Какие бывают растения

1. Найди группу, в которой перечислены только деревья.

△ сосна, орешник, дуб, клён
□ берёза, осина, ясень, ель
○ сирень, лиственница, рябина, липа

2. Какое растение не относится к кустарникам?

сирень
△

калина
□

тысячелистник
○

3. Девочка рисовала дерево. Сколько стволов она должна у него изобразить?

△ один ствол
□ два ствола
○ много стволов

LIVEWORKSHEETS

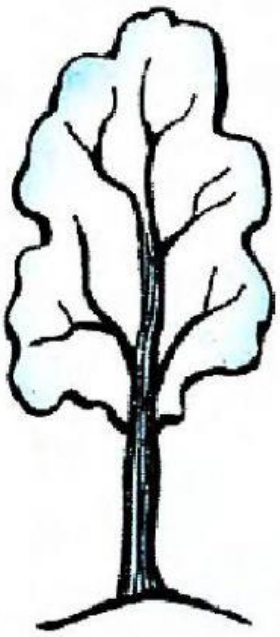
4. Определи группу, в которой перечислены травы.

△ тополь, каштан, осина, липа
□ орешник, калина, сирень, смородина
○ одуванчик, репейник, крапива, подорожник

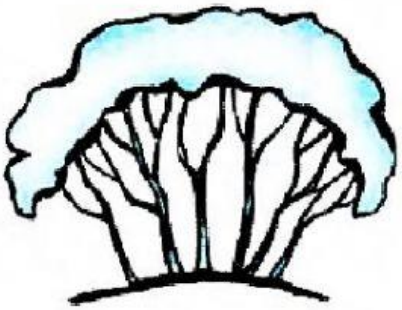
5. Закончи определение: «Хвоя — это...»

△ иголки на сосне и ели
□ иголки на хвойных растениях
○ узкие, в виде иглы, листья хвойных растений

6. Каким растениям в лесу требуется больше всего света?



△ деревьям



□ кустарникам

○ травам

LIVEWORKSHEETS

7. С каким высказыванием ты согласишься?

△ Надо сажать растения и ухаживать за ними.

□ Надо собирать букеты полевых цветов.

○ Надо сжигать в лесу сухие растения.

8. Какую группу растений мы не делим на лиственные и хвойные?

△ деревья

□ кустарники

○ травы

LIVEWORKSHEETS

9. Валера на уроке описывал одну из групп растений. Мальчик сказал, что у этих растений мягкие, сочные стебли, которых может быть много. И в лесу им необходимо меньше всего света. Какую группу растений описал Валера?

△ деревья
□ кустарники
○ травы

10. Детям надо было перечислить этажи (ярусы) леса, начиная с самого нижнего. Проверь их работы.

△ Митя расположил растения так: деревья, кустарники, травы.
□ Витя расположил растения так: кустарники, травы, деревья.
○ Вера расположила растения так: травы, кустарники, деревья.

Чья работа выполнена верно?

LIVEWORKSHEETS