

This is Peru!

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

CAPACIDADES: Obtiene información del texto escrito.

Infiere e interpreta información del texto escrito.

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Activity 3: OUR ANNIVERSARY!

Write two examples for each category.

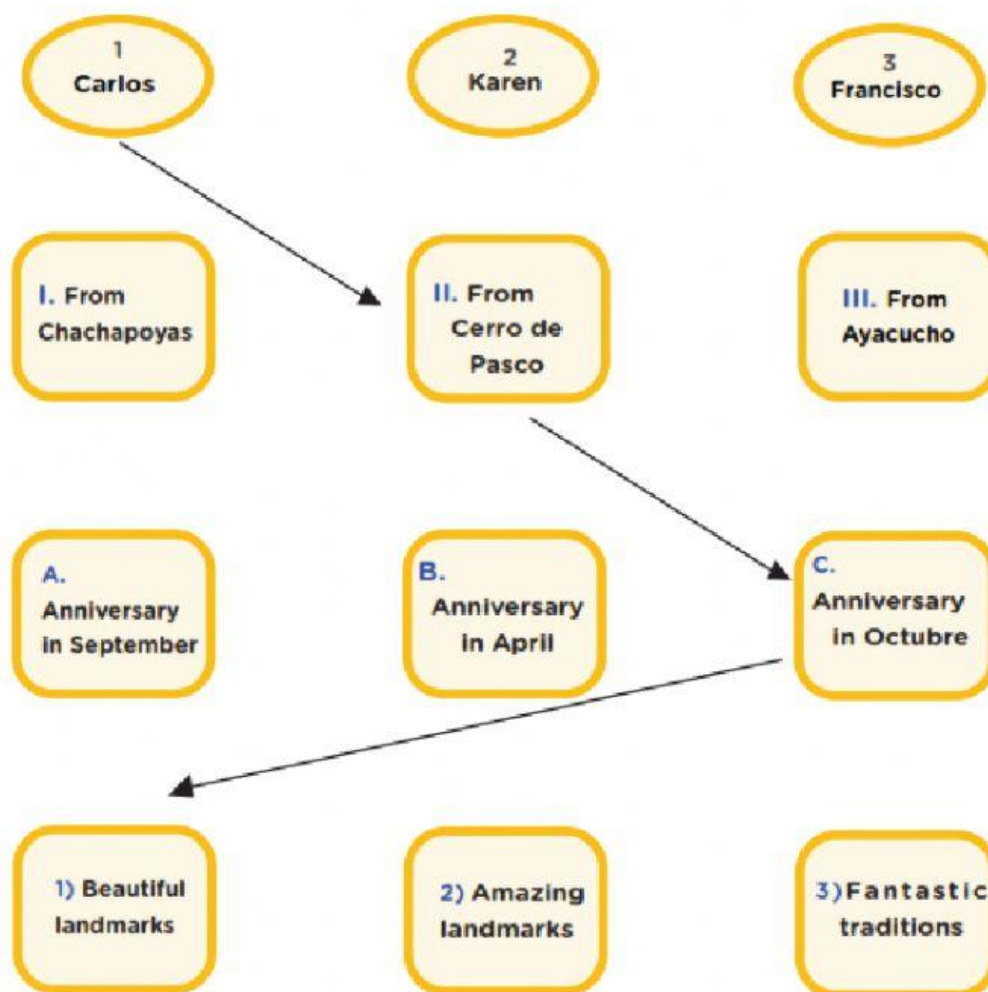
Food	Music	Landmarks	Celebration
Example: pollo a la brasa			

LET'S PRACTICE! LISTENING COMPREHENSION PRACTISE-EXERCISE 1

Write **T** (true) or **F** (false)

- Example: Carlos is from Chachapoyas (F)
- The anniversary of Cerro de Pasco is in October. ()
 - Karen is very proud of Chachapoyas. ()
 - The anniversary of Ayacucho is in September. ()
 - The Bosque de Piedras de Huayllay is in Cerro de Pasco. ()
 - Francisco is proud of the Gocta fall. ()

Listen to three presentations and **match** the person with the information.



PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the text with the correct words from the box.

friendly - proud - anniversary - the - in - amazing

Hi! My name is Marta and I am from Tumbes. I love my city.

The _____ (1) of Tumbes is _____ (2) January.

I am very _____ (3) of my city. I'm proud of _____ (4) natural beauty, like the beautiful Punta Sal beach. I'm proud of the _____ (5) landmarks and _____ (6) people.

Come and visit!



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales.
Aquí hay algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?

1. ¿Puedo reconocer palabras simples cuando las escucho en inglés? SÍ - NO

2. ¿Puedo comprender palabras familiares que escucho en un texto breve y sencillo en inglés? SÍ - NO