



UNIDAD EDUCATIVA "GUASAGANDA"

EDUCACION INICIAL, GENERAL BASICA Y BACHILLERATO
GUASAGANDA - LA MANA - COTOPAXI



EVALUACIÓN DE PARCIAL

DOCENTE:	ASIGNATURA:	CURSO/GRADO:	AÑO LECTIVO:
Ec. Gina Cazorla	Matemáticas	10 ° EGB "A" y "B"	2021-2022
ESTUDIANTE:	FECHA:		

INSTRUCCIONES.

Esta es una prueba para evaluar sus conocimientos y habilidades en la asignatura de Matemáticas
Trabaje con atención para que pueda resolverla correctamente.

PARA RESPONDER:

- Lea cuidadosamente la pregunta.
- Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.
- Escoja la respuesta correcta.

TOME EN CUENTA QUE:

- Puede volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las preguntas.

No	PLANTEAMIENTO	PUNTAJE								
1	<p>Siguiendo el ejemplo del primer literal escriba la ecuación que corresponde a cada enunciado.</p> <p>La suma de dos números es 5, $x + y = 5$</p> <p>El doble del primero más el segundo es igual a nueve:</p> <p>Esteban pagó \$ 7 por la compra de 5 panes y un queso.....</p> <p>Elena pagó \$ 8 por la compra de 2 panes y 3 quesos de la misma calidad.....$2x+3y=8$....</p>	1.5 puntos 0.5 c/u								
2	<p>Comprueba si los siguientes puntos son solución del sistema de ecuaciones, en el recuadro coloca la palabra VERDADERO o FALSO después de reemplazar los valores.</p> <table><tr><th>Punto</th><th>Sistema</th></tr><tr><td>(1, 2)</td><td>$\begin{cases} 2x + 3y = 8 \\ x - y = -1 \end{cases}$</td></tr></table> <p>2(.....) +3(.....)=8 (.....) - (.....)= - 1</p>	Punto	Sistema	(1, 2)	$\begin{cases} 2x + 3y = 8 \\ x - y = -1 \end{cases}$	1 puntos				
Punto	Sistema									
(1, 2)	$\begin{cases} 2x + 3y = 8 \\ x - y = -1 \end{cases}$									
3	<p>En el siguiente Sistema de ecuaciones lineales reemplazar los valores $x=0$ y $y=0$ para poder obtener los puntos de la recta</p> <div>$\begin{cases} 5x + y = 7 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases}$</div> <p>Valores encontrados primera ecuación</p> <table><tr><td>X=0</td><td>Y=</td></tr><tr><td>X=</td><td>Y=0</td></tr></table> <p>Valores encontrados segunda ecuación</p> <table><tr><td>X=0</td><td>Y=</td></tr><tr><td>X=</td><td>Y=0</td></tr></table>	X=0	Y=	X=	Y=0	X=0	Y=	X=	Y=0	2 puntos a 0.2 c/u
X=0	Y=									
X=	Y=0									
X=0	Y=									
X=	Y=0									

4.	Une con líneas los enunciados de la clasificación de los sistemas con su respuesta correcta	1.5 puntos		
1	Sistema compatible indeterminado	* Las dos rectas son secantes y tienen un solo punto en común, que es la única solución.		
2	Sistema compatible determinado	* Tienen todos los puntos comunes, soluciones infinitas		
3	Sistema incompatible	* Las dos rectas no son intersecantes, no tienen ningún punto en común		
5	Escribe la palabra CORRECTO o INCORRECTO dependiendo si el ejercicio está bien resuelto o no lo está.	1 punto 0.25		
	<div>$\sqrt{\frac{100}{49}} = \frac{\sqrt{100}}{\sqrt{49}} = \frac{10}{7}$</div> <div>$5^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{5^2}$</div>	<div></div> <div></div>		
	<div>$\sqrt[3]{64} = \sqrt[4]{64} = 2$</div> <div>$\sqrt{\left(\frac{3}{2}\right)^2} = \frac{9}{4}$</div>	<div></div> <div></div>		
6	Simplifica las siguientes expresiones coloca cual es el resultado	1 punto 0.5 c/u		
	$\sqrt[4]{\sqrt[3]{\sqrt[2]{\left(\frac{1}{4}\right)^{48}}}}$			
7	Selecciona la respuesta correcta de la respuesta de cada extracción realizada	1.25 puntos 0.25 c/u		
	<div>$(\sqrt[12]{2^4 * 2^3 * a^2})$</div> <div>$\sqrt{50}$</div> <div>$\sqrt[4]{900}$</div> <div>$\sqrt[3]{16}$</div> <div>$\sqrt[5]{a^{14}}$</div>	<div>a) $(\sqrt[12]{2^7 + a^2})$</div> <div>a) $5\sqrt{2}$</div> <div>a) $7\sqrt{7}$</div> <div>a) $2\sqrt{2}$</div> <div>a) $a^2\sqrt[5]{a^4}$</div>	<div>b) $(\sqrt[2]{2^7 + a^{12}})$</div> <div>b) $\sqrt[2]{25}$</div> <div>b) $\sqrt[2]{49}$</div> <div>b) $\sqrt[2]{16}$</div> <div>b) $a^2\sqrt[5]{a^{14}}$</div>	<div>c) $(\sqrt[12]{2^7 + a^{12}})$</div> <div>c) $\sqrt[5]{2}$</div> <div>c) 70</div> <div>c) 4</div> <div>c) 0</div>
ELABORADO POR:				
REVISADO POR:				
APROBADO POR:				
Ec. Gina Cazorla				
Lic. Marcela Romero E.				
FECHA: 01/12/2021				
FECHA:				
FECHA:				