





| | | | | |
|---|--|-------------|----------------|-------|
|  | 5° MATEMÁTICA Apoyo personalizado PROFESORA DE ASIGNATURA :Paola Riquelme. EDUCADORA DIFERENCIAL: Julia Gómez Saavedra. TÉC.ASISTENTE: Nicole Contreras. | ESTUDIANTE: | | |
| | EVALUACIÓN "Longitudes" | PTJE. TOTAL | PTJE. OBTENIDO | NOTA: |
| | OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas. OA 22 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. | 34 | | |


"Evaluación Longitud"



1. Mide los objetos de tu casa utilizando la unidad de medida. (1 puntos c/u - 3 puntos total)


a. La puerta, usando .

Ancho ► .


 ancho


b. La ventana, usando .


Ancho ►  Largo ► .


 ancho
largo


2. Mide con tu regla los diferentes caminos de la hormiga. (1 puntos c/u- 5 puntos total)

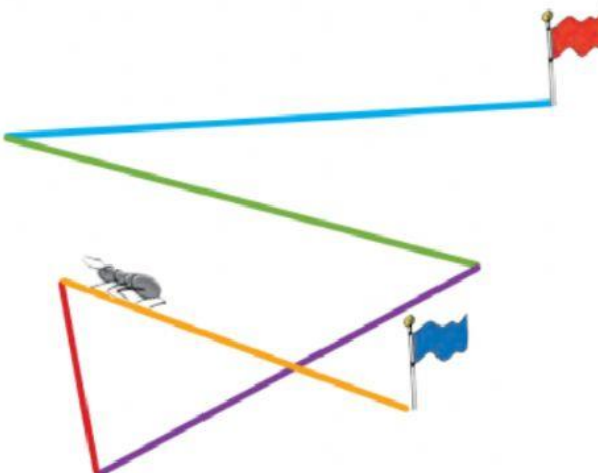
a.  mide cm.

b.  mide cm.

c.  mide cm.

d.  mide cm.

e.  mide cm.

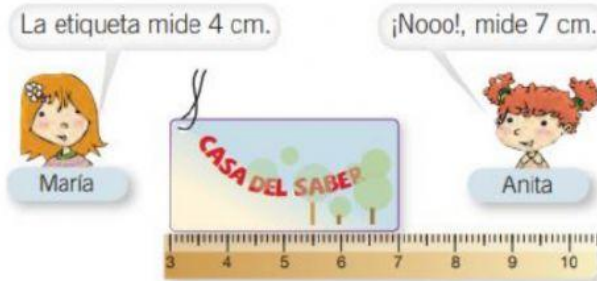




Medizando la regla, responde. (2 puntos c/u- 4 puntos total)

a. ¿Cuánto mide el largo del lápiz que estás usando? Mide cm.

b. ¿Cuánto mide el largo de tu dedo de la mano más largo? Mide cm.



¿Quién está en lo correcto? Explica.

5. Lee y responde. El desafío de Constanza es descubrir a quiénes corresponden las siguientes estaturas. (1 punto c/u – 4 puntos total)

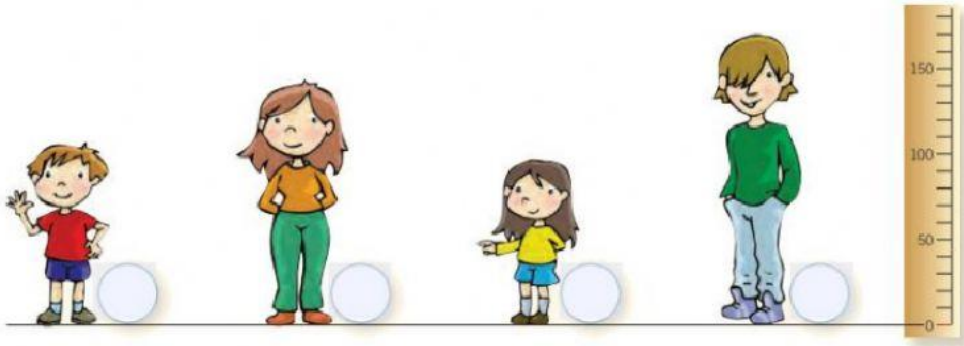
1 1 m y 5 cm

2 1 m y 70 cm

3 1 m y 40 cm

4 95 cm

- Relaciona cada persona con la estatura correspondiente.



6. Marca con un **x** los objetos cuya longitud sea conveniente medir en metros. (1 punto c/u- 10 puntos total)

| | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Alto de un árbol | <input type="checkbox"/> | Estatura de un adulto |
| <input type="checkbox"/> | Alto de una silla | <input type="checkbox"/> | Largo de una cama |
| <input type="checkbox"/> | Largo de un auto | <input type="checkbox"/> | Alto de un velador |
| <input type="checkbox"/> | Ancho de una mesa | <input type="checkbox"/> | Alto de un refrigerador |
| <input type="checkbox"/> | Ancho de un televisor | <input type="checkbox"/> | Alto de una lámpara |

7. Realiza lectura y selecciona la alternativa correcta .(1 punto c/u- 2 puntos total)

Para medir longitudes, se pueden utilizar objetos o las partes del cuerpo, estas unidades de medida se llaman:

- A) Unidades de medidas estandarizadas.
- B) Unidades de medidas de cuarta.
- C) Unidades de medida no estandarizadas

Para medir la altura de una puerta la unidad de medida adecuada es:

- a) Milímetros
- b) Centímetros
- c) Metros

8. Realiza lectura del siguiente problema y responde según corresponda. (1punto c/u- 4 puntos total)

María tiene un cuadrado que mide 45 cm de ancho y otro,que mide **15 cm más de ancho** que el anterior.Si ella los coloca uno al lado del otro .¿Cuánto medirán de ancho los dos juntos?

| Datos | ¿Qué debo hacer? | Operación | Respuesta |
|-------|------------------|-----------|-----------|
| | | | |