





สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

## รหัสวิชา 93 ภาษาอังกฤษ

รหัสชุดข้อสอบ 100

สอบวันอาทิตย์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2562

เวลา 13.00 - 14.30 น.

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ.....ห้องสอบ.....

### คำเตือน

1. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. 2557 อย่างเคร่งครัด
2. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
3. ห้ามคัดลอก บันทึกรูปภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระจายคำตอบโดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

1. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้น ๆ หรือ ทุกรายวิชา
2. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
3. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถาบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
4. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย





**Part One: Listening and Speaking**

**Directions:** Choose the best answer for each situation.

**Conversation 1: Items 1-3**

**Situation:** Steve is asking Paul for a favor.

Steve: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_?

Paul: I'm kind of busy but I can spare you a few minutes. What's up?

Steve: I don't understand what people mean when they say "Let's agree to disagree".

Paul: Well, "agree" means we think the same way and \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_. The opposite is we disagree.

Steve: I know, but what about "Let's agree to disagree?"

Paul: \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_. Both sides have different opinions, but they agree that there is no point in arguing about it anymore.

1. 1. Do you need help
2. Do you have a minute
3. Do you think you can do it
4. Do you want to come along

2. 1. change the topic
2. make no comments
3. have many opinions
4. accept what the other side says

3. 1. It's simple
2. This is debatable
3. That's the question
4. There are some issues





**Conversation 2: Items 4-6**

**Situation:** A mother is calling her son downstairs.

Mom: George, \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_! You're going to miss the bus.

George: \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_. Please wait for me.

Mom: What have you been doing all morning?

George: I have been \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_.

Mom: Let me check it over, will you?

George: Oh no!

4. 1. come in  
2. get out  
3. hurry up  
4. run back

5. 1. I'm great  
2. I'm there  
3. I'm coming  
4. I'm George

6. 1. taking a bath  
2. writing an essay  
3. finishing a game  
4. having breakfast in bed





**Conversation 3: Items 7-9**

**Situation:** James is asking June about a class he missed.

James: \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_?

June: It was OK. There wasn't much to it.

James: What did you have to do?

June: \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ where we got to know each other a bit.

James: That sounds like fun.

June: \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ actually. The teacher also gave us a reading handout.  
Here, I got one for you.

James: Thanks.

June: That's what friends are for.

7. 1. Were you late  
2. How was the class  
3. Have you overslept  
4. Did you do the homework

8. 1. We took a pretest  
2. We listened to a lecture  
3. We went over the reading handout  
4. We had an ice-breaking activity

9. 1. It was bored  
2. We bored it  
3. I am boring  
4. It was rather boring



**Conversation 4: Items 10-12**

**Situation:** Jane is looking for the gift she received.

Jane: \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ ?

Rose: The gloves?

Jane: Mittens, not gloves.

Rose: \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ ?

Jane: You put every finger into gloves separately, but only the thumb is separate in mittens.

Rose: Oh, but those are for kids, aren't they?

Jane: Actually, \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_. They are cute and very warm.

10. 1. How are you doing  
2. Did you find anything  
3. When did you believe me  
4. Have you seen my birthday present

11. 1. What's the difference  
2. Why are they similar  
3. When are you wearing them  
4. What can be said about them

12. 1. they are the same  
2. these don't fit well  
3. anyone can wear them  
4. there are plenty to choose from





**Conversation 5: Items 13-15**

**Situation:** Pim is asking Tom about a TV series to watch.

- Pim: \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ something to watch during the summer?  
Tom: Japanese or Korean?  
Pim: American or British with subtitles in English would be better.  
Tom: Don't you think it will be hard to catch what the actors say?  
Pim: \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_. But the subtitles will help. It will improve my English language skills, don't you think?  
Tom: Maybe so. I suggest "Designated Survivor" if you like American politics and "How to Get Away with Murder" if you like court dramas.  
Pim: \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_. I'll try them both.

13. 1. May I inquire you  
2. Is it possible to know  
3. Can you recommend  
4. Could you please explain

14. 1. That's reasonable  
2. That's the point  
3. That's irrelevant  
4. That's too ambitious

15. 1. Thanks for your suggestions  
2. Thanks, I was very grateful  
3. Thank you for your supporting  
4. I can't appreciate you enough