# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Zat Aditif dan Zat Adiktif





Hari/Tanggal :

Kelas :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

LIVEWORKSHEETS

# Kagiatan Belajar 1



Petujuk Belajar:

1. Perhatikanlah video yang ditampilkan di depan kelas oleh guru.
2. Selanjutnya, berdikusilah dengan kelompok masing-masing.
3. Kemudian isilah tabel di bawah ini dengan tepat.
4. Tanyakan kepada guru apabila terdapat hal yang belum dipahami.

**Tabel Pengamatan 1**

Setelah menonton video yang telah ditampilakan di depan kelas, diskusikan dan tulislah jenis zat aditif pada tabel berikut!

| NO | Jenis Zat Aditif | Contoh | Deskripsi |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

LIVEWORKSHEETS

**Tabel Pengamatan 2**

Setelah menonton video yang telah ditampilakan di depan kelas, diskusikan dan tulislah dampak zat aditif pada tabel berikut!

| NO | **Zat Aditif** | **Dampak bagi kesehatan** |
|---|---|---|
| 1 | Pemanis | |
| 2 | Pewarna | |
| 3 | Pengawet | |
| 4 | Penyedap rasa | |

**Tabel Pengamatan 3**

Perhatikanlah video yang ditampilkan di depan kelas, kemudian diskusikan dengan kelompokmu dan tulislah ide pengganti bahan aditif pada tabel berikut!

| NO | **Ide Pengganti Zat Aditif** | **Deskripsi** |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

LIVEWORKSHEETS

**Tabel Pengamatan 4**

Perhatikanlah video yang ditampilkan di depan kelas, kemudian diskusikan dengan kelompokmu dan tulislah fungsi aditif pada tabel berikut!

| NO | **Zat Aditif** | **Fungsi** |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

LIVEWORKSHEETS



# Kegiatan Belajar 2

Lengkapi tabel berikut ! Bekerja samalah dengan teman kelompok ananda untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya untuk dapat memahami dampak dari zat adiktif berikut. Jika masih kesulitan mintalah bantuan guru untuk memahami gambar dan menjelaskan cara mengisi tabel.

| No | Zat Adiktif | Nama zat adiktif | Jenis zat adiktif | Dampak |
|---|---|---|---|---|
| 1 |  | | | |
| 2 |  | | | |
| 3 |  | | | |
| 4 |  | | | |
| 5 |  | | | |
| 6 |  | | | |
| 7 |  | | | |

LIVEWORKSHEETS

3. Tunjukkanlah pada guru, tabel yang sudah ananda isi untuk mendapatkan masukan. Jika disampaikan saat pembelajaran daring, unggah tabel tersebut pada aplikasi yang digunakan untuk mendapat masukan guru dan teman-teman ananda.

4. Jika tidak dapat menyampaikan secara langsung kepada guru, maka buatlah foto tabel tersebut dan kirimkan melalui link yang ditentukan oleh guru mata pelajaranmu.

## Cek fakta dalam kehidupan sehari-hari

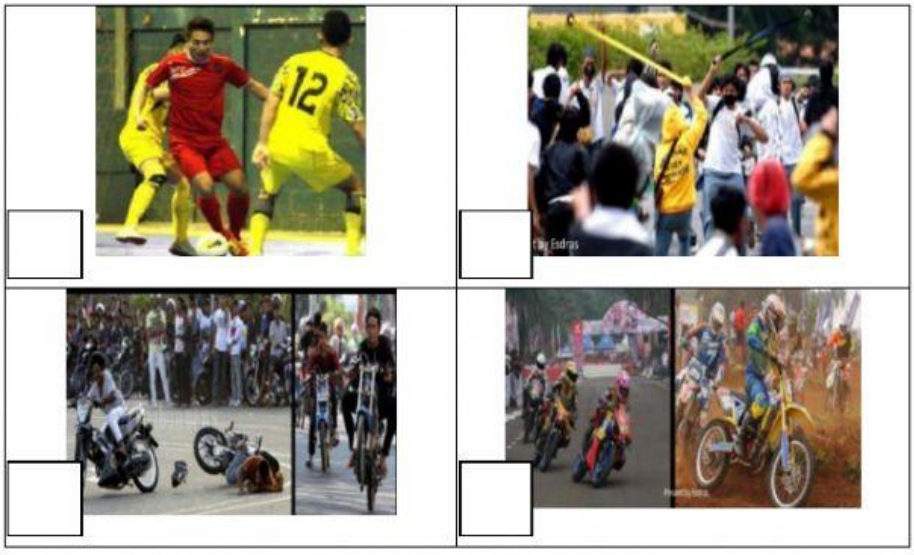
Tahukah ananda, jika Indonesia menjadi sasaran untuk pejualan narkoba terbesar saat ini dengan jumah pemnduduk Indonesia yang jumlahnya banyak. Penyebaran narkoba tidak memandang usia, faktanya bahwa sekitar 27 % pengguna narkoba di Indonesia adalah Pelajar dan Mahasiswa dengan rentang usia 10 – 24 tahun. Berikut fakta yang lain seputar narkoba:

- Pengguna narkoba saat ini mencapai 2 % dari jumlah penduduk Indonesia
- 30 – 50 orang Indonesia meninggal setiap hari akibat narkoba.
- 50 persen yang ada di penjara itu masalah narkoba
- Pilihan untuk pengguna narkoba ada 4R: Rutan – Rumah Sakit Jiwa – Rehab – Race In Peace (mati)

Melihat sebegitu bahayanya narkoba, maka kamu harus lebih banyak melakukan kegiatan positif dan tidak mendekati hal-hal yang berhubungan dengan narkoba.salah satu hal kecil yaitu dengan tidak mulai mencoba merokok dan bergaulah dengan lingkungan yang sehat.




Pilihlah dengan memberi tanda √ kegiatan yang menurutmu lebih positif sebagai anak-anak Indonesia hebat



LIVEWORKSHEETS

Pekerjaan Rumah



## AYO MENGERJAKAN PROYEK

Petunjuk Kerja:

1. Berdasarkan pemahamanmu tentang materi Zat aditif dan Adiktif, tugas berikutnya adalah membuat poster.
2. Buatlah sebuah poster yang memilki tema tentang upaya menghindari penyalahgunaan zat adiktif.
3. Gunakan kraetivitas ananda untu membuat poster yang menarik agar pesan yang ananda sampaikan di poster tersebut dapat membuat orang tertarik untuk mengikutinya.
4. Poster yang anada buat akan dinilai dengan kriteria sebagai berikut:
    a. Kesesuaian isi poster dengan materi
    b. Keindahan dan kerapian poster yang dibuat
    c. Ketepatan waktu pengumpulan tugas
5. Gunakan tabel berikut ini untuk membantu ananda membuat perencanaan pembuatan poster mengenai zat adiktif. Mintalah bantuan dan saran dari orang tua ananda untuk membuat poster tersebut.

<table>
<tr><td>Nama tugas:</td><td>Anggota kelompok:</td><td>Tanggal mulai bekerja:</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td>Tanggal selesai mengerjakan:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Alat dan bahan yang dibutuhkan:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kesulitan yang mungkin akan saya temui:</td><td>Target hasil yang saya harapkan:</td></tr>
</table>

LIVEWORKSHEETS

6. Foto poster yang ananda telah buat dan kirim / unggah file foto tersebut melalui link atau apliaksi yang ditentukan oleh guru mata pelajaran ananda.

**Catatan pelaksanaan pembelajaran:**

**Proses belajar dengan menggunakan bahan ajar ini dapat dilakukan dengan:**

- Pembelajaran luring (belajar mandiri): kerjakan semua aktivitas dalam bahan ajar, kemudian kirimkan file yang sudah terisi kepada guru mata pelajaran melalui Google classroom, Google formulir, WhatsApp, Telegram, atau aplikasi pengiriman dokumen yang lain.
- Pembelajaran tatap muka (secara langsung): diskusikan pertanyaan tersebut bersama teman sekelompokmu, dan presentasikan hasilnya kepada kelompok lain dalam diskusi kelas.
- Pembelajaran daring (tatap muka non fisik): kerjakan semua aktivitas dalam bahan ajar sebagai bahan diskusi saat pembelajaran daring bersama guru mata pelajaran dan teman-temanmu.

LIVEWORKSHEETS