



Evaluación de Comunicación

SEGUNDO GRADO LOS KOALAS

1. Lee con atención el texto.

LA PARIHUANA

Es un ave peruana que mide 112 cm. Y tiene el cuello muy largo. Su pico es grueso y curvado hacia abajo. Su coloración es blanco rosada, tiene las plumas de las alas de color rojo sangre y las puntas negras. Sus largas patas son amarillas grisáceas y pies rojizos.



Vuela con el cuello extendido. Habita en lagunas de la costa y playas marinas, así como en lagunas alto-andinas.

La parihuana se alimenta de organismos acuáticos que obtiene sumergiendo su cabeza en el agua con el pico hacia el fondo.

Anida en zonas húmedas de las alturas andinas donde construye su nido de barro para poner un único huevo blanco.

-Comprende el texto respondiendo a las preguntas del esquema:

The diagram features a central illustration of a flamingo standing in shallow water, facing left. Seven arrows point from various colored boxes containing questions to specific parts of the flamingo or its surroundings. The questions are:

- ¿Qué es? (Blue box)
- ¿Dónde vive? (Purple box)
- ¿Cómo se reproduce? (Blue box)
- ¿Qué tamaño tiene? (Green box)
- ¿De qué se alimenta? (Pink box)
- Su cuerpo está cubierto de: (Yellow box)
- ¿Cómo es su cuello? (Orange box)

* - Elige la respuesta correcta

1. ¿Qué tipo de texto leiste?

TEXTO INSTRUCTIVO	TEXTO DESCRIPTIVO	TEXTO NARRATIVO
-------------------	-------------------	-----------------

2. Según el texto la palabra "anida" quiere decir:

- a. Que compra su nido.
- b. Limpia los nidos a las aves.
- c. Que hace su nido para poner su huevo.

3. ¿De qué trata principalmente este texto.

- a. Trata de cómo son las aves.
- b. Trata de cómo son las aves en peligro de extinción.
- c. Trata de cómo son las parihuanas.

4. Lee con atención las palabras y escribe en orden **alfabético**.

habitá- rojizos- coloración- extendido-
acuático- húmedo- sumergir

1.

4.

2.

5.

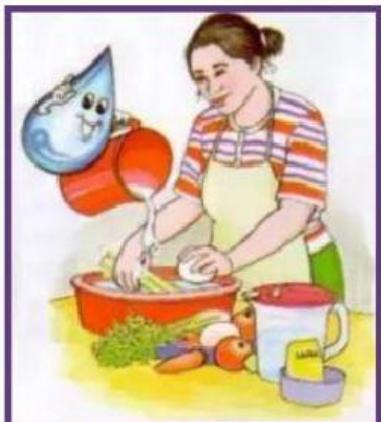
7.

3.

6.

PRACTICANDO BUENOS HÁBITOS

5. Observa cada una de las imágenes y escribe ¿qué hábitos están promoviendo en el hogar?



6. Observa la imagen e identifica la problemática.

Juan es un estudiante de sexto grado



¿Qué está sucediendo?

Escribe:



7. Ante la situación de Juan, la maestra de segundo grado, les pide a sus estudiantes **hacer un cartel** con propuestas o recomendaciones para Juan.

- **Planificación:** *Completa los casilleros.*

¿Qué voy a escribir?

¿Para qué voy a escribir?

¿Quienes leerán mi escrito?

- **Organiza tus ideas:** *Escribe en los casilleros.*

¿A quién vas a dirigir tus recomendaciones?



--

¿Qué le quieres sugerir o recomendar?



--

- **Escribe tu primer borrador.**

Cartel:

--

