

➤ Алгоритм письмового додавання (віднімання)



Письмове додавання і віднімання

1. Записую числа стовпчиком — розряд під розрядом.
2. Починаю обчислення з розряду одиниць.
3. Виконую дії по розрядах.

Пам'ятаю: 10 одиниць нижчого розряду складають 1 одиницю вищого розряду.

Знайди значення виразів письмово.

$\begin{array}{r} + 32968 \\ 6527 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 123209 \\ 61236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 408516 \\ 165485 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 508427 \\ 61573 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 683000 \\ 13309 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 604327 \\ 64337 \\ \hline \end{array}$

Розв'яжи задачі.



- 1) Частина місць у вагоні швидкісного потяга Київ — Харків була зайнята пасажирями. Коли під час зупинки в Полтаві зайшли 15 пасажирів, а вийшли 20 пасажирів, у вагоні стало 47 пасажирів. Скільки пасажирів було у вагоні спочатку?

Було - ?
Зайшло - 15 п.
Вийшло - 20 п.
Стало - 47 п.

Запиши розв'язання задачі виразом.

= (п.)

Відповідь:

- 2) У потязі Чернівці — Одеса є кілька купейних вагонів, по 36 місць у кожному. Спочатку всі вони були зайняті пасажирями. Коли під час зупинки у Львові з купейних вагонів вийшли 30 пасажирів, то в них залишилося 78 пасажирів. Скільки купейних вагонів у цьому потязі?

Було - ? в., по 36 м - ? п.
Вийшло - 30 п.
Залишилося - 78 п.

1) = (п.) -

2) = (в.)

Відповідь: