

BAHAGIAN A (20 SOALAN)
SECTION A (20 QUESTIONS)

1. Nyatakan organ deria yang digunakan untuk memerhati Rajah 1
State the sensory organ use to observe Diagram 1



Rajah 1 / Diagram 1

- a) Mata
Eyes
- b) Hidung
Nose
- c) Lidah
Tongue
- d) Telinga
Ear
2. Jari Aiman **tercedera** semasa menjalankan eksperimen di Makmal Sains.
Apakah perkara yang perlukan beliau lakukan?
*Alman's finger **was cut** during experimenting in Science Lab. What are the first things he should do?*
- a) Mencuci lukanya sendiri
Clean the cut finger himself
- b) Segera memberitahu kepada gurunya
Immediately report to the teacher
- c) Meletakkan ubat luka sendiri
Apply medicine himself
- d) Menyembunyikan daripada diketahui oleh guru
Don't let the teacher know.
3. Nyatakan dimanakah peringkat tumbesaran anda sekarang.
State your growth stage now.
- Bayi** → **Kanak-Kanak** → **Remaja** → **Orang Dewasa**
Infant Children Teenager Adult
- a) Bayi
Infant
- b) Remaja
Teenager
- c) Orang Dewasa
Adult
- d) Kanak-kanak
Child/Kids

4. Semasa membesar, badan kita mengalami perubahan dari aspek yang berikut:

When we grow, our body will changes in these aspects:

- a) Meningkatkan Saiz
Increase in Size
- b) Meningkatkan Tinggi dan Saiz
Increase in Height and Size
- c) Meningkatkan Tinggi dan Berat
Increase in Height and Weight
- d) Meningkatkan Tinggi, Saiz dan Berat
Increase in Height, Size and Weight

5.

Haiwan Yang Lahir Seperti Ibunya/ <i>Animals Look Like Their Parents</i>	Haiwan Yang Lahir Tidak Seperti Ibunya/ <i>Animals Do Not Look Like Their Parents</i>
Lembu/Cow	Frog/Katak
Badak Air/Hippotamus	Rama-Rama/Butterfly
X	Y

Jadual 1/Table 1

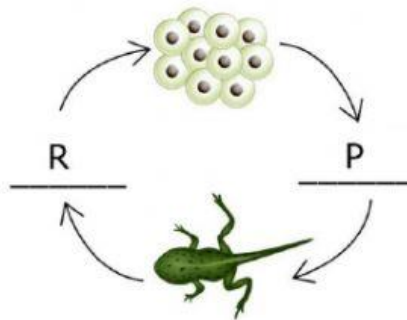
Berdasarkan Jadual 1, kenalpasti haiwan **X** dan **Y**

Based on Table 1, Identify animal X and Y

- a) X: Harimau/Tiger Y: Lembu/Cow
- b) X: Ikan Lumba-Lumba/Dolphin Y: Nyamuk/Mosquito
- c) X: Beruang/Bear Y: Rusa/Deer
- d) X: Cicak/Lizard Y: Zirafah/Giraffe

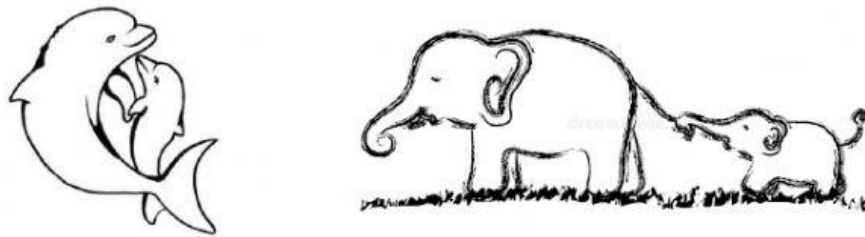
6. Perhatikan Rajah 2. Nyatakan peringkat kitaran hidup katak bagi P & R.

Observe Diagram 2. State the life cycle stage of frog for P & R.



Rajah 2/Diagram 2

	R	P
A	Katak Dewasa/ <i>Adult Frog</i>	Berudu/Tadpole
B	Anak Katak/ <i>Froglet</i>	Berudu/ <i>Tadpole</i>
C	Tadpole/ <i>Berudu</i>	Katak Dewasa/ <i>Adult Frog</i>
D	Katak Dewasa/ <i>Adult Frog</i>	Anak Katak/ <i>Froglet</i>



Rajah 3/Diagram 3

7. Rajah 3 menunjukkan dua jenis haiwan bersama dengan anaknya. Apakah persamaan diantara kedua-dua haiwan di atas.

Diagram 3 show two types of animals. What are their similarities.

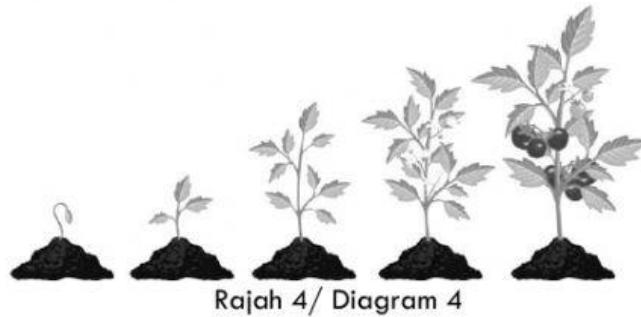
- a) Melahirkan anak yang sedikit dalam satu masa
Give birth in few of amount in one time
- b) Melahirkan anak yang banyak dalam satu masa
Give birth a lot of amount in one time
- c) Melahirkan anak yang secara bertelur.
They give birth by laying eggs
- d) Tiada persamaan diantara kedua-duanya.
None of them have similarities.

8. Raihan ingin menanam biji sawi yang diperolehi dari Pak Adam. Apakah yang perlu Raihan sediakan untuk memastikan biji benihnya dapat tumbuh dengan subur.

Raihan wants to grow mustard seed that he gets from Pak Adam. What are things that he need to prepare to make sure the seed can well grow.

- a) Air dan Udara
Water and Air
- b) Air
Water
- c) Udara dan Suhu yang sesuai
Air dan Suitable Temperature
- d) Air, Udara dan Suhu yang sesuai
Water, Air and Suitable Temperature.

9.



Rajah 4 menunjukkan peringkat tumbesaran pokok tomato. Berdasarkan jadual dibawah, yang manakah merupakan proses tumbesaran pokok tomato yang betul.
 Diagram 4 show the stages of a tomato plants. Base on the table below, which is the correct stages of tomato plant.

	Peringkat 1/Stage 1	Peringkat 2/ Stage 2	Peringkat 3/ Stage 3	Peringkat 4/ Stage 4	Peringkat 5/ Stage 5
A	Biji Benih/Seed	Anak Pokok/Young Plants	Percambahan Biji Benih/Germination of Seed	Hasilkan Bunga/Produce Flowers	Hasilkan Buah/Produce Fruits
B	Biji Benih/Seed	Percambahan Biji Benih/Germination of Seed	Anak Pokok/Young Plants	Hasilkan Bunga/Produce Flowers	Hasilkan Buah/Produce Fruits
C	Anak Pokok/Young Plants	Biji Benih/Seed	Percambahan Biji Benih/Germination of Seed	Hasilkan Bunga/Produce Flowers	Hasilkan Buah/Produce Fruits
D	Biji Benih/Seed	Percambahan Biji Benih/Germination of Seed	Anak Pokok/Young Plants	Hasilkan Buah/Produce Fruits	Hasilkan Bunga/Produce Flowers

10. Sumber-sumber cahaya adalah _____, _____ dan _____.

- Telefon Bimbit, Matahari dan Bulan
- Matahari, Bumi dan Bulan
- Matahari, Lampu dan Api
- Api, Bulan dan Lampu.

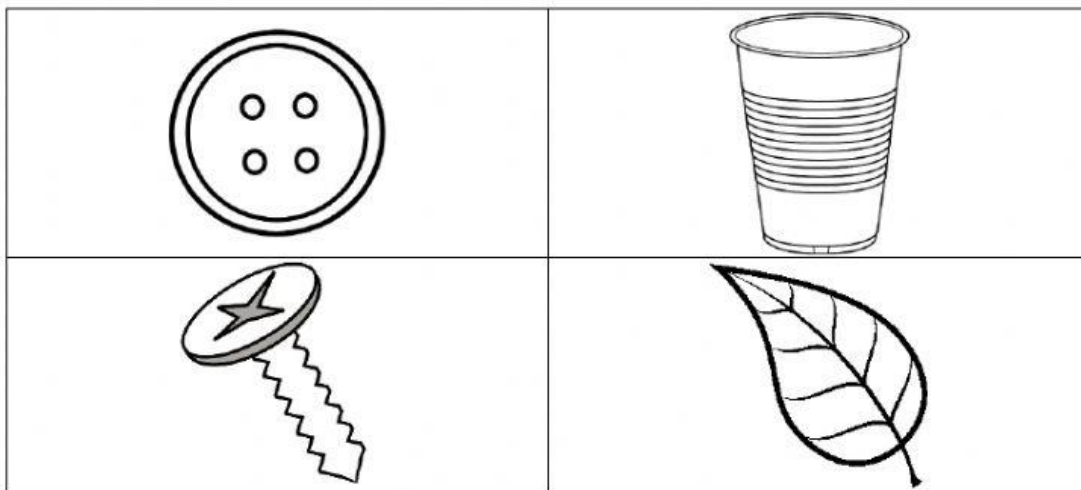


Rajah 5/Diagram 5

11. Mengapakah bayang-bayang yang sedemikian dapat dihasilkan?

How all of the shadows are form?

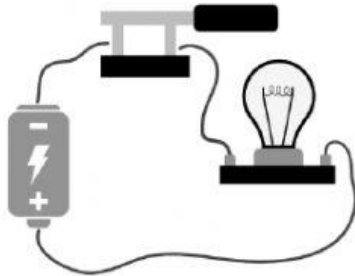
- a) Kerana disuluh dengan cahaya
Because it is torch with light
- b) Kerana cahaya dihalang oleh objek
Because the light is blocked by an object
- c) Kerana cahaya dipantulkan
Because the light is reflected
- d) Kerana tangan tersebut dapat menghasilkan bayang-bayang.
Because the hand can produced its own shadow.



12. Yang manakah objek di atas merupakan bahan yang boleh menyalakan mentol apabila disambungkan pada litar elektrik?

Which object above will light up the bulb if connect to an electrical circuit?

- a) Butang
Button
- b) Cawan Plastik
Plastic Cup
- c) Skru
Screw
- d) Daun
Leaf



Rajah 6/Diagram 6

13. Rajah 6 menunjukkan sebuah litar elektrik. Irdina menjalankan eksperimen dan mendapati mentolnya tidak menyala. Antara berikut yang manakah **bukan kemungkinan** yang berlaku?

Diagram 6 shows an electrical circuit. Irdina is conducting an experiment and found her bulb does not light up. Which is **not the possibility** happen?

- a) Mentolnya telah rosak
Her bulb is broken
- b) Sel keringnya telah tiada tenaga
Her dry cell has no energy
- c) Suiznya mengalami kerosakkan
Her switch is broken
- d) Wayarnya bersambung dengan sempurna
Her wire is connected perfectly.

14. Rudy secara tidak sengaja telah menumpahkan serbuk besi ke dalam pasir permainan adiknya. Bagaimanakah Rudy dapat mengasingkan campuran tersebut dengan mudah supaya pasir permainan adiknya dapat digunakan tanpa terdapat serbuk besi.

Rudy accidentally spill iron powder into her sister playing sand. How can Rudy easily separates the mixture so her sister can use the playing sand without having the iron sand.

- a) Mengasingkan dengan menggunakan tangan
Separating by using hand-picking method
- b) Mengasingkan dengan menggunakan pengayak tepung
Separating by using sieving method
- c) Mengasingkan dengan menggunakan magnet
Separating by using magnetic attraction method
- d) Mengasingkan dengan menggunakan teknik pengapungan
Separating by using flotation method.

15. Hidayah mendapati gula di dalam kopinya tidak terlarut sepenuhnya.

Bagaimanakah cara untuk beliau menghancurkan gulan di dalam kopinya dengan sempurna.

Hidayah found the sugar in her coffee was not fully dissolve. How can she make sure the sugar will be fully dissolve perfectly.

- a) Tambah air panas
Add hot water
- b) Tambah gula
Add more sugar
- c) Kurangkan gula
Reduce the amount of sugar
- d) Tambah air sejuk
Add cold water

16. Ali menjalankan satu penyiasatan untuk menguji jenis gula yang manakah yang akan larut lebih cepat di dalam air. Beliau menggunakan tiga jenis gula iaitu kuib gula, gula kasar dan gula halus. Diantara berikut yang manakah paling cepat larut di dalam air.

Ali is conducting an experiment to test which type of sugar will dissolve quickly in water. He uses three types of sugar which is sugar cube, coarse sugar and fine sugar. Which one of them will quickly dissolve in water?

- a) Gula Kasar
Coarse sugar
- b) Gula Halus
Fine sugar
- c) Kuib Gula
Sugar Cube
- d) Ketiga-tiganya larut dalam masa yang sama.
All three of them dissolve in the same time.



Rajah 7 / Diagram 7

17. Rajah 7 menunjukkan sejenis sumber air semulajadi. Berdasarkan rajah, nyatakan sumber air semulajadi tersebut.

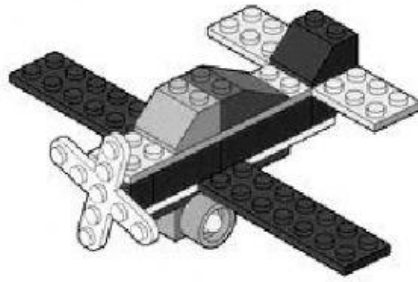
Diagram 7 show a type of natural water source. Base on the diagram, state the natural source of water.

- a) Tasik
Lake
- b) Sungai
River
- c) Laut
Sea
- d) Air Mata Air
Spring Water

18. Antara yang berikut yang mana **tidak memerlukan** udara untuk bernafas.

Which of the following **does not need** air to breathe.

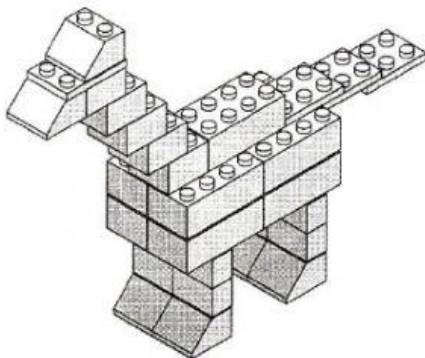
- a) Kambing
- b) Bayi
- c) Kereta Api
- d) Pokok Rambutan



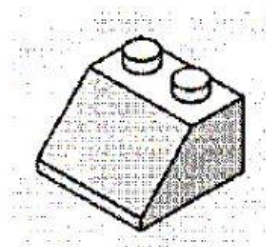
Rajah 8/Diagram 8

19. Rajah 8 menunjukkan sejenis model _____
Diagram 8 show a model of _____

- a) Kereta
Car
- b) Robot
Robot
- c) Kapal Selam
Submarine
- d) Kapal Terbang
Aeroplane



Rajah 9.1/Diagram 9.1



Rajah 9.2/Diagram 9.2

20. Rajah 9 menunjukkan sebuah model kuda. Berdasarkan Rajah 9 nyatakan bilangan yang diperlukan untuk membina model tersebut berdasarkan komponen(Rajah 9.2) yang berikut.

Diagram 9 show a model of horse. Base on Diagram9, state the number of component(Diagram 9.2) need to built the model.

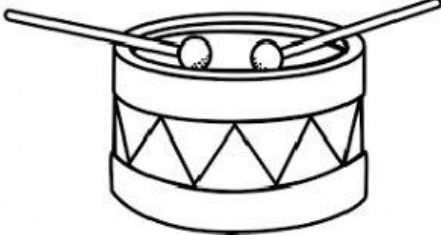
- a) 8
- b) 6
- c) 5
- d) 4

BAHAGIAN B (30 SOALAN)
SECTION B (30 QUESTIONS)

1.

A. Perhatikan peralatan muzikal di bawah. Nyatakan cara peralatan muzikal dimainkan. Bulatkan cara peralatan muzik dimainkan dengan betul.

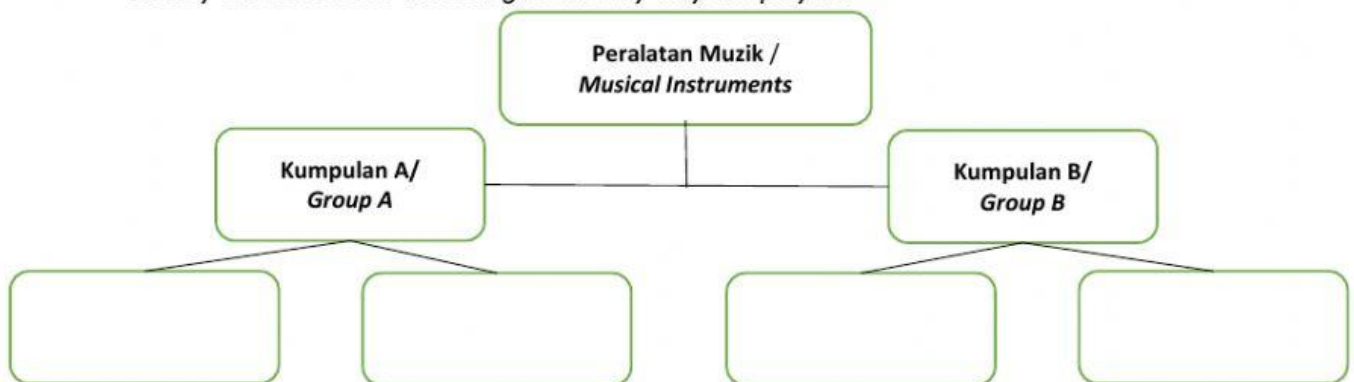
Observe the musical instruments below. State how they are played. Circle the correct way of playing them.

	
Drum Diketuk/Ditiup Beat/Blow	Djembe Diketuk/Ditiup Beat/Blow
	
Saxophone Diketuk/Ditiup Beat/Blow	Trumpet Diketuk/Ditiup Beat/Blow

(4 markah/4 marks)

B. Kelaskan peralatan muzik tersebut mengikut kumpulan bagaimana mereka dimainkan.

Classify the instruments according to the way they are played.



(4 markah/4 marks)