LEARNING EXPERIENCE 9 – PRE A1 – 3rd GRADE

"THIS IS PERU!"

I LOVE PERU!

AREA	English	ACTIVITY	4	DATE	FROM 06th DECEMBER to 10th DECEMBER 2021
GRADE	3rd	WEEK	39	TEACHER	MISS. Rosa Morales Alegre
STUDENT NAME					

SITUATION: La región San Martín conmemoró el bicentenario de nuestra independencia mediante diversas acciones, aunque la mayoría tuvo que darse de manera remota debido a la pandemia del COVID-19. Es por este motivo que, para celebrar el bicentenario, elaboramos un video que permitiese enaltecer la riqueza de nuestra región y del país, por ejemplo, su historia, sus danzas, sus paisajes, entre otros.
Esto mismo hizo Inés, una estudiante de primero de secundaria que ahora desea escribir un texto en inglés para dar a conocer el orgullo que siente por su región y país. Si tú fueras Inés, **¿cómo explicarías, en inglés, la riqueza de tu región? ¿Qué harías para demostrar el orgullo que sientes por nuestro país?**

PURPOSE: Organiza sus ideas y elabora un borrador de un poster para dar a conocer el aniversario del Perú y todo lo que te hace sentir orgulloso(a) de tu país, región o comunidad.

THE CHALLENGE: Leen y escuchan información sobre el póster titulado "PROUD OF MY COUNTRY BRAZIL" con el fin de identificar los elementos de un póster y la organización en este tipo de textos.

1

A. LEAD IN! Choose

EXAMPLE: Language: C

A



B



C



D



E



1. People _____ 2. Food _____ 3. Music _____ 4. Landmarks _____

B. LET´S LISTEN AND READ!

Listen to and read the poster.

VIDEO





Brazil's = belonging to Brazil
Peru's = belonging to Peru
Brazilian = from Brazil
Peruvian = from Peru

Miss. Rosa morales A

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 9 - PRE A1 - 3rd GRADE

3 D. LET´S UNDERSTAND! Match the parts of the sentences.

1. The anniversary of Brazil ...	a)... language: Portuguese.
2. I love the delicious ...	b)... soccer players like Ronaldinho.
3. I'm proud of the famous ...	c)... carnival. It is in February.
4. I like the beautiful ...	d)... culture. We have wonderful traditional music, dances and more.
5. I'm proud of the rich ...	e) is in September. EXAMPLE: 1C
6. I'm proud of the excellent ...	f)... food like feijoada.

4 C. LET'S PRACTISE! Match the parts of a poster.

INFORMATION TITLE PICTURES

TITLE 1

1 MY WONDERFUL CITY

3



2 I'M PROUD OF THE DELICIOUS FOOD. 3

2 

I'M PROUD OF THE WONDERFUL LANDMARKS. 3

2



I'M PROUD OF THE AMAZING TRADITIONS. 3

2

LET'S REFLECT!

MY LEARNING IN THIS ACTIVITY		YES	SO-SO	NO
1	¿puedo relacionar categorìas (people, food, landmarks y music) Con cada imagen que lo representa?			
2	¿Logré completar las oraciones que se muestran seleccionando cada informaciòn que se presenta en otro?			

I DO IN ENGLISH		YES	SO-SO	NO
1	¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas y familiares escritas en inglés?			
2	¿Puedo reconocer palabras sencillas si están respaldadas por imágenes?			

Miss. Rosa morales A

LIVEWORKSHEETS