ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

SÉRIE/TURMA:_____ **DATA:** _____/_____/ 2021

ENSINO REMOTO 2021

ATIVIDADE FINAL







ENZO
BIANCA
NA BEATRIZ*
*ANNA BEATRIZ *
*ANTHONY *ARTUR *
*AUGUSTO LUCAS *BRENO*
*DAYSSON *DAVI *EMANUEL*
*ANNY KAROLINE*ALEXANDRE*
*GIOVANE *GABRIEL *ISAQUE LEVI*KAUÃ*
*ISAQUE GABRIEL *JOÃO ANTONIO*LAYANE*
* ELIEL *MATEUS *JOSÉ VÍTOR*KAIO VICTOR * KAMILE*
*LUCAS *LUIZ FELIPE** PABLO HENRIQUE * *LORENA *
MÁRIO GUILHERME RYAN RAFAEL* *MARYANNE*
*TARCÍSIO*KETHLY**ANTENOR*BIANCA *GABRIEL*
*GIDELSON*HELLIANNY* *JOÃO GABRIEL*JOÃO LUCAS*
JOÃO PEDRO *JULIANA*LUCIANO*JOÃO PAULO*MATEUS*
*ALISSON *JOANA *MAICON** ***ANA CARMEN***



Querido(a) aluno(a),

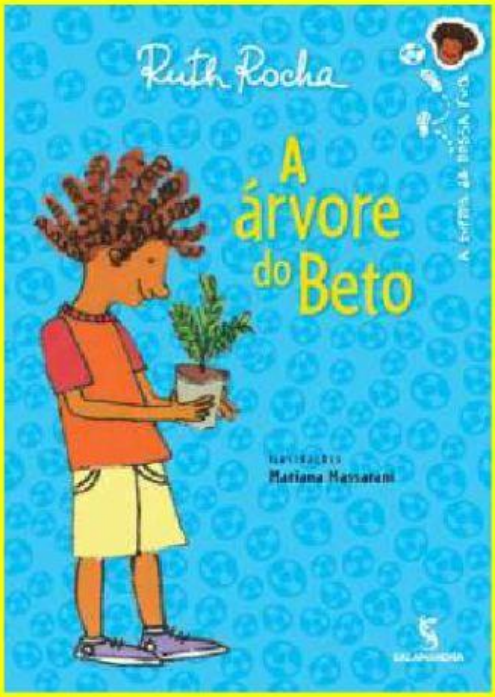
Chegamos a última etapa do ensino remoto. Sabemos que não está sendo fácil viver este momento pandêmico. São muitas lutas e dificuldades que ainda enfrentaremos, por isso seja forte, não desista! Mesmo distante estarei aqui! Que em 2022 possamos voltar ao ensino presencial!

Que Deus nos abençoe. Professora Ana Carmen!

LIVEWORKSHEETS

A ÁRVORE DE BETO

Ruth Rocha



Lá na minha rua tem um menino chamado Beto. O Beto é amigo de todo mundo.

Não é amigo só dos meninos não. Ele é amigo do dono da padaria, seu Júlio... Toda manhã o Beto entrega o pão na nossa rua.

É amigo do sapateiro, seu Bertoldo... Ele até está aprendendo a consertar sapatos.

É amigo do seu Nicolau, um velho engraçado, que faz pipocas para a gente. É o Beto quem faz as compras para ele.

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como a da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar. Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma ideia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... Arranjou um pouco de adubo com seu Alexandre, o jardineiro... Comprou uma muda pequenininha de pinheiro... E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele.

Revolvia a terra em volta, tirava os galhos secos. Vigiava para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gentinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo... Até que a árvore de Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.

Na véspera do Natal, o Beto pediu para seu Nicolau ajudar. Ele ia levar a árvore para casa. Seu Nicolau veio, com um serrote e uma lata.

-- Pra que este serrote, seu Nicolau? – Beto perguntou.

-- Ué, é pra serrar a árvore, você não quer pôr a árvore na lata, pra levar pra casa?

-- Ah, mas assim vai matar a árvore!

--Bem, é assim que todo mundo faz. Serra o tronco da árvore e enterra numa lata.

-- Ah, mas isso eu não quero.

-- Minha árvore deu tanto trabalho... Eu gosto muito dela. Não quero matar; Deus me livre...

-- Bom, a gente pode desenterrar com cuidado, serrar as raízes...

Adaptação: ROCHA, Ruth. A árvore de Beto. São Paulo: Editora FTD, 2004.

LIVEWORKSHEETS

INTERPRETANDO

01 – A finalidade do texto que você leu é:
a) ( ) Contar uma história. **b) ( ) Informar sobre um assunto.**
c) ( ) Convencer sobre algo. **d) ( ) Emocionar o leitor.**

02 – O tipo do texto lido é classificado como:
a) ( ) Argumentativo. b) ( ) Descritivo. c) ( ) Narrativo. d) ( ) Informativo.

03- Por que Beto queria ter uma árvore forte e bonita?
a) ( ) Para ocupar o terreno baldio que havia na rua.
b) ( ) Para que seu Alexandre pudesse cuidar dela, pois ele era jardineiro.
c) ( ) Para transformá-la em uma árvore de Natal.
d) ( ) Para que seu Nicolau a pusesse em uma lata.

04 – No primeiro parágrafo, há uma indicação do lugar onde a história se passa. Assinale a alternativa que representa este LUGAR:
a) ( ) no campo b) ( ) na cidade grande c) ( ) na rua d) ( ) N;D;A;

05 – O narrador inicia a 1ª parte do texto dizendo "Lá na minha rua tem um menino chamado Beto. O Beto é amigo de todo mundo." O trecho destacado revela a opinião do narrador. Em que momento da história fica evidente que Beto tem muitos amigos?
a) ( ) Beto é amigueiro, mas gosta de ficar sozinho durante todo o dia;
b) ( ) Beto é um rapaz tímido e não gosta de pessoas, somente das árvores onde passa a maior parte do dia conversando com as mesmas;
c) ( ) Beto não é amigo só dos meninos, e sim do dono da padaria, do sapateiro, do seu Nicolau, seu Alexandre.
d) ( ) N;D;A;

06 – O que Beto fez para realizar seu sonho?
a) ( ) Comprou uma mudinha de pinheiro e plantou num terreno baldio.
b) ( ) Pediu ao seu pai uma árvore de Natal.
c) ( ) Pediu ao Carlinhos a árvore de Natal da casa dele.
d) ( ) N;D;A;

07- Da forma como o texto foi apresentado nesta atividade avaliativa. Qual tipo de linguagem está presente?
a) ( ) Verbal b) ( ) Não verbal c) ( ) Mista

LIVEWORKSHEETS

08- Observe a(s) palavras em destaque e assinale quais os pronomes pessoais do caso reto podem substitui-las respectivamente:
I -BETO sonhava em ter uma árvore de natal;
II -BETO E CARLINHOS eram amigos;
III -RUTH ROCHA é a escritora deste lindo texto.
A) ( )_ Tu, vós e eu B) ( ) Ele, eles e ela C) ( ) Ele, elas e ela
D) ( ) N.d.a

09- Circule todos os substantivos nas frases abaixo:
a) Uma árvore linda de Natal.

b) Serra o tronco da árvore e coloca numa lata.

c) Todos os dias Beto tirava os galhos secos.

d) Nicolau comprou um pinheiro?

Leia a tirinha e responda a questão abaixo:



10- A que gênero textual pertence esse texto?
a) ( ) história em quadrinhos b) ( ) cartum c) ( ) charge
d) ( ) poema

11. Leia as três frases abaixo e marque a alternativa correta:
I - Eu sou amigo de todo mundo.
II-Ele é amigo de um velho engraçado?
III- Ele vai matar a árvore!
A) ( ) Uma frase declarativa afirmativa, uma frase interrogativa e uma frase exclamativa;
B) ( ) As três frases são todas interrogativas;
C) ( ) Uma frase exclamativa e duas interrogativas;
D) ( ) Nenhuma das alternativas estão corretas;

12. Na frase: " Ele é amigo do dono da Padaria". O pronome (ELE) refere-se:
A) ( ) Velho B) ( ) Beto C) ( ) Júlio D) ( ) n.d.a

LIVEWORKSHEETS

13. Os nomes presentes no texto: Bertoldo, Beto, Júlio e Nicolau são classificados como:
A) ( ) substantivos comuns e todos estão no plural;
B) ( ) substantivos próprios e todos estão no singular;
C) ( ) substantivos abstratos e estão no plural
D) ( ) N.d.a

14. Quais o adjetivo usado para qualificar Beto:
A) ( ) tímido B) ( ) egoísta C) ( ) triste D) ( ) amigável

15. Marque a alternativa em que as palavras estão separadas corretamente:
A) ( ) ár-vo-re , cres-ces-se, ser-ro-te
B) ( ) Be-to, te-rra, nun-ca
C) ( ) pron-tin-ha, la-ta, en-gra-ça-do.
D) ( ) vés-pe-ra , Na-tal, mu-din-há

16. Observe a escrita das palavras abaixo e marque a alternativa incorreta, ou seja, aquelas que não estão escritas ortograficamente ERRADAS:
A) ( ) desenterrar, serrar, raízes , árvores
B) ( ) plantação, crecendo, jardineiro, pequenina
C) ( ) terreno, vazio, beleza, serrote
D) ( ) todas as alternativas estão corretas

Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal
Quero ganhar:
brilho, amor e alegria.
O brilho das estrelas,
O amor de Jesus.
A alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:
Uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:
uma boa amiga,
uma criança feliz.

Quero colocar :
Um Feliz Natal !



Mª Carolina Castro-aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

Leia o Poema e responda:

17. Quantas estrofes há no Poema:
A) ( ) 4 estrofes e 15 versos;
B) ( ) 15 estrofes e 4 versos;
C) ( ) 4 estrofes e 13 versos;
D) ( ) n.d.a.

18. GANHAR – PARTILHAR – AMAR são verbos de:
A) ( ) 1ª conjugação;
B) ( ) 2ª conjugação
C) ( ) 3ª conjugação

19. A frase: "Neste natal quero ganhar: brilho, amor e alegria." Está em qual tempo verbal?

A) ( ) Presente B) ( ) Passado/Pretérito C) ( ) Futuro

LIVEWORKSHEETS

20.

NATAL É TEMPO DE RENOVAÇÃO!
O QUE VOCÊ DESEJA PARA O PRÓXIMO ANO?
ESCREVA PALAVRAS QUE REPRESENTEM SEUS DESEJOS.



LIVEWORKSHEETS