

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

SÉRIE/TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021

## ENSINO REMOTO 2021

### ATIVIDADE FINAL



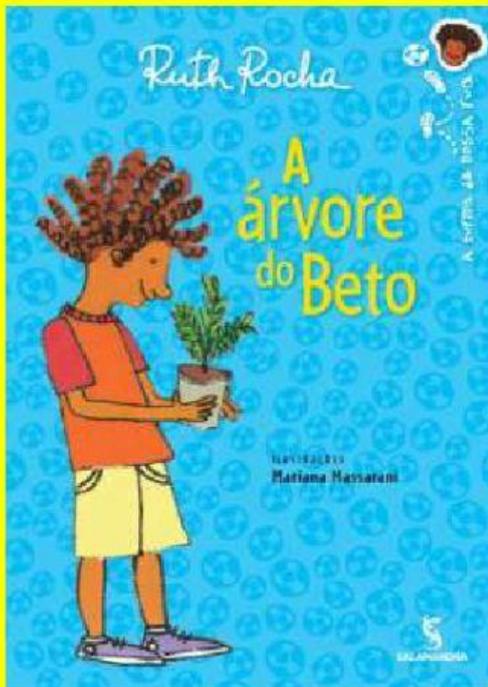
Querido(a) aluno(a),

Chegamos a última etapa do ensino remoto. Sabemos que não está sendo fácil viver este momento pandêmico. São muitas lutas e dificuldades que ainda enfrentaremos, por isso seja forte, não desista! Mesmo distante estarei aqui! Que em 2022 possamos voltar ao ensino presencial!

Que Deus nos abençoe. Professora Ana Carmen!

# A ÁRVORE DE BETO

Ruth Rocha



Lá na minha rua tem um menino chamado Beto. O Beto é amigo de todo mundo.

Não é amigo só dos meninos não. Ele é amigo do dono da padaria, seu Júlio... Toda manhã o Beto entrega o pão na nossa rua.

É amigo do sapateiro, seu Bertoldo... Ele até está aprendendo a consertar sapatos.

É amigo do seu Nicolau, um velho engraçado, que faz pipocas para a gente. É o Beto quem faz as compras para ele.

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como a da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar. Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma ideia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... Arranjou um pouco de adubo com seu Alexandre, o jardineiro... Comprou uma muda pequenininha de pinheiro... E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele.

Revolvia a terra em volta, tirava os galhos secos. Vigiava para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gentinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo... Até que a árvore de Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.

Na véspera do Natal, o Beto pediu para seu Nicolau ajudar. Ele ia levar a árvore para casa. Seu Nicolau veio, com um serrote e uma lata.

-- Pra que este serrote, seu Nicolau? – Beto perguntou.

-- Ué, é pra serrar a árvore, você não quer pôr a árvore na lata, pra levar pra casa?

-- Ah, mas assim vai matar a árvore!

-- Bem, é assim que todo mundo faz. Serra o tronco da árvore e enterra numa lata.

-- Ah, mas isso eu não quero.

-- Minha árvore deu tanto trabalho... Eu gosto muito dela. Não quero matar; Deus me livre...

-- Bom, a gente pode desenterrar com cuidado, serrar as raízes...

Adaptação: ROCHA, Ruth. A árvore de Beto. São Paulo: Editora FTD, 2004.

## INTERPRETANDO

01 – A finalidade do texto que você leu é:

- a) ( ) Contar uma história.                      b) ( ) Informar sobre um assunto.  
c) ( ) Convencer sobre algo.                      d) ( ) Emocionar o leitor.

02 – O tipo do texto lido é classificado como:

- a) ( ) Argumentativo. b) ( ) Descritivo. c) ( ) Narrativo. d) ( ) Informativo.

03- Por que Beto queria ter uma árvore forte e bonita?

- a) ( ) Para ocupar o terreno baldio que havia na rua.  
b) ( ) Para que seu Alexandre pudesse cuidar dela, pois ele era jardineiro.  
c) ( ) Para transformá-la em uma árvore de Natal.  
d) ( ) Para que seu Nicolau a pusesse em uma lata.

04 – No primeiro parágrafo, há uma indicação do lugar onde a história se passa. Assinale a alternativa que representa este LUGAR:

- a) ( ) no campo      b) ( ) na cidade grande      c) ( ) na rua      d) ( ) N;D;A;

05 – O narrador inicia a 1ª parte do texto dizendo “Lá na minha rua tem um menino chamado Beto. O Beto é amigo de todo mundo.” O trecho destacado revela a opinião do narrador. Em que momento da história fica evidente que Beto tem muitos amigos?

- a) ( ) Beto é amiguelo, mas gosta de ficar sozinho durante todo o dia;  
b) ( ) Beto é um rapaz tímido e não gosta de pessoas, somente das árvores onde passa a maior parte do dia conversando com as mesmas;  
c) ( ) Beto não é amigo só dos meninos, e sim do dono da padaria, do sapateiro, do seu Nicolau, seu Alexandre.  
d) ( ) N;D;A;

06 – O que Beto fez para realizar seu sonho?

- a) ( ) Comprou uma mudinha de pinheiro e plantou num terreno baldio.  
b) ( ) Pediu ao seu pai uma árvore de Natal.  
c) ( ) Pediu ao Carlinhos a árvore de Natal da casa dele.  
d) ( ) N;D;A;

07- Da forma como o texto foi apresentado nesta atividade avaliativa. Qual tipo de linguagem está presente?

- a) ( ) Verbal                      b) ( ) Não verbal                      c) ( ) Mista

08- Observe a(s) palavras em destaque e assinale quais os pronomes pessoais do caso reto podem substituí-las respectivamente:

I -BETO sonhava em ter uma árvore de natal;

II -BETO E CARLINHOS eram amigos;

III -RUTH ROCHA é a escritora deste lindo texto.

- A) ( )\_ Tu, vós e eu    B) ( ) Ele, eles e ela    C) ( ) Ele, elas e ela  
D) ( ) N.d.a

09- Circule todos os substantivos nas frases abaixo:

- a) Uma árvore linda de Natal.  
b) Serra o tronco da árvore e coloca numa lata.  
c) Todos os dias Beto tirava os galhos secos.  
d) Nicolau comprou um pinheiro?

Leia a tirinha e responda a questão abaixo:



10- A que gênero textual pertence esse texto?

- a) ( ) história em quadrinhos    b) ( ) cartum    c) ( ) charge  
d) ( ) poema

11. Leia as três frases abaixo e marque a alternativa correta:

I - Eu sou amigo de todo mundo.

II-Ele é amigo de um velho engraçado?

III- Ele vai matar a árvore!

- A) ( ) Uma frase declarativa afirmativa, uma frase interrogativa e uma frase exclamativa;  
B) ( ) As três frases são todas interrogativas;  
C) ( ) Uma frase exclamativa e duas interrogativas;  
D) ( ) Nenhuma das alternativas estão corretas;

12. Na frase: " Ele é amigo do dono da Padaria". O pronome (ELE) refere-se:

- A) ( ) Velho    B) ( ) Beto    C) ( ) Júlio    D) ( ) n.d.a

13. Os nomes presentes no texto: Bertoldo, Beto, Júlio e Nicolau são classificados como:

- A) ( ) substantivos comuns e todos estão no plural;  
 B) ( ) substantivos próprios e todos estão no singular;  
 C) ( ) substantivos abstratos e estão no plural  
 D) ( ) N.d.a

14. Quais o adjetivo usado para qualificar Beto:

- A) ( ) tímido B) ( ) egoísta C) ( ) triste D) ( ) amigável

15. Marque a alternativa em que as palavras estão separadas corretamente:

- A) ( ) ár-vo-re , cres-ces-se, ser-ro-te  
 B) ( ) Be-to, te-rra, nun-ca  
 C) ( ) pron-tin-ha, la-ta, en-gra-ça-do.  
 D) ( ) vés-pe-ra , Na-tal, mu-din-há

16. Observe a escrita das palavras abaixo e marque a alternativa incorreta, ou seja, aquelas que não estão escritas ortograficamente ERRADAS:

- A) ( ) desenterrar, serrar, raízes , árvores  
 B) ( ) plantação, crescendo, jardineiro, pequenina  
 C) ( ) terreno, vazio, beleza, serrote  
 D) ( ) todas as alternativas estão corretas

Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal  
 Quero ganhar:  
 brilho, amor e alegria.  
 O brilho das estrelas,  
 O amor de Jesus.  
 A alegria de partilhar  
 e poder amar.

Quero formar:  
 Uma família unida,  
 amigas queridas.

Quero ser:  
 uma boa amiga,  
 uma criança feliz.

Quero colocar :  
 Um Feliz Natal !



M<sup>ca</sup>Carolina Castro-aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

Leia o Poema e responda:

17. Quantas estrofes há no Poema:

- A) ( ) 4 estrofes e 15 versos;  
 B) ( ) 15 estrofes e 4 versos;  
 C) ( ) 4 estrofes e 13 versos;  
 D) ( ) n.d.a.

18. GANHAR – PARTILHAR – AMAR são verbos de:

- A) ( ) 1<sup>a</sup> conjugação;  
 B) ( ) 2<sup>a</sup> conjugação  
 C) ( ) 3<sup>a</sup> conjugação

19. A frase: “Neste natal quero ganhar: brilho, amor e alegria.” Está em qual tempo verbal?

- A) ( ) Presente B) ( ) Passado/Pretérito C) ( ) Futuro

20.

**NATAL É TEMPO DE RENOVAÇÃO!  
O QUE VOCÊ DESEJA PARA O PRÓXIMO ANO?  
ESCREVA PALAVRAS QUE REPRESENTEM SEUS  
DESEJOS.**

