

**Contesta lo que se te pide.**

Un metro lineal (m) equivale a 10 decímetros (dm), a 100 centímetros (cm) y a 1 000 milímetros (mm). Convierte las siguientes longitudes dadas en metros a la unidad que se indica.

a)  $1.5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

b)  $25.25 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

c)  $31.8 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

d)  $0.9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

e)  $57.28 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

f)  $0.95 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

**Multiplica las siguientes cantidades de dinero.**

a)  $10 \times \$8.75 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $100 \times \$15.25 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $1000 \times \$1.25 = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $1000 \times \$253.35 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Multiplica las siguientes cantidades de kilogramos. (NO ESCRIBIR EL CERO NO SIGNIFICATIVO, POR EJEMPLO 5.750, SOLO ESCRIBIR 5.75)**

a)  $10 \times 5.750 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $100 \times 2.25 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $1000 \times 1.5 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $1000 \times 3.4 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

**Resuelve los siguientes problemas.**

¿Por cuánto se tiene que multiplicar cada número para obtener el resultado que se muestra del lado derecho? Anota los factores sobre la línea.

a)  $4.4672 \times \underline{\hspace{2cm}} = 446.72$

b)  $36.5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36\,500$

c)  $0.75 \times \underline{\hspace{2cm}} = 75$

d)  $0.0084 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.84$

**Resolver los problemas mentalmente.**

a) Hay 10 paquetes de  $\frac{1}{2}$  kg cada uno. ¿Cuánto pesan en total los 10 paquetes?  $\underline{\hspace{2cm}}$  kg

b) El avance en la construcción de una carretera fue de  $\frac{3}{10}$  de km por semana- ¿Qué avance hubo en 10 semanas? \_\_\_\_\_ km

**Analiza la situación y resuelve lo que se pide.**

Ana llevó \$ 24 a la escuela. Ella quiere comprar algo para comer en el recreo.

a) ¿Cuánto pagaría por una torta si cuesta  $\frac{1}{2}$  del dinero que tiene? \$ \_\_\_\_\_

b) ¿Cuánto pagaría por un sándwich si vale  $\frac{1}{4}$  de su dinero? \$ \_\_\_\_\_

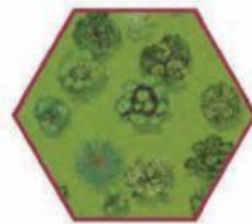
c) ¿Cuánto pagaría por un coctel de frutas si cuesta  $\frac{3}{4}$  del dinero que posee? \$ \_\_\_\_\_

d) Completa la siguiente tabla del dinero que posee Ana.

Fracción	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{7}{8}$
Cantidad (\$)	4					

**Analiza y realiza lo que se pide.**

En un parque existen las tres jardineras que se muestran en la imagen, cada una con un perímetro de 48 m.



a) Si Carlos caminara alrededor de la jardinera triangular  $\frac{1}{3}$  de su perímetro, ¿cuántos metros caminará? \_\_\_\_\_ m

b) Si caminara  $\frac{5}{3}$  alrededor de la jardinera triangular, ¿cuántos metros andará? \_\_\_\_\_ m

c) Si caminara  $1\frac{2}{3}$  alrededor de la jardinera triangular, ¿cuántos metros recorrerá? \_\_\_\_\_ m

d) Completa la tabla según lo que caminará Carlos alrededor de las otras jardineras.

	Jardinera cuadrada			Jardinera hexagonal		
Vueltas	$\frac{1}{4}$	$\frac{9}{4}$	$2\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{20}{6}$	$3\frac{2}{6}$
Metros	12					

e) **Reflexiona (no requieres escribir nada)** ¿Qué resultados fueron iguales?  
¿Por qué hay resultados iguales?

Completa en tu cuaderno las pirámides. En la primera opción, se calculó  $\frac{3}{5}$  de 45.

27				28	54
$\frac{3}{5}$	45	$\frac{2}{3}$	72	$\frac{5}{4}$	96
$\frac{5}{6}$	162	$\frac{4}{3}$		$\frac{3}{5}$	36

Lee la situación, observa la imagen y responde.

Pedro dispone de la pintura que se muestra en la imagen para pintar las paredes de su habitación (ambas son iguales).

¿Qué fracción del bote contiene pintura azul? \_\_\_\_\_

¿Se podría decir que hay  $\frac{2}{8}$  de bote de pintura blanca?      Si      No

¿Por qué?

Si cada bote se llena con 960 ml de pintura, ¿cuántos mililitros de pintura blanca hay?

