



1 J'écoute et j'ordonne l'histoire.



D'ABORD

- Ils disent les dialogues.

APRÈS

- Ils saluent et sortent de scène.

ENSUITE

- Les enfants s'installent.

PUIS

- Les enfants entrent sur scène.

FINALEMENT

- Le narrateur raconte le début du conte.

2 Je conjugue les verbes au passé composé.



Le roi et la reine **(décider)** d'avoir un enfant. Une belle
princesse **(naître)** et ses parents **(organiser)**
une fête. Ils **(inviter)** trois fées. Quand les fées
..... **(arriver)**, elles **(offrir)** trois dons à la
princesse. Mais la méchante sorcière **(jeter)** un sort.
Elle **(dire)** à la princesse : « Tu vas mourir à l'âge de
18 ans ! » Et la princesse **(s'endormir)**. Mais un jour, le
prince **(arriver)**, il **(embrasser)** la princesse
et elle **(se réveiller)** !

6 Je remets les étiquettes dans le bon ordre. 

réveillée à heures ce sept s' matin Mélissa . est

.....

arrivé Victor a commencé et spectacle est . le

.....

méchante jeté princesse à la . sorcière sort La un a

.....

Réunion Jean-Michel est La né à .

.....



7 J'écoute et je complète avec *m*, *n* ou *gn*.  

__ échant __ é __ onta __ e rei __ e

u __ io __ ai __ er ge __ til lo __ gte __ ps

ma __ ifique co __ te ga __ er pri __ ce

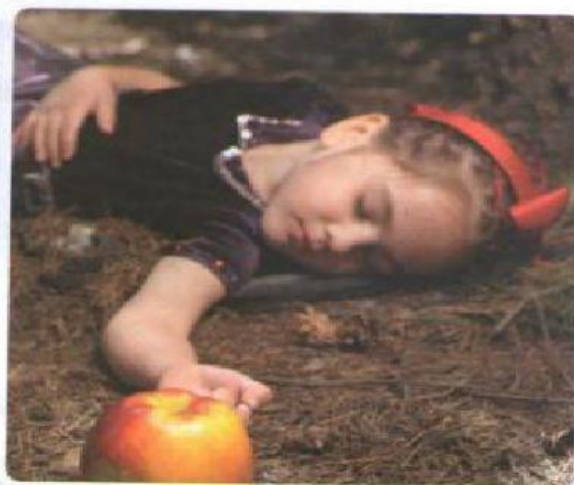
9 J'associe les étiquettes aux images et aux descriptions des contes. UNE LA IMAGEN CON EL TEXTO



PAGE 83

La Belle au bois dormant

Le Petit Chaperon rouge



La méchante sorcière était jalouse et a jeté un sort à la belle princesse qui s'est endormie. Le prince doit embrasser la princesse pour qu'elle se réveille.

Une petite fille se promène dans les bois avec un panier rempli de nourriture pour sa grand-mère. Mais un méchant loup veut manger la petite fille.

19 Je lis et je barre l'intrus.



PAGE 87

- | | | | | |
|---|---------|-------|------------|----------|
| A | gentil | sage | détestable | beau |
| B | cruelle | belle | jalouse | méchante |
| C | laid | cruel | agressif | aimable |



20 J'écoute et je mets les images en ordre.

