Untuk Kegunaan Pemeriksa

1 (a)

1

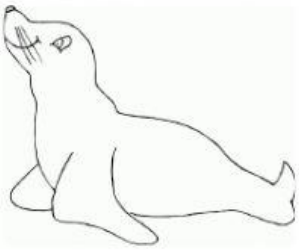
1 (b)

1

1 (b)

2

1. Rajah diawah menunjukkan haiwan P.
   Diagram below shows animal P.



Haiwan P
Animal P

a) Nyatakan keadaan tempat tinggal haiwan P.
State the living conditions of the animal P.

_____

[1 markah]
[1 mark]

b) Nyatakan ciri khas yang digunakan oleh haiwan P untuk melindungi diri daripada cuaca melampau.
State the characteristic used by animal P to protect itself from extreme weather.

_____

[1 markah]
[1 mark]

c) Tandakan (√) bagi haiwan yang mempunyai ciri khas yang sama untuk melindungi diri daripada cuaca melampau seperti haiwan P.
Mark (√) for animals that have the same characteristic to protect themselves from extreme weather as animal P.

Penguin *Penguin*	☐	Burung bangau *Stork*	☐
Siput babi *Snail*	☐	Singa laut *sea lion*	☐

[2 markah]
[2 mark]

LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

d) Mengapakah haiwan perlu melindungi diri daripada cuaca melampau?
Why animals need to protect themselves from extreme weather?

1 (d)

2

_____

_____

[2 markah}
[2 marks]

2. Tumbuhan mempunyai ciri khas untuk menyesuaikan diri dengan iklim dan perubahan musim..
Plants have special characteristics to adapt to climate and seasonal changes.

(a) Rajah menunjukkan sejenis tumbuhan
Diagram shows a type of plant.

Rajah /*Diagram*

2 (a)

1

Apakah ciri khas yang terdapat pada tumbuhan tersebut untuk mengelakkannya tumbang apabila ditiup angin kencang ?
What is the special feature of the plant to prevent it from falling when blown by strong winds?

_____

[1 *markah*]
[1 mark]

LIVEWORKSHEETS

(b) Pokok getah mengalami kehilangan air melalui daun.
Apakah yang dilakukan oleh tumbuhan tersebut ketika musim kemarau dan kering ?
Rubber tree loses water through the leaves. What do these plants do during the season?

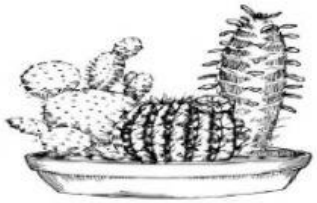
2(b)

1

_____

[1*markah*]
[1 mark]

(c) Rajah menunjukkan dua jenis tumbuhan yang tidak disiram air selama seminggu
Diagram shows two types of plants that have not been watered for a week.

	
Pokok keembung ***Balsam plant***	**Kaktus** ***Cactus***

Rajah 2.2

(i) Ramalkan keadaan pokok keembung dan kaktus selepas seminggu.
Predict the condition of Balsam plant and cactus after a week.

2 (c)(i)

1

Pokok keembung:_____
Balsam plant : .

Kaktus : _____
Cactus

[1 markah]
[1 mark]

2(c)(ii)

1

(ii) Nyatakan alasan kamu berdasarkan jawapan di 2 (c) (i)
State your reason based on your anwer at 2 (c) (i).

_____.

[1 markah]

[1 mark]

LIVEWORKSHEETS

3. Rajah di bawah menunjukkan satu habitat.
Diagram below shows an habitat.

Rajah
Diagram

3(a)

a) Namakan satu pengeluar yang terdapat pada habitat di Rajah diatas.
Name one producer found in the habitat in the diagram above.

1

_____

[1 *markah*]
[1 mark]

b) Berdasarkan habitat di Rajah, bina satu siratan makanan.
Based on the habitat in the Diagram, construct a food web.

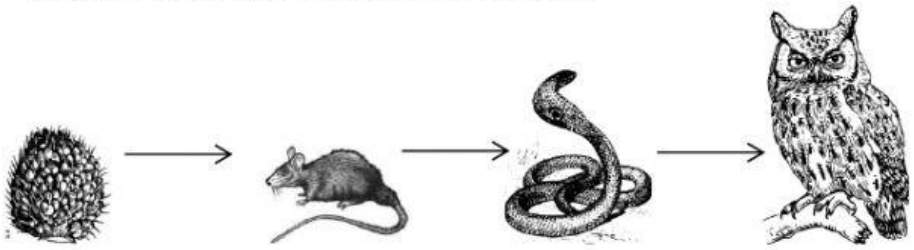
3(b)

2

[2 *markah*]
[2 marks]

LIVEWORKSHEETS

c) Rajah 3.1 menunjukkan satu rantai makanan bagi satu habitat.
Diagram 3.1 shows one food web in a habitat.



Rajah 3.1
Diagram 3.1

Seorang pekebun telah membunuh semua tikus dengan menggunakan racun. Apakah yang akan berlaku kepada bilangan ular ? Berikan sebab. 3(c)
A gardener has killed all the rats by using poison. What will happen to the number of snake?

2

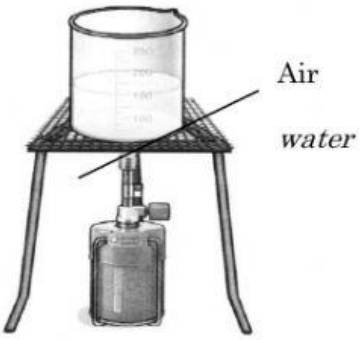
Bilangan ular: _____
The number of snake :

Sebab : _____
Reason

[2 markah]
[2 marks]

LIVEWORKSHEETS

4. Sekumpulan murid menjalankan satu penyiasatan tentang perubahan suhu air apabila air dipanaskan. Rajah menunjukkan susunan radas penyiasatan tersebut.
A group of pupils carry out an investigation about the changes of water temperature when heated. Diagram shows the arrangement of the investigation apparatus.



a) Namakan satu alat yang digunakan untuk menyukat suhu air.
Name the device used to measure the temperature of water.

4(a) 1

[1 *markah*]
[1 mark]

b) Maklumat di bawah merupakan keputusan penyiasatan tersebut.
Information below is the result of the investigation.

- Masa pemanasan : 1 minit, suhu air : 30°C
  Heating time : 1 minute, water temperature: 30°C
- Masa pemanasan : 2 minit, suhu air : 40°C
  Heating time : 2 minutes, water temperature: 40°C
- Masa pemanasan : 3 minit, suhu air : 50°C
  Heating time : 3 minutes, water temperature: 50°C
- Masa pemanasan : 4 minit, suhu air : 60°C
  Heating time : 4 minutes, water temperature: 60°C

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan maklumat yang diberi, bina satu jadual untuk menunjukkan keputusan penyiasatan.
Based on the information given, construct a table to show the results of the investigation.

4(b)

2

[2 *markah*]
[2 marks]

c) Apakah pola suhu air jika masa pemanasan bertambah ?
What is the pattern of water temperature if the heating time increase?

4(c)

1

_____

[1 markah]
[1 mark]

d) Berikan satu inferens bagi menerangkan jawapan anda di 4 (c).
Give an inference to explain your answer in 4(c)

4(d)

2

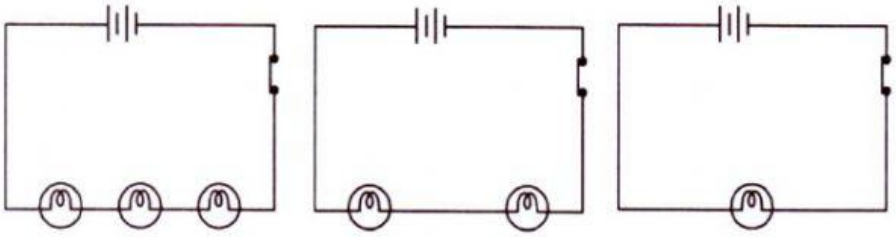
_____-

_____

[2 markah]
[2 marks]

LIVEWORKSHEETS

5. Danial menjalankan satu penyiasatan tentang litar elektrik dan kecerahan mentol. Rajah 5.1 menunjukkan susunan litar elektrik.
Danial carry out an investigation into the electrical circuit and the brightness of the bulb. Diagram 5.1 shows the arrangement of the electric circuit.



Litar P *Circuit P* | Litar Q *Circuit Q* | Litar S *Circuit S*

a) Nyatakan kecerahan mentol di Litar P , Litar Q dan Litar S.
State the brightness of the bulbs in Circuit P, Circuit Q and Circuit S.

Litar P : _____
Circuit P

Litar Q : _____
Circuit Q

Litar S: _____
Circuit S

[3 markah
[3 marks]

5(a) 3

b) Ramalkan apa yang akan berlaku jika satu sel kering lagi ditambah pada litar S.
Predict what will happen if one more dry cell is added to the Circuit S

_____

[1 markah]
[1 mark]

5(b) 1

LIVEWORKSHEETS

c) Padankan / suaikan pemboleh ubah yang terlibat dalam penyiasatan ini.
Match the variables that involve in this investigation.

Pemboleh ubah dimanipulasi *Manipulated variable*	Saiz mentolThe *size of bulb*
Pemboleh ubah bergerak balas *Responding variable*	Bilangan mentolThe number of bulb
	Kecerahan mentol*The brightness of bulb*

5(c)

2

[2 markah]
[2 marks]

LIVEWORKSHEETS