



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "MUNDIAL"
"Educación Integral con visión al futuro"
Periodo lectivo 2021 - 2022
Evaluación del I Parcial II Quimestre
Asignatura: MATEMÁTICAS

/10

Grado: 6° Grado EGB

Paralelo: A - B

Docentes: Lcda. Gabriela Muñoz – Lcda. Paola Montecé

Estudiante: _____

Fecha: Guayaquil, ____ de diciembre del 2021.

Indicaciones para realizar la Evaluación:

- Leer bien cada enunciado antes de responder.
- En caso de Deshonestidad Académica, Art. 223,224 y 225 del Reglamento a la LOEI, la PRUEBA se sancionará con calificación de cero.
- Firme la hoja de evaluación, ya que ella acredita que usted sí rindió la prueba.

DESTREZAS – INDICADORES DE EVALUACIÓN

I.M.3.3.2. Emplea el cálculo y la estimación de raíces cuadradas y cúbicas, potencias de números naturales, y medidas de superficie y volumen en el planteamiento y la solución de problemas; discute en equipo y verifica resultados con el uso responsable de la tecnología. (I.2., S.4.)

M.3.1.19. Identificar la potenciación como una operación multiplicativa en los números naturales.

M.3.1.21. Reconocer la radicación como la operación inversa a la potenciación.

M.3.1.22. Resolver y plantear problemas de potenciación y radicación, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

1. Resuelva los siguientes ejercicios de potenciación.

Valor 1 punto.

$$12^3 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 6^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3^4 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Resuelva los siguientes ejercicios de radicación.

Valor 1 punto.

$\sqrt{121} =$	$\sqrt[4]{81} =$
$\sqrt{49} =$	$\sqrt[3]{64} =$

3. Desarrolle la siguiente operación combinada:

Valor 2 puntos.

$$9^2 \div 3^2 + 2^3 + \sqrt[3]{125} \times 2^2 - 6 =$$

DESTREZAS – INDICADORES DE EVALUACIÓN

M.3.2.15. Reconocer el metro cuadrado, sus múltiplos y submúltiplos como unidades de medida de superficie, y realizar conversiones en la resolución de problemas.

M.3.2.17. Reconocer el metro cúbico, sus múltiplos y submúltiplos como unidad de medida de volumen; relacionar medidas de volumen y capacidad; y realizar conversiones en la resolución de problemas.

I.M.3.3.2. Emplea el cálculo y la estimación de raíces cuadradas y cúbicas, potencias de números naturales, y medidas de superficie y volumen en el planteamiento y solución de problemas; verifica resultados con el uso responsable de la tecnología. (I.2., S.4.)

4. Complete las siguientes igualdades.

Valor 1 punto.

* $190000 \text{ mm}^2 =$ _____ dm^2

* $270 \text{ dam}^2 =$ _____ cm^2

* $12 \text{ km}^3 =$ _____ dam^3

* $1600000 \text{ dm}^3 =$ _____ m^3

DESTREZAS – INDICADORES DE EVALUACIÓN

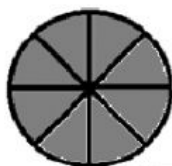
M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.

M.3.1.37. Establecer relaciones de orden entre fracciones, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática.

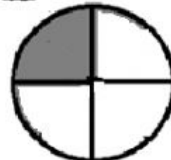
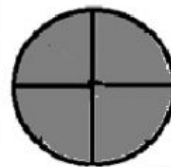
I.M.3.4.1. Utiliza números fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.3.)

5. Observe y escriba la fracción representada.

Valor 2 puntos.









6. Convierta en números mixtos las siguientes fracciones impropias.

Valor 2 puntos.

$$\boxed{\frac{7}{3}} = \boxed{} -$$

$$\boxed{\frac{8}{5}} = \boxed{} -$$

$$\boxed{\frac{11}{4}} = \boxed{} -$$

$$\boxed{\frac{17}{6}} = \boxed{} -$$

7. Lea la conversación de la imagen, luego encierre la respuesta correcta.

Valor 1 punto.



¿Qué niños tardaron el mismo tiempo en llegar?

- a. Camilo y Laura
- b. Camilo y Jorge
- c. Laura y Jorge
- d. Camilo, Laura y Jorge

Lic. Josselyn Chávez	Lic. Gabriela Muñoz / Lic. Paola Montecé	Lic. Henry Mosquera	Lic. Cecilia Cortez	
Director de área	Docente	Vicerrector	Coordinadora	Estudiante