

История. 10 класс.

Тема урока: **Берлинская наступательная операция. Окончание Великой Отечественной войны.**

Берлинская наступательная операция стала одной из самых последних операций Великой Отечественной войны и одной из самых известных. В ходе неё Красная Армия взяла столицу Третьего рейха – Берлин, разгромила мощные силы противника и принудила его капитулировать. В ходе этого занятия ты узнаешь и уточнишь для себя особенности Берлинской операции, сделаешь выводы о её значении в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны, сравнишь взятие Берлина с аналогичными военными операциями. В твоём распоряжении параграф 25 учебника «История России» (часть вторая), а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- знать: основные исторические термины, даты начала Берлинской операции, взятия Берлина, подписания капитуляции Германии, фамилии командующих фронтами, бойцов, отличившихся при взятии Берлина;
- оценить особенности боевых действий в районе Зееловских высот и на улицах Берлина, сравнить бои за Берлин с Московской и Сталинградской битвами;
- сделать выводы о значении Берлинской операции в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Шаг 1. Посмотри фрагмент фильма проекта Star Media, посвящённого 65-й годовщине Великой Победы. Фильм рассказывает о Берлинской операции 1945 года:



https://yadi.sk/i/-K_ilCvIHjaOEg

Напиши точные даты:

Начало наступательной Берлинской операции - _____

Начало штурма Берлина - _____

Подписание капитуляции берлинского гарнизона - _____

Подписание капитуляции Германии - _____

Впиши пропущенные в тексте слова:

Заключительным сражением в Великой Отечественной войне стала битва за _____. ____ апреля в 3 часа по местному времени началась авиационная и артиллерийская подготовка на участке 1-ого Белорусского и 1-ого Украинского фронтов. После ее окончания были включены 143 _____, чтобы ослепить противника, и в атаку пошла пехота, поддержанная танками. Не встречая сильного сопротивления, она продвинулась на 1,5-2 километра. Однако, чем дальше продвигались наши войска, тем сильнее нарастало сопротивление противника. Войска 1-го Украинского фронта, которым командовал маршал _____, осуществляли стремительный маневр по выходу к Берлину с юга и запада. 25 апреля войска 1-го Украинского и 1-го Белорусского фронтов (командующий маршал _____) соединились западнее Берлина, завершив окружение всей Берлинской группировки противника. Ликвидация Берлинской группировки противника непосредственно в городе продолжалась до _____ мая. Штурмом приходилось брать каждую улицу и дом. 29 апреля начались бои за _____. Перед штурмом Военный совет 3-й Ударной армии вручил своим дивизиям девять _____, специально изготовленных по типу Государственного флага СССР. Первыми — в 22 часа 30 минут по московскому времени 30 апреля 1945 г. водрузили штурмовое красное знамя на крыше рейхстага на скульптурной фигуре «Богиня победы» артиллеристы-разведчики 136-й армейской пушечной артиллерийской бригады старшие сержанты Г.К. Загитов, А.Ф. Лисименко, А.П. Бобров и сержант А.П. Минин из состава штурмовой группы 79-го стрелкового корпуса. Через два—три часа также на крыше рейхстага на скульптуре конного рыцаря — кайзера Вильгельма — по приказанию командира 756-го стрелкового полка 150-й стрелковой дивизии полковника Ф.М. Зинченко было установлено Красное знамя № 5, которое затем прославилось как Знамя Победы. Красное Знамя № 5 водрузили разведчики сержант _____ и младший сержант _____, которых сопровождали лейтенант А.П. Берест и автоматчики из роты старшего сержанта И.Я. Съянова. В 6 часов 30 минут утра _____ мая начальник обороны Берлина генерал артиллерии Г. Вейдлинг сдался в плен и отдал приказ остаткам войск берлинского гарнизона о прекращении сопротивления. 9 мая в 0:43 по московскому времени генерал-фельдмаршал _____, а также представители немецких ВМС, имевшие соответствующие полномочия от Деница, в присутствии Маршала Г.К. Жукова с советской стороны подписали _____ Германии.

Шаг 2. Посмотри фрагменты двух документальных фильмов и выполни задания:

1. Фрагмент «The battle of Berlin», охватывающий взятие самой столицы Германии. Фильм производства PolyGram Video International, 1994:

<https://youtu.be/ebkJC6mQsYo>

2. Фрагмент советского хронико-документального фильма Ю. А. Райзмана 1945 года «Берлин», который снимался большой группой кинооператоров в ходе ожесточенных боёв на подступах к Берлину и в самом городе. В фильм были вмонтированы кадры немецкой хроники, захваченной в берлинском фильмохранилище:



https://yadi.sk/i/Ypo0_HQQAmMDRw

Проведи сравнительный анализ двух фрагментов:

<i>общее</i>	
1.	
2.	
3.	
4.	
<i>различия</i>	
<i>«The battle of Berlin»</i>	<i>«Берлин»</i>

Шаг 3. Как ты думаешь, почему Берлин 1945 года не стал для Германии тем, чем была для нашей страны Москва в 1941 году?

Шаг 4. Штурм Берлина относится к уникальным событиям в мировой истории войн. Это было сражение за очень крупный город с большим количеством прочных каменных зданий. Часто можно увидеть сравнение берлинского сражения со сталинградским. Какие основания могут быть для такого сравнения, по твоему мнению?

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Шаг 5. Прочитай 6-й пункт 25 параграфа и выполни тестовые задания.

- 1) Главами делегаций на Потсдамской конференции были:
 - ✓ И.В. Сталин
 - ✓ У. Черчилль
 - ✓ Ф. Рузвельт
 - ✓ Г.К. Жуков
 - ✓ К. Эттли
 - ✓ Г. Трумэн
- 2) На конференции обсуждались вопросы:
 - ✓ Согласование принципов оккупационной политики (4Д: денацификация, демилитаризация, демократизация, декартелизация)
 - ✓ Разделение Германии на два самостоятельных государства
 - ✓ Создание международного трибунала для наказания нацистских преступников
 - ✓ Отказ СССР от репараций
 - ✓ Подтверждение условий вступления СССР в войну с Японией
 - ✓ Передача Советскому Союзу территории бывшей Восточной Пруссии с городом Кенигсбергом
 - ✓ Возвращение Польше Западной Украины и Западной Белоруссии
 - ✓ Определение польских границ в соответствии с договорённостями на Крымской (Ялтинской) конференции
- 3) Во время заседаний на Потсдамской конференции глава американской делегации получил знаменитое известие о создании американского ядерного оружия: «Ребёнок родился» (англ. The baby is born). Смысл сообщения заключался в том, что:
 - ✓ Япония капитулировала
 - ✓ человек полетел в космос
 - ✓ прошло успешное испытание атомной бомбы
 - ✓ осуществлена бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
 - ✓ умер Ф. Рузвельт