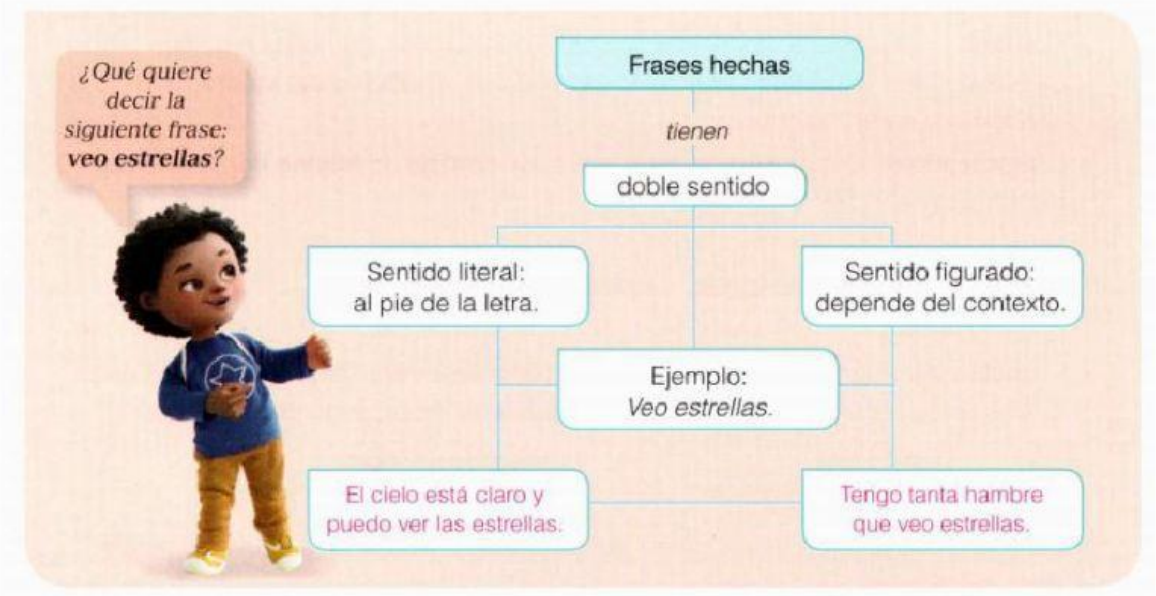
# Frases hechas y de doble sentido




**1** Reescribe con tus palabras el siguiente diálogo: R. T.

Javier _____

Ana _____

**2** Explícale a tu compañero el significado de las siguientes frases hechas. Luego, inventen un diálogo en el cual las puedan utilizar.

- La tarea estaba muy fácil. La terminé en menos de lo que canta un gallo.
- Monté en cólera cuando me dijo que no había podido hacer su trabajo.

Adaptado por el docente especialista



LIVEWORKSHEETS

**3** Escribe en los recuadros vacíos la letra de la frase que corresponde a su significado.

| | |
|---|---|
| A | Mucho ruido y pocas nueces. |
| B | No caigo. |
| C | Tiene la sartén por el mango. |
| D | No aguanta pulgas. |
| E | En boca cerrada, no entran moscas. |

| | |
|---|---|
| | Significa que una persona es poco tolerante. |
| | Es la recomendación de no hablar más de la cuenta para evitarse problemas en el futuro. |
| | Se refiere a una persona que habla mucho sobre lo que puede hacer, pero que no hace nada. |
| | Significa que una persona no logra entender lo que se le explica. |
| | Se refiere a alguien que tiene el poder de decisión y a quien los demás deben obedecer. |

**4** Completa las frases hechas con las siguientes palabras:

lata | perro | patas | grano

a) Llevarse como el _____ y el gato.

b) Dar la _____.

c) Estar _____ arriba.

d) Ir al _____.

- Explica el otro sentido (figurado) de cada una de ellas.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

Adaptado por el docente especialista



LIVEWORKSHEETS