

19. Mengapakah manusia perlu menggunakan tenaga secara bijak ?

Why do humans have to use energy wisely ?

- P Untuk menjimatkan wang
 To save money
- Q Untuk menjimatkansumber tenaga
 To save our energy resources
- R Untuk mengurangkan pencemaran sekitar
 To reduce polluting the surroundings

A P dan Q sahaja
 P and Q only

C P dan R sahaja
 P and R only

B Q dan R sahaja
 Q and R only

D P , Q dan R
 P, Q and R

20. Senarai di bawah menunjukkan kesan penyalahgunaan peralatan elektrik.

The list below shows the effects of mishandling electrical appliances.

P – Rumah mengalami putus elektrik

A house blackout

Q – Merosakkan peralatan

Spoils the appliance

R – Membakar fuis peralatan tersebut

Burns the fuse of the appliance

Antara berikut, yang manakah akan berlaku apabila peralatan elektrik disalahgunakan ?

Which of the following will take place when an electrical appliance is being mishandled ?

A P dan Q sahaja
 P and Q only

C P , Q , dan R sahaja
 P , Q , and R only

B R dan S sahaja
 R and S only

D P , Q , R dan S
 P , Q , R and S

21. Apakah itu haba ?

What is heat ?

- A Ia merupakan suatu termometer
It is a thermometer.
- B Ia merupakan suhu
It is temperature.
- C Ia merupakan satu bentuk tenaga
It is a form of energy
- D Ia merupakan cahaya yang diterima dari matahari
It is light received from the Sun

22. Sebatang sudu logam direndam dalam air mendidih. Apakah yang akan berlaku kepada sudu logam itu selepas 2 minit?

A metal spoon is soaked in boiling water. What will happen to the metal spoon after 2 minutes?

- A Sudu logam menjadi bengkok.
It bends.
- B Sudu logam menjadi lebih sejuk.
It becomes cooler.
- C Sudu logam menjadi lebih panas.
It becomes hotter.
- D Sudu logam berubah warna. *It changes its colour.*

23. Jadual menunjukkan perubahan suhu air apabila dipanaskan
Table shows the change in the temperature of water when heated.

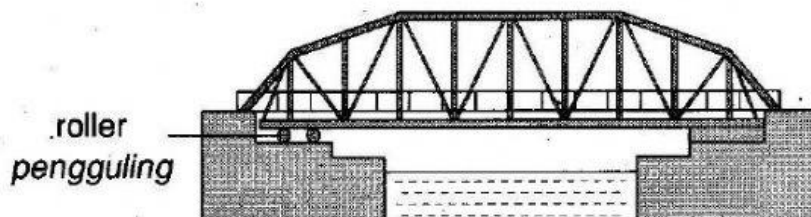
Time(minutes) <i>Masa(minit)</i>	0	5	10	15	20	25
Temperature(°C) <i>Suhu (°C)</i>	27	33	39	45	51	Y

Ramalkan Y.

Predict Y.

- a. 55°C C. 59°C
b. 57°C D. 60°C

24. Rajah menunjukkan sebuah jambatan keluli.
Diagram shows a steel bridge.



Apakah tujuan pengguling pada salah satu hujung jambatan keluli?
What is the purpose of the rollers on one side of the steel bridge?

- A Untuk membolehkan pengembangan jambatan keluli semasa cuaca panas
To allow expansion of the steel bridge in hot weather
- B Untuk menjadikan jambatan keluli lebih stabil
To make the steel bridge more stable
- C Untuk mengurangkan kehilangan haba daripada jambatan keluli
To reduce heat loss from the steel bridge
- D Untuk mengurangkan suhu jambatan keluli semasa cuaca panas
To reduce the temperature of the steel bridge in hot weather.

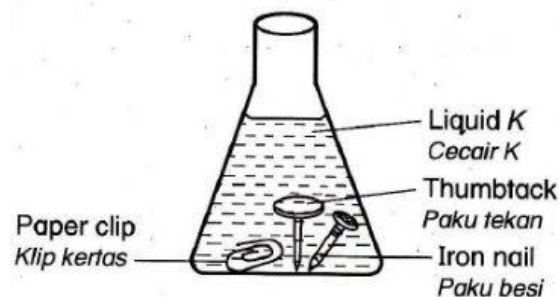
25. Sebiji belon pecah apabila dibiarkan di atas padang di bawah sinaran matahari yang panas.

Apakah inferens yang boleh dibuat berdasarkan pemerhatian di atas ?

A balloon bursts after it is left in a field under the hot sun. What is the inference that can be made regarding the above observation?

- A. Udara dalam belon itu mengecut.
the air inside the balloon contracted.
- B. Udara di dalam belon itu mengembang.
The air inside the balloon expanded.
- C. Belon itu terlalu nipis
The balloon is too thin.
- D. Belon itu tercucuk rumput di atas padang.
The balloon is pierced by the grass in the field

26.



Amin meletakkan klip kertas, paku tekan dan paku ke dalam 150 ml cecair K seperti yang ditunjukkan dalam rajah. Selepas seminggu ke semua objek ini tidak berkarat langsung. Apakah kemungkinan cecair K?

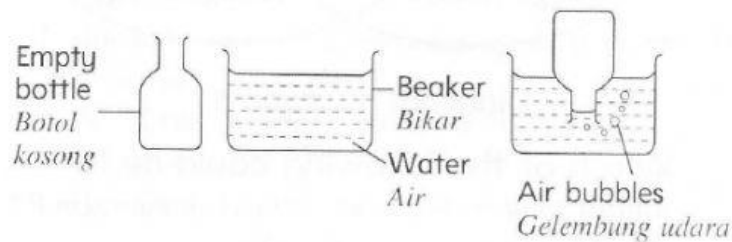
Amin puts a paper clip, tumbtack and nail into 150ml of liquid K as shown in the diagram. After a week all the objects are not rust at all. What is the probability of liquid K?

- A. Minuman berkarbonat
Carbonated drinks
- B. Air laut
Sea water
- C. Cuka
Vinegar
- D. Petrol
Petrol

Antara berikut yang manakah bukan cara mengelakkan pengurangan?
Which of the following is not a way to prevent rusting?

- A. Mengecat pintu pagar rumah
Paint the house gate
- B. Menyadur tin besi dengan timah
Coat the iron can with tin
- C. Menyapu gergaji dengan gris
Apply the saw with grease
- D. Merendam klip kertas di dalam air yang panas
Soak the paper clip in hot water

28. Rajah menunjukkan penyiasatan yang dijalankan di dalam makmal.
Diagram shows an investigation done in the laboratory.

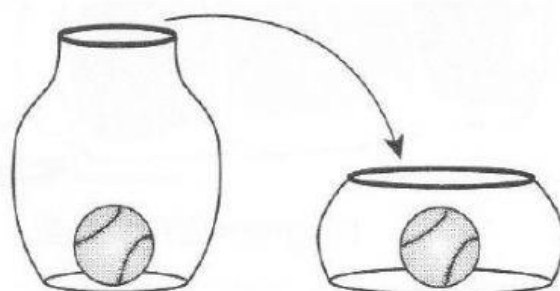


Rajah
Diagram

Apakah kesimpulan penyiasatan ini?
What is the conclusion of the investigation?

- A. Gas mempunyai jisim
Gas has mass
- B. Gas mempunyai berat
Gas has weight
- C. Gas tidak mempunyai bentuk tetap
Gas has no fixed shapes
- D. Gas memenuhi ruang
Gas occupies space

29. Rajah menunjukkan pemerhatian apabila sebiji bola diletakkan ke dalam bekas yang berbeza.
Diagram 12 shows the observations when a ball is placed in different containers.



Rajah
Diagram

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada pemerhatian di atas? What conclusion can be made from the above observations?

- A Bola memenuhi ruang.
The ball occupies space.
- B Bola mempunyai bentuk yang tetap.
The ball has a fixed shape.
- C Bola mempunyai isi padu yang tetap.
The ball has a fixed volume.
- D The ball has a fixed mass.
Bola mempunyai jisim yang tetap.

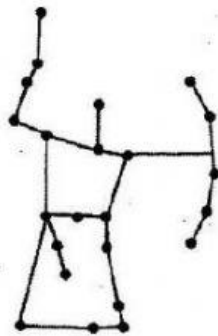
30. Maklumat berikut menunjukkan beberapa proses semula jadi.
The following information shows some natural processes.

- W – Pendidihan
Boiling
- X – Penyejatan
Evaporation
- Y – Kondensasi
Condensation
- Z – Pembekuan
Freezing

Antara proses berikut, yang manakah berlaku dalam kitar air?
Which processes occur in the water cycle?

- A W dan X
W and X
- B X dan Y
X and Y
- C X dan Z
X and Z
- D Y dan Z
Y and Z

31. Rajah menunjukkan satu buruj.
Diagram shows a constellation.



Apakah buruj ini?
What is this constellation?

- A Belantik
Orion
- B Biduk
Big Dipper
- C Skorpio
Scorpion
- D Pari
Southern Cross

32. Sekumpulan pelajar kehilangan kompas semasa berkhemah di hutan.
A group of students lost their compass while camping in the jungle.



Apakah yang perlu mereka lakukan untuk mencari arah?
What should they do to find the direction?

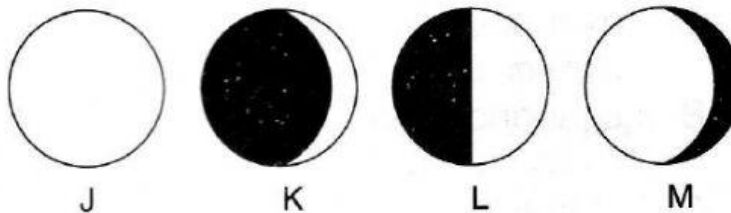
- A. Mengkaji kedudukan Bulan
Study the location of the Moon
 - B. Mengkaji kedudukan buruj
Study the position of constellations
 - C. Mengkaji arah tiupan angin
Study the direction of wind
 - D. Mengkaji fasa-fasa Bulan
Study the phases of the Moon
33. Fasa-fasa Bulan berlaku disebabkan peredaran
The phases of the Moon occur due to the movement
- A. Bumi mengelilingi Bulan
The Earth move around the Moon
 - B. Bulan mengelilingi Matahari
The Moon move around the Sun
 - C. Matahari mengelilingi Bumi
The Sun move around the Earth
 - D. Bulan mengelilingi Bumi
The Moon move around the Earth

34. Antara yang berikut, fasa-fasa bulan yang manakah dapat kita lihat dengan jelas ?
Among the following, which phases of the Moon can we see clearly ?

P	Bulan sabit <i>Crescent</i>	R	Bulan purnama <i>Full moon</i>
Q	Bulan separa <i>Half moon</i>	S	Anak bulan <i>New moon</i>

- A. P dan Q sahaja
P and Q only
- B. R dan S sahaja
R and S only
- C. P, Q dan R sahaja
P, Q and R only
- D. P, Q, R dan S
P, Q, R and S

35. Antara yang berikut, yang manakah urutan yang betul bagi fasa-fasa Bulan ?
Which of the following is the correct sequence of the phase of the moon ?



- A. K → L → J → M
K → L → J → M
- B. L → K → M → J
L → K → M → J
- C. J → K → M → L
J → K → M → L
- D. K → M → J → L
K → M → J → L