

1. Azman ingin menjalankan satu penyiasatan untuk mengenalpasti sifat asid. Apakah yang perlu Azman lakukan sebelum dia membuat penyiasatan tersebut?
Azman wants to investigate the characteristics of acid, What should he do before he do the investigation?

- | | |
|---|---|
| A. Mengumpul data
<i>Collecting data</i> | C. Menjalankan eksperimen
<i>do the experiment</i> |
| B. Membuat kesimpulan
<i>Making conclusion</i> | D. Merancang eksperimen
<i>Plan the experiment</i> |

2. Pernyataan di bawah adalah mengenai satu penyiasatan.
Statement below is about an investigation.

Masa gula melarut dipengaruhi oleh suhu air.
The time sugar dissolves is influenced by the water temperature

Apakah pemboleh ubah yang terlibat dalam penyiasatan ini?
What are the variables involved in this investigation?

	Pembolehubah dimanipulasi <i>Manipulated variable</i>	Pembole ubah bergerak balas <i>Responding variable</i>
A	Suhu air <i>water temperature</i>	Masa gula melarut <i>the time sugar dissoolves</i>
B	Suhu air <i>water temperature</i>	Jisim gula <i>sugar mass</i>
C	Masa gula melarut <i>the time sugar dissoolves</i>	Suhu air <i>water temperature</i>
D	Masa gula melarut <i>the time sugar dissoolves</i>	Jisim gula <i>sugar mass</i>

3. Apakah yang akan berlaku sekiranya manusia **tidak** mempunyai sistem rangka?
What would happen if humans did not have a skeletal system?

- A. Manusia boleh berlari.
Humans can run.
- B. Manusia tidak boleh berdiri tegak.
Human cannot stand upright.
- C. Manusia boleh mengangkat barang.
Humans can lift goods.
- D. Manusia boleh makan.
Humans can eat.

4.

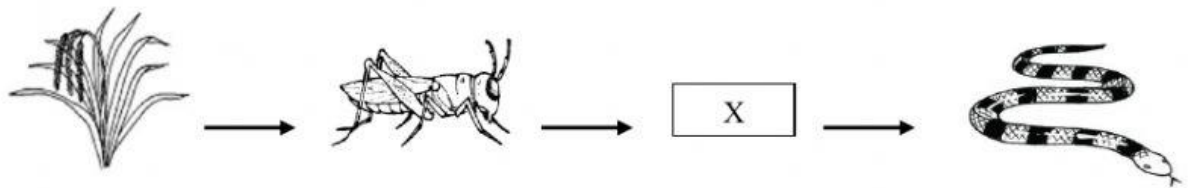


Rajah
Diagram

Rajah diatas menunjukkan salah satu tulang manusia. Apakah nama tulang ini?
Diagram above shows one of the human bones. What is the name of this bone?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| A. Sendi
<i>joint</i> | C. Tengkorak
<i>Skull</i> |
| B. Tulang rusuk
<i>Rib</i> | D. Tulang belakang
<i>Backbone</i> |

5. Apakah fungsi Jantung?
What is the function of the heart?
- A. Memberi kekuatan badan.
Gives strength to the body.
 - B. Mengepam darah ke paru-paru dan seluruh badan.
Pumping blood to the lungs and throughout the body.
 - C. Mengangkut darah ke seluruh badan.
Transporting blood throughout the body
 - D. Menyihatkan tubuh badan.
Make the body healthy..
6. Rajah menunjukkan satu rantai makanan.
Diagram shows a food chain.



Antara yang berikut, yang manakah boleh mewakili X?
Which of the following can represent X?

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| A. Helang
Eagle | C. Arnab
Rabbit |
| B. Beluncas
Caterpillar | D. Katak
Frog |

- 7.. Antara haiwan berikut, yang manakah menjaga anaknya?
Which of the following animals takes care of its young?

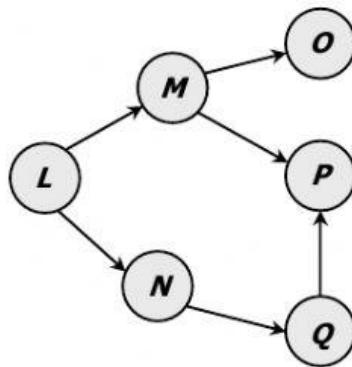
A Ular
Snake

C. Kodok
Toad

B Ayam
Hen

D. Cicak
Lizard

8.



Rajah 1

Diagram 1

Berdasarkan Rajah 1, yang manakah perlu bersaing untuk mendapatkan Makanan?

Based on Diagram 1, which of them need to compete to get food?

A M dan O
M and O

C N dan Q
N and Q

B P dan O
P and O

D Q dan P
Q and P

9. Maklumat di bawah menunjukkan tingkah laku haiwan yang berbeza
The information below shows the behaviors of different types of animals.

Pura-pura mati
Pretend to be dead

Menggulungkan badan
Curl up

Mengapakah haiwan-haiwan yang berbeza perlu menjalani tingkah laku di atas?
Why do different animals have to carry out above behaviors.

- | | |
|---|----------------------------------|
| A. Untuk hidup
To be alive. | C. Untuk membiak
To reproduce |
| B. Untuk melindungi diri daripada bahaya
To protect from danger. | D. Untuk membesar
To grow |

10. Ikan guppy hidup di dalam sungai air tawar. Mengapakah ikan guppy menghasilkan telur yang banyak ?
Guppy fishes live in fresh water rivers. Why do the guppy fishes produce many egg ?

- A. Menghasilkan makanan untuk haiwan lain
To produce food for other animals
- B. Menghasilkan anak beraneka jenis
To produce more varieties of babies
- C. Bergerak di dalam kumpulan besar
To go around in big groups
- D. Untuk memastikan kemandirian spesiesnya
For the survival of the species

11. Antara pasangan yang berikut, manakah yang betul?
Which of the following pairs is correct?

	Tumbuhan Plants	Cara menghalang kehilangan air Way to prevent water loss
A.	Pokok pisang <i>Banana tree</i>	Daun bergulung <i>Rolled leaves</i>
B.	Pokok getah <i>Rubber tree</i>	Daun berlilin <i>Waxy leaves</i>
C.	Pokok kelapa <i>Coconut tree</i>	Batang berlendir <i>Succulent stem</i>
D.	Yam plant <i>Pokok keladi</i>	Needle-shaped leaves <i>Daun berbentuk jarum</i>

12. Maklumat berikut menunjukkan ciri-ciri suatu biji benih.
The following information shows the characteristics of a seed

- Boleh dipencar jauh daripada pokok induk
It can disperse far away from the parent plant
- Kecil dan ringan
It is small and light
- Mempunyai sepasang sayap
It has a pair of wings

Antara yang berikut, yang manakah membantu memencarkan biji benih itu?
Which of the following helps to disperse the seed?

- A. Air
Water
- B. Mekanisme letupan
Explosive mechanism
- C. Haiwan
Animal
- D. Angin
Wind

13. Bagaimanakah beruang kutub dapat melindungi dirinya daripada cuaca yang sangat sejuk?

How does polar bear protect itself from the cold weather?

- A Mempunyai kulit yang tebal
By having thick skin
- B Mempunyai kulit gelap yang boleh menyerap haba
By having dark skin to absorb heat
- C Mempunyai badan yang gemuk
By having a fat body
- D Mempunyai lapisan lemak yang tebal di bawah kulitnya
By having thick layers of fat below its skin

14. Berikut adalah ciri- ciri bagi buah X dan buah Y.

The following is the characteristics of fruits X and Y.

Buah X Fruit X	Buah Y Fruit Y
Halus <i>Soft</i>	Manis <i>Sweet</i>
Ringan <i>Light</i>	Harum <i>Smell good</i>
Bersayap <i>Has wing- like structures</i>	Warna cerah <i>Brightly coloured</i>

Berdasarkan pengelasan di atas, yang manakah adalah kaedah penyebaran bagi X dan Y?

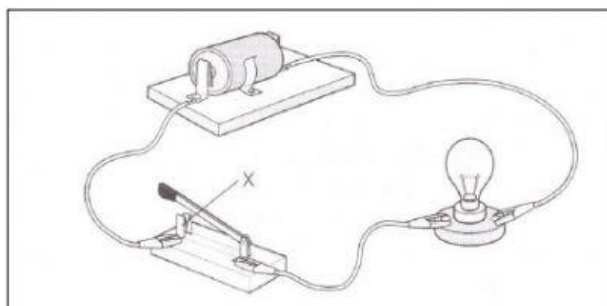
Based on the classification above, which of the following is the method of dispersion for X and Y?

	X	Y
A.	Air <i>Angin</i>	Mekanisme letupan <i>Explosive mechanism</i>
B.	Haiwan <i>Animal</i>	Angin <i>Air</i>
C.	Angin <i>Air</i>	Haiwan <i>Animal</i>
D.	Mekanisme letupan <i>Explosive mechanism</i>	Haiwan <i>Animal</i>

15. Dari manakah satelit di angkasa lepas mendapat tenaga elektrik ?
Where does a satellite in outer space obtain its electricity from ?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| A. Sel Suria
Solar cells | C. Sel Kering
Dry cells |
| B. Akumulator
Accumulators | D. Dinamo
Dynamos |

16. .Rajah di bawah menunjukkan satu litar elektrik.
Diagram below shows an electric circuit



- Di antara berikut, yang manakah symbol bagi komponen X ?
Which of the following is the symbol for component X?

A.



C.



B.



D.



17. Maklumat berikut menunjukkan empat objek berlabel R, S, T dan U.
The following information shows four objects labeled as R, S, T and U.

•	R	Wayar <i>Wire</i>
•	S	Mentol <i>Bulb</i>
•	T	Sel kering <i>Dry cell</i>
•	U	Suis <i>Switch</i>

Objek manakah komponen utama untuk membina suatu litar lengkap ?
Which object are the main components to build a complete circuit ?

- A R dan S
R and R
- B T dan U
T and U
- C R, S dan U
R, S and U
- D R, S, T dan U
R, S, T and U
18. Mengapakah tidak selamat menyentuh suis dengan tangan yang basah?
Why it is not safe to touch switches with wet hand?
- A. Peralatan mungkin rosak
The electrical appliances migh be damaged
- B. Suis mungkin tidak berfungsi
The switch might not functioning
- C. Air akan menyebabkan suis tidak berfungsi
Water will cause the switch to rust
- D. Tenaga elektrik boleh mengalir daripada suis ke dalam badan
Electrical energy can flow from the switch into the body.