



**Tareas significativas para reforzar aprendizajes del Módulo 1 del Segundo Trimestre
del periodo del Del 15 de noviembre del 2021 al 14 de enero del 2022**

Docente Israel Abisai Ramos PequeñoAsignatura Matemáticas

Estudiante _____

Grupo _____

Aprendizaje esperado

Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de líneas.

Instrucciones: Lee con atención la información presentada, después contesta adecuadamente cada una de las actividades que se indican (esta actividad se podrá imprimir y contestar o realizarla en hojas recicladas, de alguna de tus libretas o en hojas de máquina y agregarlas al expediente de evidencias que se entregarán regresando a clases presenciales).

TEMA: *Estadística.***HISTOGRAMA**

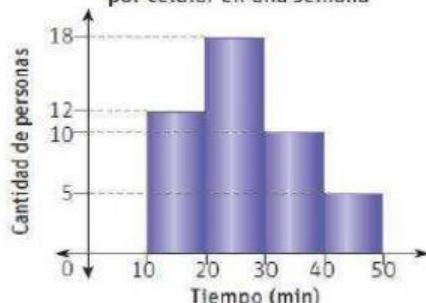
Los histogramas son representaciones gráficas de un conjunto de datos agrupados en intervalos o clases de datos.

Este tipo de gráfico consta de barras, cuyas alturas corresponden a la frecuencia absoluta de la clase respectiva. Además, todas las barras son de igual ancho, debido a que todos los intervalos son de igual amplitud.

Este tipo de gráfico será utilizado para representar datos de variables cuantitativas continuas.

Ej:**AHORA TU...**

Tiempo que habla un grupo de personas por celular en una semana



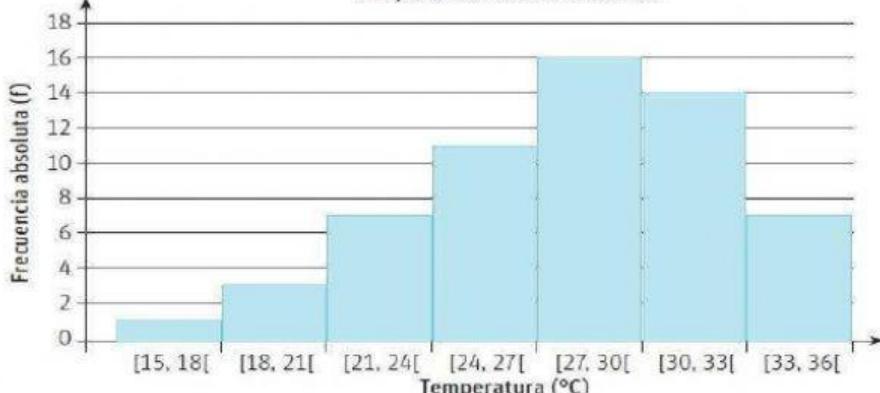
1. Analiza el histograma de la izquierda. Luego, responde.

a. ¿Cuántas personas conforman el estudio? ¿Cuántas personas hablan por celular entre 40 y 50 minutos diarios?

b. ¿Cuántas personas hablan menos de 30 minutos?

2. Con el histograma tabula los datos correspondientes a las temperaturas máximas diarias registradas en una temporada de verano.

Temperaturas máximas diarias



Temperaturas máximas diarias	
Temperatura (°C)	Frecuencia absoluta (f)
[15, 18[
[18, 21[
[21, 24[
[24, 27[
[27, 30[
[30, 33[
[33, 36[
Total	

Rasgos o características que debe cumplir esta actividad para la evaluación de la tarea:

- Identifica lo que es un histograma.
- Desarrolla tabulaciones con base a los datos de las situaciones.