

REPASO DE EXAMEN NOVIEMBRE 2021

ESPAÑOL

Relaciona las partes con el programa radiofónico.

	Cortinillas	Productor	Rúbrica
Radio	Sonido distintivo del programa para abrirlo o cerrarlo	Dirige el programa a lo largo del mismo y actúa como moderador, entrevistador o narrador.	Encargado de elaborar el contenido del programa. También es el que lo lleva a cabo y da instrucciones.
Locutor	Segmentos que abordan temas diferentes para propiciar cambios de actitud.	Encargado de poner la música con la duración indicada, de poner los comerciales, volumen, etc. controla los botones de la estación.	Inicio: bienvenido Desarrollo: tema a tratar Cierre: despedida Se consideran todos los
Libreto o guion	Tema en concreto a tratar en el programa. Es un escrito donde se planifica todo lo que sucederá en el programa.	Medio de comunicación masivo con facilidad de recepción y aborda cualquier tema.	Segmento de 10 a 20 segundos, que sirve para identificar inicio, cambio de sección o cierre del programa
Operador			Cápsula

Completa la definición de la entrevista escribiendo las palabras en su lugar.

La entrevista es un _____ en el que uno o varios _____ formulan _____ para que otra persona, el _____, las responda, dando así a conocer su _____ sobre un tema concreto.

**entrevistadores texto entrevistado
opinión preguntas**

Encuentra en la sopa de letras, las palabras que se relacionan con un reportaje.

C	I	O	O	U	T	Y	I	A	T	N	I	C	C
V	A	G	P	G	C	W	R	T	D	Z	I	I	U
V	O	M	K	G	B	G	L	M	D	L	K	J	A
S	G	R	A	B	A	D	O	R	A	A	P	E	D
A	N	A	W	R	U	Y	W	P	O	P	V	M	E
L	T	E	A	B	A	O	Q	N	V	I	B	G	R
I	O	R	E	T	R	O	P	E	R	Z	O	Q	N
P	R	S	M	H	E	E	K	X	K	A	T	O	O
A	U	D	I	F	O	N	O	S	O	E	D	I	V

**CUADERNO LÁPIZ GRABADORA VIDEO
REPORTERO CÁMARA AUDÍFONOS CINTA**

Selecciona los adjetivos de las oraciones
Pedí una pizza sabrosa con un toque picante.

Mi colegio tiene profesores amables y clases agradables.

He comprado camisas blancas y pantalones azules.

Me gusta pintar animales raros y míticos
Leo libros interesantes en la enorme biblioteca.

Relaciona los adverbios con el tipo al que pertenecen.

Si

Lugar

Acaso

Tiempo

Arriba

Modo

Así

Cantidad

Bastante

Afirmación

Después

Negación

Tampoco

Duda

Señala el tiempo en que están conjugados los verbos.

cocino

cocinaré

lloré

sueño

canté

estudiaré

juego

pienso

escribí

caminaré

pensaré

bailé

Completa escribiendo la letra **Z** o la letra **C** en cada palabra.

co__inero

la__o

__ebra

__anato

ta__a

noli__ia

__ereza

a__ul

Analiza las siguientes oraciones moviendo cada elemento correspondiente debajo de la parte que le corresponde.

La amigable Amanda escribió la invitación para su fiesta con sus compañeros, como Pepe y María.

Sust.	Adj.	Art.	Verbo	Adv.	Nexo	Sujeto	Predicado
-------	------	------	-------	------	------	--------	-----------

C.C. Modo	C.C. Tiempo	C.D.	C.I.	C.C. Lugar	C.C. Cantidad
--------------	----------------	------	------	---------------	------------------

Libro de lectura “Mi Amigo Luky-live”.
¿Por qué Luki y Ariane tienen notas de disculpa en blanco pero ya firmadas por sus padres?

Luki y Ariane saben falsificar las firmas de sus padres.

Verdadero

Falso

Sus padres escriben las notas a lápiz y por eso Ariane y Luki pueden borrar el texto y usar sólo la firma para otros días.

Verdadero

Falso

Sus padres confían en ellos y les firman las hojas en blanco para que ellos justifiquen lo que crean conveniente.

Verdadero

Falso