

ESCOLA MUNICIPAL CONSELHEIRO JOSINO

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

PROFESSORA: Andréa Jardim

DATA:

ALUNO (A):

TURMA: 2º ano

CAMPO DO CONHECIMENTO: Matemática

CÓDIGO: EF02MA21

HABILIDADES: Identificar o Real como unidade monetária brasileira, reconhecendo as cédulas e moedas do nosso sistema monetário fazendo as possíveis trocas entre elas.

Sistema Monetário



VAMOS CANTAR UMA
PARLENDIA:
JACARÉ FOI À FEIRA,
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.
A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
JACARÉ CHOROU, CHOROU,
O DINHEIRO QUE GASTOU.



nova
escola

- 1- AJUDE ROBERTA A RELACIONAR OS PRODUTOS AOS SEUS VALORES COM AS CÉDULAS.



R\$ 7,00



R\$ 13,00



R\$ 15,00



R\$ 5,00



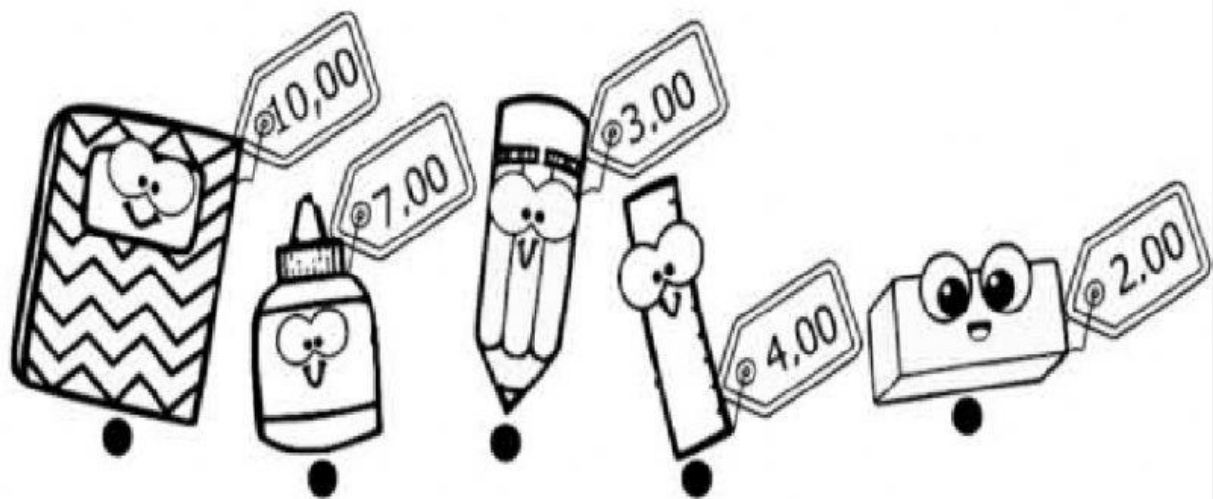
nova
escola



NOSSO DINHEIRO É FEITO
DE CÉDULAS E MOEDAS E
HOJE VAMOS FALAR SOBRE
AS MOEDAS. VOCÊ CONHECE
AS MOEDAS DO NOSSO
SISTEMA MONETÁRIO
NACIONAL?



2- OBSERVE OS VALORES E LIGUE CADA OBJETO AO VALOR INDICADO.



3 - OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO.



() 35 REAIS
() 15 REAIS
() 25 REAIS



() 10 REAIS
() 9 REAIS
() 11 REAIS



() 15 REAIS
() 10 REAIS
() 12 REAIS



() 4 REAIS
() 5 REAIS
() 3 REAIS

4 - OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.




A) QUANTO SOFIA TEM?

B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?