



COLEGIO

SAN AGUSTÍN

EST. 1946

2021 = IV BIMESTRE

ASESORÍA DE LENGUA MATERNA

3.^{er} Grado

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

“Un mundo sin comida y sin luz”



Para subsistir, todos necesitamos comer, beber y tener atención médica. En Asia, África y algunas zonas de Sudamérica existen muy pocos médicos; por eso por eso muchas personas efectúan un curso de seis meses sobre nociones de medicina, que las convierten en médicos descalzos. Este título les permite poner inyecciones y tratar las enfermedades más comunes.

Todos ellos realizan una gran labor en países que todavía no poseen una red de asistencia médica moderna. Como son personas que viven y trabajan en el pueblo, la gente las quiere y confía en ellas. Por otra parte, en muchos países se han instalados dispensarios donde varias enfermeras asisten los casos de enfermedades más comunes, y ayudan a las madres a cuidar a los recién nacidos.

En cuanto a la alimentación, en algunos países del mundo, a lo largo del año, la gente dispone de una gran variedad de alimentos producidos en el propio país o adquiridos de otras naciones. Hay países, sin embargo, cuyos habitantes tan solo se alimentan de las escasas variedades que ellos mismos producen y hay, por último, millones de personas que no tienen lo suficiente para comer.

Una de las maneras de remediar el hambre es transportando alimentos a donde se necesitan, hecho que ponen en práctica las naciones más favorecidas. Europa, Japón, EE. UU., Canadá y Australia, distribuyen alimentos a los países más necesitados o se los venden a bajo precio. Desde hace algunos años, los científicos estudian diversas variedades de cereales y han descubierto varios tipos de semillas que producen cosechas

mucho más abundantes en la misma cantidad de terreno cultivado, así como otras variedades capaces de crecer en terrenos áridos que disponen de poca agua. Además, hay técnicos agrícolas que instruyen a los campesinos y les enseñan a emplear insecticidas para librar las cosechas de plagas y enfermedades, y a utilizar abonos y fertilizantes al construir acequias de riego y mejorar los métodos de cultivo. Pero los cambios no se producen en un día. Se tarda en enseñar y otro en aprender.

ACTIVIDAD

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el tema principal?

- a. Las variedades de alimentos en los países ricos del mundo.
- b. Los problemas de alimentación y de salud de algunos países del mundo.
- c. La escasez de médicos en Sudamérica y en otros países en vías del desarrollo.
- d. La abundancia de comida en Norteamérica y Australia.

2. Se les llama “médicos descalzos” a aquellas personas que...

- a. Practican la medicina sin zapatos.
- b. Se prepararon en medicina para curar enfermedades mortales.
- c. Tienen nociones de medicina y atienden pacientes con enfermedades comunes.
- d. No tienen recursos para comprar zapatos.

3. Dos de las naciones que proveen alimentos a países menos favorecidos son...

- a. Asia y África
- b. Estados Unidos y Japón
- c. Francia y Colombia
- d. Ecuador y Perú

4. La expresión “Se tarda mucho tiempo en enseñar y otro tanto en aprender” se refiere a que:

- a. El mundo ha avanzado mucho y el proceso de enseñanza podría ser muy lento.
- b. Los países favorecidos se aprovechan de los países más necesitados porque se demoran en aprender.
- c. Los africanos y asiáticos aprenden mucho más rápido que los sudamericanos debido a su ubicación.
- d. Enseñar y aprender son dos procesos completamente diferentes y cada uno toma su tiempo.

5. Los grandes avances en agricultura han permitido ...

- a. Aumentar las plagas de los cultivos y las enfermedades en los campesinos que se alimentan de los mismos.
- b. Que los campesinos se rehúsen a estudiar y aprender sobre otros temas de alimentación.
- c. Mejorar los métodos de cultivos y sistemas de riego.
- d. Que Canadá y Australia hayan clamado su hambre.