



## Control de la unidad "Aplicaciones de las unidades de medida"

### 1.- Convierte las siguientes cantidades a la unidad que se indica:

- 4 hl = \_\_\_\_\_ l
- 7 dag = \_\_\_\_\_ dg
- 19 km = \_\_\_\_\_ dam
- 15 cl = \_\_\_\_\_ l
- 35 mg = \_\_\_\_\_ g
- 7 hm = \_\_\_\_\_ m
- 0,985 kl = \_\_\_\_\_ cl
- 22,15 g = \_\_\_\_\_ mg
- 40 dam = \_\_\_\_\_ km
- 95 hl y 9 dal = \_\_\_\_\_ l

### 2.- Expresa las cantidades de forma simple o compleja:

- 3 km + 435 m = \_\_\_\_\_ m
- 3 dam + 5 m + 50 dm = \_\_\_\_\_ m
- 432 m = \_\_\_\_\_ hm + \_\_\_\_\_ m
- 70 km + 25 hm + 13 m = \_\_\_\_\_ dm
- 78 hm + 54 dam + 67 dm = \_\_\_\_\_ m

### 3.- Expresa los datos en la unidad de medida que se indica en cada caso y calcula el resultado.

- 5 kl + 84 l + 403 l → \_\_\_\_\_ litros
- 12 kg + 563 cg - 7 504 g → \_\_\_\_\_ gramos
- 99,7 mm × 8 → \_\_\_\_\_ centímetros
- 65,41 g : 2 → \_\_\_\_\_ decigramos



## Control de la unidad "Aplicaciones de las unidades de medida"

### 4.- Expresa en centímetros las longitudes de los saltos de estos atletas y contesta a las preguntas:

- a) Ordena en centímetros los saltos de menor a mayor.
- b) ¿Qué salto ha sido el más largo? Exprésalo en centímetros.
- c) ¿Qué diferencia hay entre el salto mayor y el salto menor?
- d) Expresa el resultado anterior de forma compleja en metros y centímetros.

