

ESCUELA SECUNDARIA JAIME TORRES BODET
ACTIVIDAD 11 MULTIPLICACION Y DIVISION CON NUMEROS ENTEROS

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO _____

NOTA: No te olvides de escribir en el resultado el signo + o - (mas o menos)

	A	B	C	D	E	F	G
1	$(-15) \cdot 2$	$27 : 3$	$16 : (-2)$	$(-7) \cdot (-6)$	$(-32) : 8$	$(-70) : 10$	$3 \cdot 9$
2	$(-30) : (-3)$	$25 \cdot (-2)$	$(-6) \cdot (-6)$	$(-40) : 8$	$5 \cdot (-9)$	$(-11) \cdot (-2)$	$16 : (-8)$
3	$42 \cdot 5$	$(-64) : 8$	$(-48) : (-8)$	$45 \cdot (-2)$	$22 \cdot 5$	$40 : 4$	$(-14) \cdot 2$
4	$(-12) : 2$	$44 \cdot 5$	$35 \cdot (-2)$	$(-21) : (-3)$	$60 : 10$	$(-9) \cdot 6$	$12 : 3$
5	$(-3) \cdot (-6)$	$(-14) : (-2)$	$(-24) : 3$	$18 \cdot 5$	$(-50) \cdot 2$	$24 : (-2)$	$26 \cdot 5$
6	$80 : 8$	$(-60) \cdot 3$	$26 \cdot 5$	$(-18) : 2$	$18 : (-3)$	$30 \cdot 3$	$(-26) : (-2)$
7	$(-70) \cdot 3$	$30 : (-10)$	$40 : 10$	$80 \cdot (-3)$	$(-8) \cdot (-6)$	$4 \cdot (-9)$	$(-80) : 10$
8	$20 : (-10)$	$(-5) \cdot (-6)$	$(-50) \cdot 3$	$50 : 10$	$22 : 2$	$(-15) : (-3)$	$40 \cdot (-3)$
9	$(-9) \cdot (-9)$	$28 : 4$	$48 : (-6)$	$(-6) \cdot (-9)$	$20 \cdot (-3)$	$24 \cdot 5$	$36 : 4$
10	$32 : (-4)$	$8 \cdot (-9)$	$(-7) \cdot (-9)$	$42 : (-6)$	$5 \cdot 10$	$(-24) : 8$	$(-4) \cdot (-6)$

11	$8 \cdot 10$	$(-60) : 6$	$21 : 7$	$(-4) \cdot 10$	$(-16) : 4$	$(-31) \cdot 2$	$(-7) \cdot 10$
12	$(-18) : 6$	$13 \cdot 2$	$(-24) : 4$	$(-20) : (-4)$	$7 \cdot (-8)$	$30 : 6$	$90 : (-9)$
13	$(-35) : (-7)$	$(-28) : (-7)$	$21 \cdot (-2)$	$6 \cdot 8$	$(-36) : (-6)$	$(-6) \cdot (-10)$	$32 \cdot 2$
14	$(-12) \cdot 2$	$(-9) \cdot 10$	$5 \cdot 8$	$(-14) : 7$	$(-23) \cdot (-2)$	$49 : (-7)$	$(-24) : (-6)$
15	$3 \cdot 8$	$20 : (-5)$	$(-45) : (-9)$	$22 \cdot (-2)$	$70 : (-7)$	$(-8) \cdot 8$	$9 \cdot (-8)$
16	$(-25) : 5$	$(-70) \cdot (-4)$	$(-6) \cdot 7$	$36 : 9$	$48 : 2$	$(-35) : (-5)$	$(-64) : 2$
17	$4 \cdot (-7)$	$42 : 2$	$50 : (-5)$	$(-7) \cdot (-7)$	$(-8) \cdot 7$	$80 \cdot 4$	$(-3) \cdot (-7)$
18	$(-28) : (-2)$	$4 \cdot (-8)$	$(-60) \cdot (-4)$	$46 : (-2)$	$(-27) : 9$	$(-62) : 2$	$30 : 5$
19	$30 \cdot 4$	$(-54) : 9$	$(-3) \cdot 10$	$(-45) : (-5)$	$40 \cdot 4$	$9 \cdot (-7)$	$(-20) \cdot 4$
20	$(-81) : (-9)$	$5 \cdot 7$	$44 : 2$	$(-50) \cdot 4$	$(-40) : (-5)$	$18 : 9$	$42 : (-7)$

Enteros 2 (SOLUCIONES)

SOL	A	B	C	D	E	F	G
1	-30	9	-8	42	-4	-7	27
2	10	-50	36	-5	-45	22	-2
3	210	-8	6	-90	110	10	-28
4	-6	220	-70	7	6	-54	4
5	18	7	-8	90	-100	-12	130
6	10	-180	130	-9	-6	90	13
7	-210	-3	4	-240	48	-36	-8
8	-2	30	-150	5	11	5	-120
9	81	7	-8	54	-60	120	9
10	-8	-72	63	-7	50	-3	24
11	80	-10	3	-40	-4	-62	-70
12	-3	26	-6	5	-56	5	-10
13	5	4	-42	48	6	60	64
14	-24	-90	40	-2	46	-7	4
15	24	-4	5	-44	-10	-64	-72
16	-5	280	-42	4	24	7	-32
17	-28	21	-10	49	-56	320	21
18	14	-32	240	-23	-3	-31	6
19	120	-6	-30	9	160	-63	-80
20	9	35	22	-200	8	2	-6

NIVEL EDUCATIVO:

- 1º ESO
- 2º ESO

PUNTUACIÓN APROX:

PUNTOS	4	6	8	10	12	15	18	21	24	27
NOTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

INDICACIONES

Con esta hoja trabajaremos:

- Operaciones ($\cdot$, $/$) con n^{os} enteros.

RESULTADOS

GRUPO: _____

	PUNTOS
Media de la Clase	
Máxima de la Clase	

- Recordemos reglas de los signos:
 - $++ = +$ $+: + = +$
 - $+- = -$ $+: - = -$
 - $-+ = -$ $-: + = -$
 - $-- = +$ $-: - = +$
- Multiplicar por 5 es lo mismo que dividir por 2 y multiplicar por 10. Ej : $46 \cdot 5 = (46:2) \cdot 10 = 23 \cdot 10$
- Podemos transformar las divisiones en multiplicaciones
Ej: $72 : 8 = \square$ equivale a pensar $8 \cdot \square = 72$

OBSERVACIONES