



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”  
EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE  
ESTUDIOS SOCIALES 6TO E.G.B**

<b>NOMBRE:</b>	
<b>FECHA:</b>	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> CE.CS.3.5. Analiza y explica la construcción histórica del Ecuador del siglo XIX, destacando el papel de Flores y Rocafuerte, la Revolución liberal, el proceso modernizador de García Moreno, la búsqueda de la identidad y unidad nacionales y el predominio de la burguesía comercial y bancaria. CE.CS.3.8. Distingue, con diversos recursos cartográficos, las regiones del Ecuador según sus características geográficas naturales.	
<b>INSTRUCCIONES:</b> Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto. El examen será elaborado en el tiempo según indique el profesor. Una vez finalizado el examen, de clic en TERMINADO.	

**1) REVOLUCIÓN MARCISTA A LA CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO ECUATORIANO. CONTESTE A LAS SIGUIENTES INTERROGANTES, Y LUEGO COMPLETE EL CUADRO (valor 2.00 PTS).**

D.C.D. CS.3.1.34 Analizar el impacto de la “Revolución Marcista” y la situación de inestabilidad y conflicto que desembocó en la crisis nacional de 1859.

¿En qué fecha se dio la Revolución Marcista?

¿Qué presidente fue expulsado del poder?

¿Cómo se denominó el nuevo gravamen?

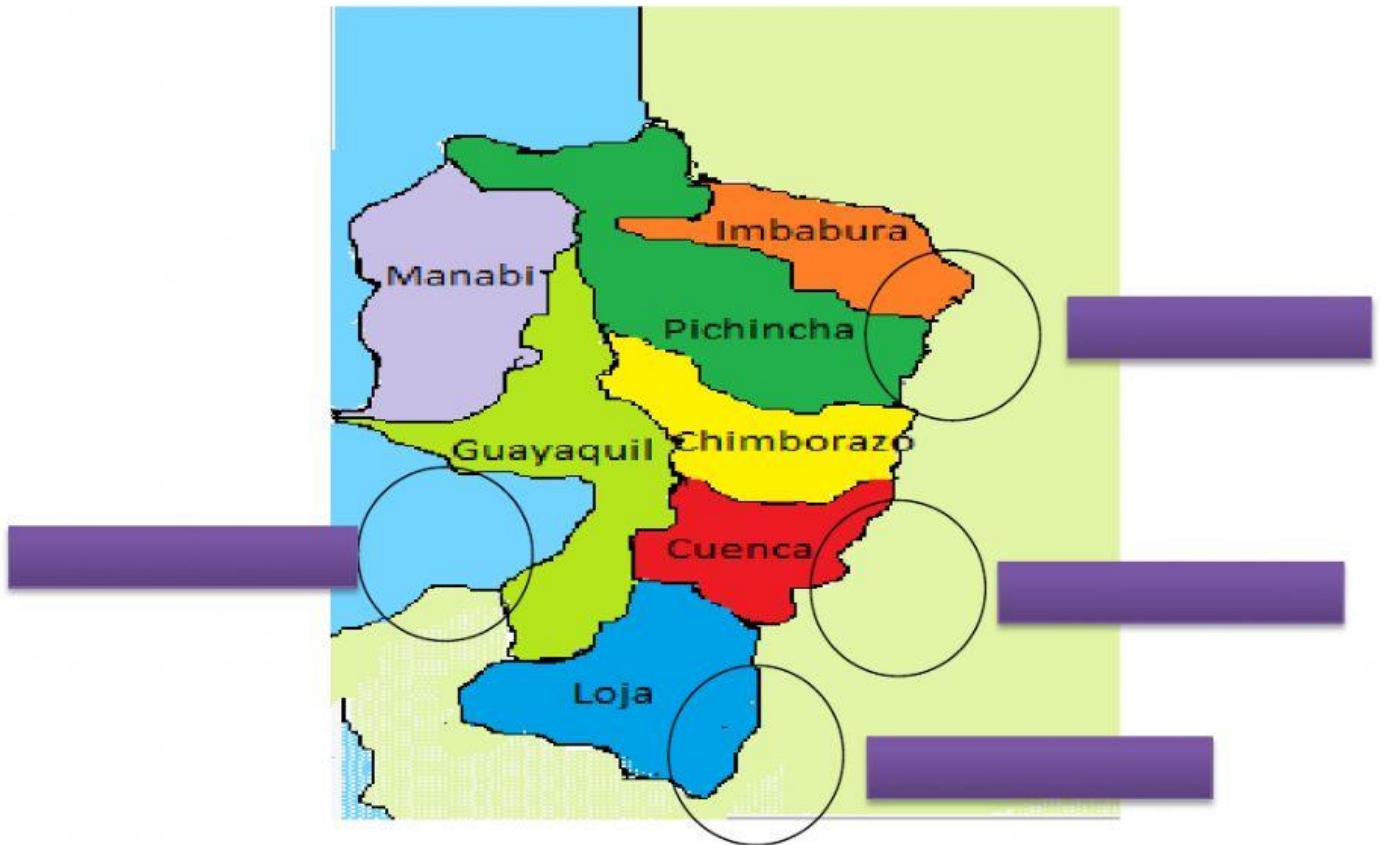


Docente: Lic. Keylla Granda

Ciencias Sociales

2) **ARRASTRE LAS IMÁGENES DONDE CORRESPONDAN, Y LUEGO SELECCIONE EL NOMBRE DE LOS LÍDERES DE CADA CAUDILLO DE LA CRISIS DE 1859. (valor 2.00 PTS).**

**D.C.D** CS.3.1.34 Analizar el impacto de la “Revolución Marcista” y la situación de inestabilidad y conflicto que desembocó en la crisis nacional de 1859.

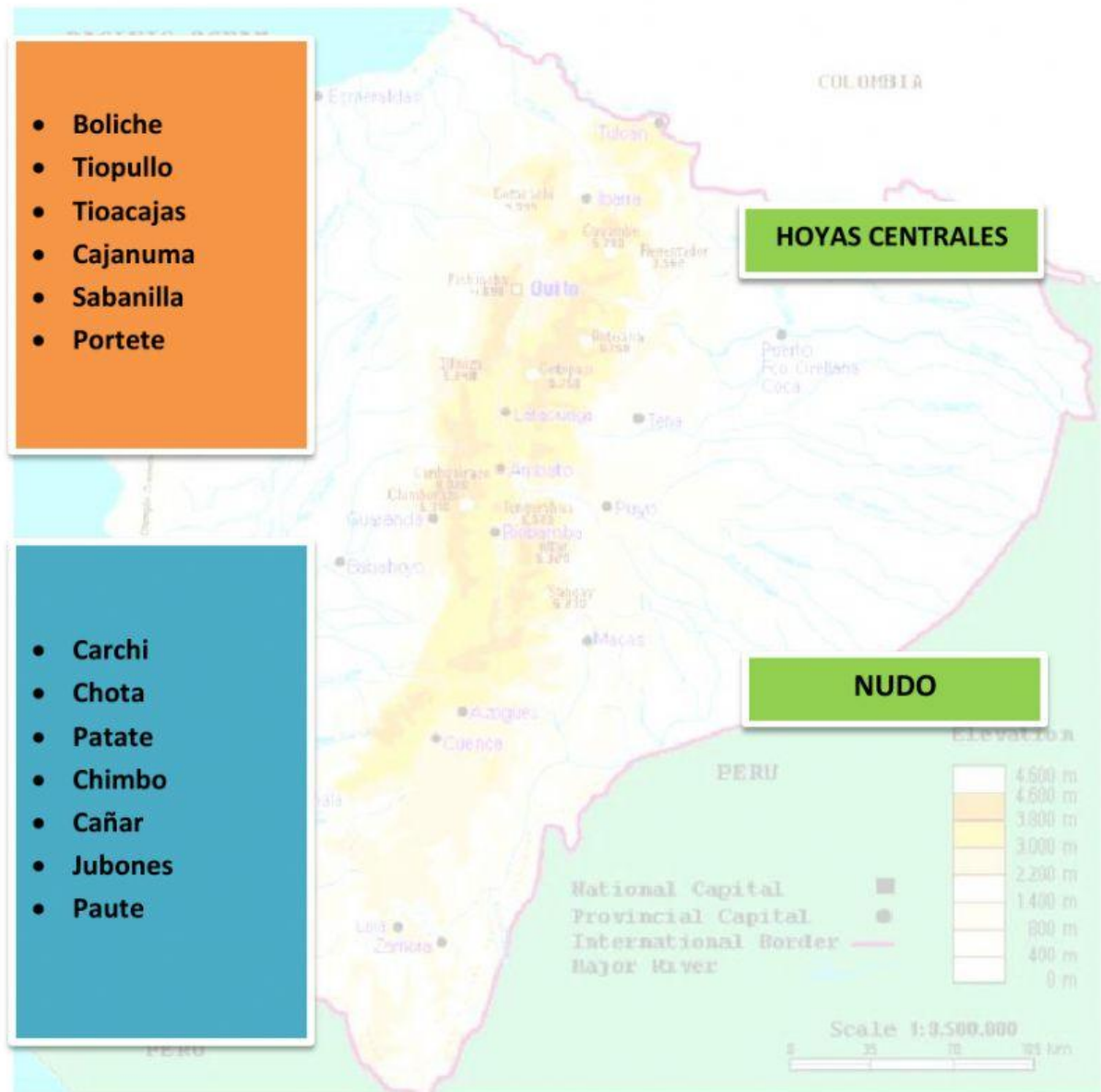


Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

3) UNA CON LINEA SEGÚN CORRESPONDA NUDOS Y HOYAS DE LA SIERRA ECUATORIANA. (valor 2.00 PTS).

D.C.D CS.3.2.4 Describir relieve, cordillera y hoyas, sistemas fluviales, espacios agrícolas, pecuarios, selváticos, de páramo y las características peculiares de la Sierra.



Docente: Lic. Keylla Granda

Ciencias Sociales



**4) SELECCIONE VERDADERO Y FALSO SEGÚN SEA EL CASO. (valor 2.00 PTS)**

**D.C.D. CS 3.2.4** Describir relieves, cordilleras, sistemas fluviales, espacios agrícolas, pecuarios, y las características peculiares de la Costa

REGIÓN LITORAL O COSTA	VERDADERO	FALSO
Los ríos del sur, están conformados por el río Guayas y río Zarumilla.		
Los ríos del norte, están conformados por el río Esmeraldas, Mataje, Zarumilla, Mindo.		
El Oro: cordillera de Tahuín y de Chilla.		
La corriente del niño presenta exceso de lluvia y desborda los ríos, daña las cosechas, destruye los caminos y proliferan las enfermedades.		
Zona de manglares: predomina la vegetación herbácea. Se caracteriza por escasas lluvias.		

**5) COMPLETE LA SIGUIENTE LINEA DE TIEMPO DE CON LA INFORMACIÓN FALTANTE, LUEGO UNA CON LINEAS SEGÚN LAS AFIRMACIONES DE LA EPOCA DEL CACAO. (valor 2.00 PTS).**

**D.C.D CS3.1.36** Analizar la etapa 1875 y 1895 con el inicio del auge cacaotero y sus conflictos sociales y políticos.



Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

Consolidó las concepciones ideológicas y políticas del proyecto de García moreno, manteniendo la lealtad católica, también gobernaron algunos presidentes del Ecuador denominado esta época "progresista".




EL INCREMENTO DE LA PRODUCCIÓN CACAOTERA

En las haciendas de la costa ecuatoriana, gracias al aporte de mano de obra serrana. Las exportaciones ecuatorianas aumentaron, en el año 1875 se vendieron quintales de cacao.

EL PROGRESISMO

Gran Bretaña fue el primer consumidor de nuestro cacao y de otras materias primas apetecidas en el mercado internacional. En 1886 Ecuador suscribió con el Reino Unido, el tratado de Amistad, Comercio y Navegación.

EL AUMENTO DE LA DEMANDA EXTERNA

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Keyla Granda Cedillo Docente	Lic. María José López Muñoz, MSc. Coordinador CTP	MSc. María José López Rectora UEP "Mi Sendero"
Firma: 	Firma: 	
Fecha: 06/12/2021	Fecha: 06/12/2021	

Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales