



برنامج تعزيز المهارات القبلية لطالبات الصف الأول ثانوي

أعداد المعلمة : حنان دخيل الله الغامدي

٥) حل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات باستعمال الطريقة المناسبة
(بالتعويض- بالجمع- بالطرح - بالضرب)



شاهدي
الفيديو
التالي

اختاري الإجابة الصحيحة



تحققي
من
فهمك
بإجراء
الأنشطة
التالية

١ إذا كان مجموع قباسي الزاويتين س ، ص يساوي ١٨٠ ، وقياس الزاوية س يزيد بمقدار ٢٤ على قياس الزاوية ص ، فما قياس كل من الزاويتين س ، ص ؟

٢ أ) س = ١٢٠ ، ص = ٦٠ (ب) س = ١٠٢ ، ص = ٧٨ (ج) س = ١٥٠ ، ص = ٣٠
أوجد العددين اللذين مجموعهما يساوي -١٠ ، و سالب ثلاثة أمثال العدد الأول ناقص الثاني يساوي ٢ ؟

٣ أ) الأول: ٤ ، الثاني: -١٤ (ب) الأول: ٥ ، الثاني: -١٥ (ج) الأول: ٢٠ ، الثاني: ٥
يبلغ مجموع ارتفاعي برج المملكة و الفيصلية معا ٥٦٧ مترا ، و يزيد ارتفاع برج المملكة على برج الفيصلية بـ ٣٣ مترا فما ارتفاع كل منهما ؟

٤ أ) ارتفاع برج المملكة : ٣٠٠ م (ب) ارتفاع برج المملكة : ٤٠٠ م (ج) ارتفاع برج المملكة : ٢٠٠ م
ارتفاع برج الفيصلية : ٢٦٧ م ارتفاع برج الفيصلية : ١٦٧ م ارتفاع برج الفيصلية : ٣٦٧ م

ما العددين اللذان سبعة أمثال أحدهما زائد ثلاثة أمثال الآخر يساوي سالب واحد ، ومجموعهما يساوي سالب ثلاثة ؟

أ) العدد الأول: ٢ (ب) العدد الأول: ٣ (ج) العدد الأول: ٥
العدد الثاني: -٥ العدد الثاني: -٧ العدد الثاني: -٦

الاسم : ()

الشعبة : ()