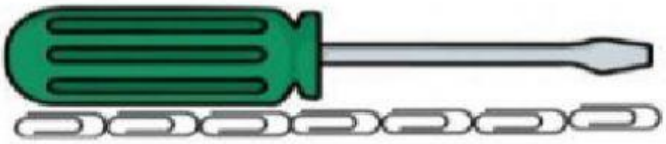
Medidas no convencionales de longitud.

JEFFERSON GUAYAQUIL UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

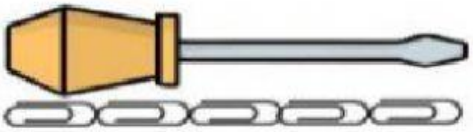
1. Una con línea según corresponda.

a 

4 clips

b 

5 clips

c 

3 clips

d 

7 clips

2. De acuerdo con la información anterior selecciona la respuesta correcta a las siguientes preguntas :

¿Cuál es el destornillador más corto?

a	b	c	d

¿Cuál es el destornillador más largo?

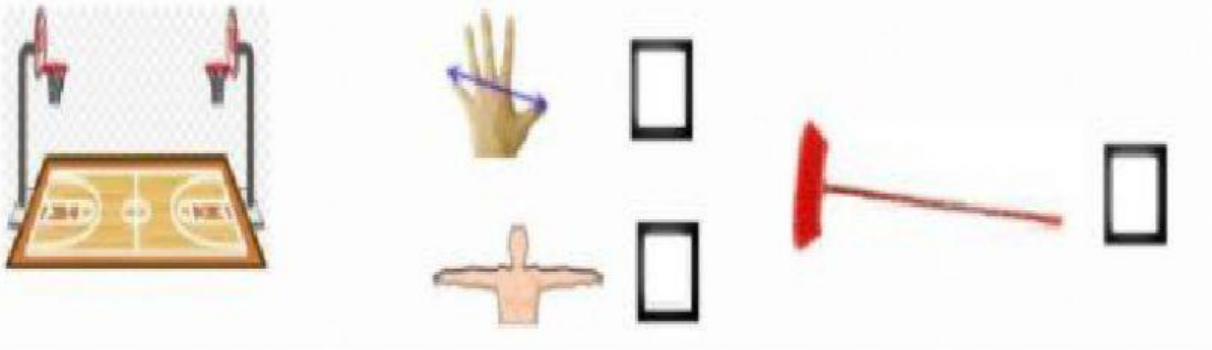
a	b	c	d

LIVEWORKSHEETS

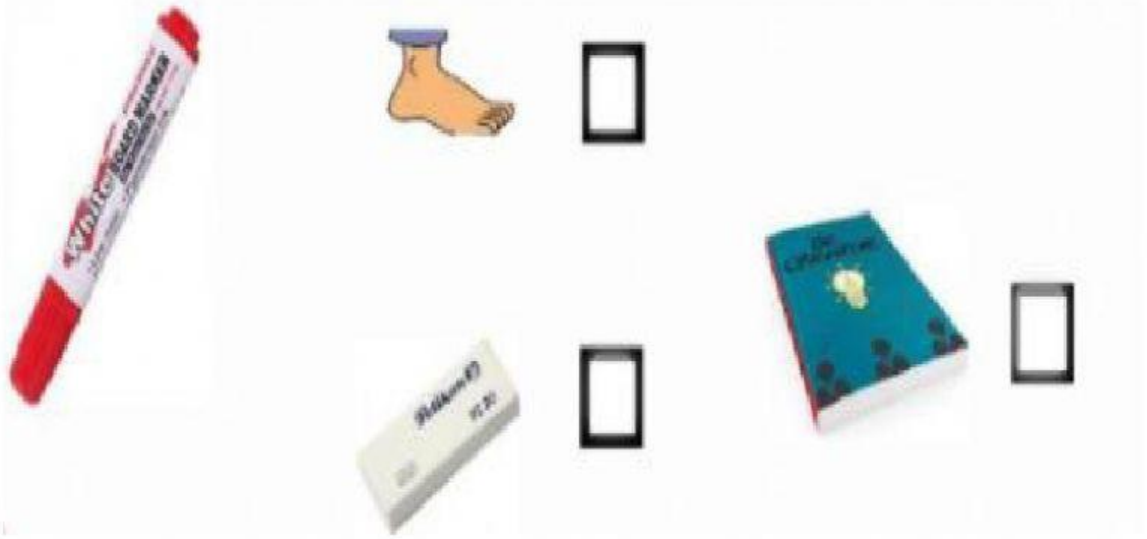
3. Seleccione las unidades de medidas no convencionales.



4. Seleccione la unidad de medida que utilizarías para medir rápido una cancha de básquet.



5. Marque la unidad de medida que utilizarías para medir un marcador.



LIVEWORKSHEETS