

Nome:

Data:

TEXTO DE OPINIÃO

Texto 1



Curso a distância (EaD) ou presencial? Descubra qual é a melhor opção para você

No curso de Educação a Distância (EaD), tanto professor, como aluno não precisam se encontrar na mesma hora e local para que as aulas aconteçam. Você pode montar os horários de acordo com a sua disponibilidade. Outra característica é o ensino com o uso de tecnologias, como a internet, para intermediar estudantes e instituições de ensino.

"Hoje em dia as pessoas não podem mais parar de estudar. A EaD surgiu para atender às pessoas que têm dificuldade de acesso às graduações presenciais", explica Luciano Sathler, diretor da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED). Se você trabalha e não tem horários flexíveis para ir todo dia à faculdade, o mais indicado é um curso a distância, já que você pode montar sua rotina aproveitando os espaços livres na sua agenda.

No entanto, não são apenas esses fatores que poderão influenciar a escolha. É importante lembrar que a graduação presencial proporciona um maior envolvimento do aluno com a experiência universitária, como lembra o pró-reitor de graduação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Marcelo Knobel. "O contato presencial é reconhecido como um fator importante para a aprendizagem, pois o aluno tem maior interação com professores, simpósios, palestras e outras atividades culturais que acontecem no campus", conta. Além disso, na modalidade presencial você pode participar de atividades extracurriculares, como empresas juniores e entidades de alunos, como centros acadêmicos e esportivos.

VALLEI, Carolina. Curso a distância (EaD) ou presencial? Descubra qual é a melhor opção para você. Guia do Estudante.

Disponível em: <<https://guiadoestudante.abril.com.br/universidades/curso-a-distancia-ead-ou-presencial/>>. Acesso em 16 jan. 2021.

O sindicato dos professores da rede privada do Rio Grande do Sul criou um site de jornalismo chamado Extraclasse. Esse jornal entrevistou o professor doutor em Educação, Gabriel Grabowski, sobre educação a distância.

Socialização é essencial na educação, assegura Gabriel Grabowski

Por César Fraga/Publicado em 16 de junho de 2020

EC – A necessidade de interação real com os colegas e com professores não acaba desmotivando muitos estudantes?

Grabowski – A interação entre os estudantes e entre estudante e professor segue sendo insubstituível. É aquilo que a gente sabe. Não estamos tendo interação porque a tecnologia tem esse limite. Não há acesso rápido com os orientadores e falta a estrutura da instituição que é o ambiente propício para isso, que é a biblioteca o laboratório, que o virtual não supre. A desmotivação é muito grande. E tem muitos alunos que estão realmente padecendo nesse processo.

EC – A sociabilidade é parte da educação?

Grabowski – Não havendo interação não há sociabilidade. A educação é um processo social através da interação. E, justamente esse é o aspecto mais comprometido. Esse é o grande limite que eu vejo que precisa ser apontado. Isso é mais relevante se EaD é ou não importante se ajuda ou não ajuda na educação. Ela tem suas facilidades e vantagens, mas também tem suas fragilidades e limites. O principal é a falta de interação e sociabilidade, por ser uma questão fundamental na educação. Não é a única, mas é fundamental.

EC – Para os estudantes é muito importante conviver com os amigos, inclusive? Há muitos relatos de estudantes desestimulados com as aulas remotas.

Grabowski – O aluno pode até não gostar das aulas e muitas vezes do próprio professor, mas da escola e do convívio institucional ele gosta. E muitas vezes este fator chamado mobilizador-institucional, que o colega faz, que o amigo faz, que o próprio professor faz, quando ele percebe a situação, a tecnologia não nos permite ter essa percepção. Eu não sei se meu aluno está triste, se está preocupado ou qualquer outra coisa, porque essa interação não ocorre. Então esse fator mobilizador, motivador, que em sala de aula a gente consegue fazer e eles conseguem fazer entre si também deixa de existir. Além disso, o isolamento em si e o fato de não se encontrem já afeta. Nas aulas em que eu estou trabalhando, que são com turmas grandes de 45 a 50 estudantes de medicina, a grande reclamação, pois sempre que inicia a aula perguntamos se estão bem para ter um *feedback* e o que mais surge é o sentimento de solidão e isolamento. Muitos estão em casa cuidando dos pais. Então, a pandemia agregou uma série de outras preocupações, quem antes nós nos preocupávamos com eles e hoje eles se preocupam consigo mesmos e seus familiares. Tudo isso acaba afetando aprendizagem deles e o envolvimento, porque acaba voltando essa motivação por faltar pessoas no entorno motivando, mobilizando e incentivando esses estudantes, para que eles juntos enfrentem a situação.

Texto 3

ESTUDANTES comemoram adiamento do Enem após campanha nas redes. **Federação dos Professores do Estado de São Paulo – Fepesp.** Disponível em: <<http://fepesp.org.br/noticia-do-dia/21-05-estudantes-comemoram-o-adiamento-os-direitos-do-trabalho-em-feriado-e-mais/>>. Acesso em: 16 jan. 2021.



Atividades

1. No primeiro texto, o autor elenca vantagens da EaD e da educação presencial. Preencha as colunas indicando vantagens de cada modelo educacional.

EaD	Educação presencial

2. No segundo texto, o professor entrevistado expõe alguns pontos negativos da educação a distância. Embora sejam três respostas, há uma relação entre elas. Preencha a lacuna com suas palavras, indicando em que consiste a dificuldade da EaD apontada pelo professor Grabowski.

Embora o professor Grabowski reconheça que há facilidades e vantagens na EaD, ele aponta para a dificuldade que existe com relação...

3. A última imagem sugere um problema com relação à educação a distância. Escreva sua opinião quanto as dificuldades de se adotar um sistema de educação a distância.

Um **texto de opinião** exige o desenvolvimento de uma argumentação; por isso, ao defender uma opinião sobre EaD ou sobre a educação presencial, procure apresentar as vantagens ou desvantagens.

Os textos de opinião se iniciam com um parágrafo que apresenta o posicionamento do autor. Depois, nos parágrafos seguintes, os argumentos são expostos. Finalmente, o autor conclui seu pensamento, valorizando o seu ponto de vista, a sua opinião.

Tendo feito essa revisão acerca do texto de opinião, escreva suas considerações a respeito da EaD e do ensino presencial.

Siga as orientações e boa tarefa!

Produção escrita

Comece definindo sua opinião:

- Você acha que a educação formal, aquela que você recebe, deve ser a distância ou deve ser presencial?
- Ou ainda: você acredita que os dois modelos de educação podem coexistir: a educação presencial e a educação a distância?

Selecione duas vantagens relativas ao que se adequa ao seu ponto de vista e escreva-as em uma coluna.

- Tendo feita essa organização, chegou a hora de produzir seu texto de opinião. Escreva um parágrafo expondo seu ponto de vista.
- Escreva um parágrafo apresentando uma das duas vantagens. Também é possível argumentar apresentando os pontos negativos do outro modelo. Você pode trazer as vantagens de um modelo, contrastando-as com as dificuldades do outro.
- Escreva um parágrafo apresentando a segunda vantagem. Também aqui é possível trazer os pontos negativos.
- Finalmente conclua seu texto, iniciando, por exemplo, o parágrafo da seguinte maneira: **Considerando as vantagens apresentadas, pode-se perceber que...**

--

--