# Educa Room 2.0

## 5º Primaria

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre y apellidos | | | |
| Colegio | | | |
| Clase | | Fecha | |

### Pregunta 1

Los ecosistemas artificiales han sido...

a) Creados o modificados por la acción humana
b) Creados por los seres no vivos

### Pregunta 2

Según la forma en la que obtienen su alimento, clasificamos a los seres vivos en:

a) Productores, consumidores y descomponedores
b) Mamíferos, herbívoros y omnívoros

### Pregunta 3

En un ecosistema en equilibrio, las relaciones alimentarias se mantienen...

a) Poco estables
b) Más o menos estables

### Pregunta 4

El equilibrio de las relaciones alimentarias supone que haya...

a) Pocos productores, pero muchos consumidores y descomponedores
b) Suficientes productores, consumidores y descomponedores



LIVEWORKSHEETS

# Educa Room 2.0

## 5° Primaria

### Pregunta 5

Las cadenas alimentarias tienen varias ramificaciones que forman...

a) Cadena alimenticia
b) Red alimentaria

### Pregunta 6

Como considerarías un castaño dentro de una red alimentaria

a) Productor
b) Consumidor

### Pergunta 7

¿Cómo considerarías a un lobo dentro de una red alimentaria?

a) Consumidor
b) Productor

### Pregunta 8

Según su tamaño, los ecosistemas pueden ser...

a) Pequeños y grandes
b) Medianos y grandes

### Pregunta 9

Consideramos un ecosistema grande, por ejemplo a...

a) Un tronco
b) Un desierto

### Pregunta 10

Según su origen, los ecosistemas pueden ser:

a) Acuáticos y terrestres
b) Naturales y artificiales



LIVEWORKSHEETS