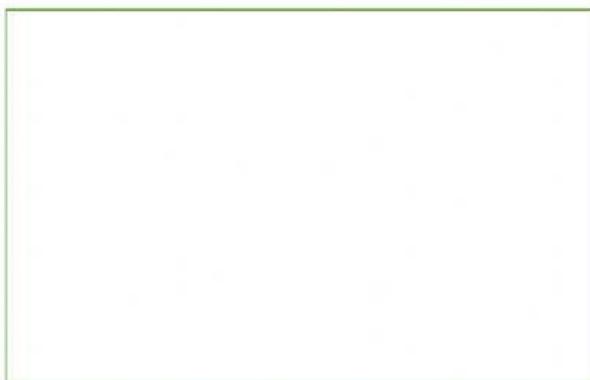


RECURSO PEDAGÓGICO – FICHA INTERACTIVA DE PERSPECTIVA DE GENERO				
Institución educativa Nombres y apellidos				
Grado		Jornada		Fecha
Docente				
Objetivo de aprendizaje	Reconocer la importancia de los valores y las prácticas pedagógicas incluyentes, que permitan el respeto y la aceptación de la diversidad a partir de la igualdad y equidad de género.			

1. Observa el siguiente video. Luego escribe si o no, según corresponda.



<https://www.youtube.com/watch?v=MPjjxEltLig>

a.	Los hombres y mujeres deben comportarse según el género
b.	Los hombres y mujeres tienen los mismos derechos
c.	Los juguetes tienen género
d.	Los niños pueden ayudar en las tareas del hogar (trapear, barrer, lavar, etc.)
e.	Los hombres pueden ser chef de cocina
f.	Las mujeres pueden ser policía.

2. Marca con una X las acciones que consideras correctas



3. Escribe F si es falso o V si es verdadero a las siguientes afirmaciones.

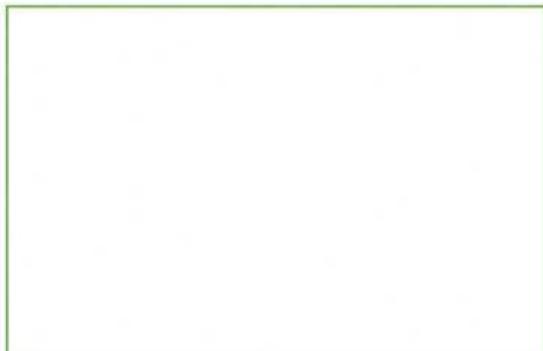


	Las prendas de color rosado son únicamente para las niñas
	Los alimentos solamente los deben preparar las mujeres
	El presidente de un país solo puede ser un hombre
	Los niños solo deben vestir de color azul.
	Los pantalones son prendas exclusivas para hombres.
	Las niñas no pueden jugar fútbol porque es un deporte que practican los niños
	Los oficios de la casa los debe realizar la mamá.
	Los hombres no lloran, lo hacen las mujeres

4. Observa la imagen. Describe lo que allí ocurre. ¿Está bien lo que allí está pasando? Argumenta tu respuesta.



5. Observa el siguiente video



<https://www.youtube.com/watch?v=2d7K7nP-2Ro>

6. ¿Qué opinas de la actitud del papá de Simón?

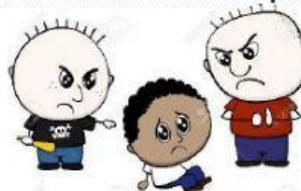
7. ¿Qué opinas de la reacción y respuesta de la mamá? _____

8. Selecciona la respuesta correcta

Lo único que nos hace diferentes a unos de otros es:

- a. El cabello
- b. La forma de pensar
- c. El color de los ojos
- d. El lugar donde vivimos

9. ¿Qué harías tú si vez que agreden o se burlan de un niño por ser diferente?



10. Observa el siguiente video



<https://www.youtube.com/watch?v=hMcK6EouJ8M>

11. Relaciona los siguientes conceptos:

Género	Persona inteligente o apta para cualquier ocupación.
Marimacha	Personas del sexo femenino que se comporta como hombre
Talento	Hombre que tiene gestos o ademanes propios de las mujeres. Gais
Vocación	Inclinación a cualquier carrera, estado o profesión.
Maricón	Conjunto de características psicológicas, sociales y culturales, signados a los hombres

Respetemos la diversidad

12. Señala las imágenes que reflejan acciones de respeto hacia los demás.



Criterios de evaluación	Escala de valoración		
	Siempre	Algunas veces	Nunca
Identifica el concepto de género			
Reconoce la importancia de aplicar los valores en distintos contextos.			
Identifica acciones de respeto y tolerancia en su contexto escolar			
Comprende el lenguaje coloquial o dialecto de su localidad o entorno.			

