

六年级 道德教育  
单元十三 为下一位使用者着想

姓名: \_\_\_\_\_

(一) 看见以下的情景, 你会有什么感受?



感受:



感受:



感受:



感受:

(二) 选择对的答案: 如果公共设施被遭到破坏, 会带来什么后果?

让游客留下好印象 (      )

为他人带来便利 (      )

政府需要花费金钱进行维修 (      )

(三) 以下哪一项是善用公共设施的重要性？(答案可以多过一个)

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 维持公共设施的美观 ( ) | 为他人带来便利 ( ) |
| 保持公共设施的清洁 ( ) | 维持个人的美观 ( ) |
| 延长自己的使用寿命 ( ) | 保护国家的声誉 ( ) |
| 让游客留下坏印象 ( )  |             |

(四) 从选项拉对的答案到横线上以完成句子。

1. 离开课时前, \_\_\_\_\_。
2. 当我发现秋千的螺丝松了, \_\_\_\_\_。
3. 当看见朋友乱丢垃圾时, \_\_\_\_\_。
4. 用完公共电话后, \_\_\_\_\_。

我请爸爸帮忙锁紧

我把电话筒挂好

我叫他把垃圾捡起来, 并丢到垃圾桶里

我随手把风扇的开环关上