



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE
ESTUDIOS SOCIALES 5TO E.G.B**

NOMBRE:	
FECHA:	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: CE.CS.3.2. Examina los cambios y lecciones que se dieron en la Conquista y Colonización de América (el origen de mestizos, afro-ecuatorianos, la dominación cultural, las sublevaciones indígenas y mestizas, su aporte al arte como expresión del dominio cultural), destacando la lucha de los indígenas por la identidad. CE.CS.3.1. Analiza la evolución de la organización económica, política y social que se dio en la época aborígen, destacando los enfrentamientos y alianzas de los incas ante la Conquista española.	
INSTRUCCIONES: Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto. El examen será elaborado en el tiempo según indique el profesor. Una vez finalizado el examen, de clic en TERMINADO .	

1) COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO. FINANCIAMIENTO EN LA EXPEDICION DE CRISTOBAL COLÓN (2,00 PTS).

DCD: Examina los cambios y las lecciones de la Conquista y Colonización (mestizaje, esclavitud, conquistadores españoles).

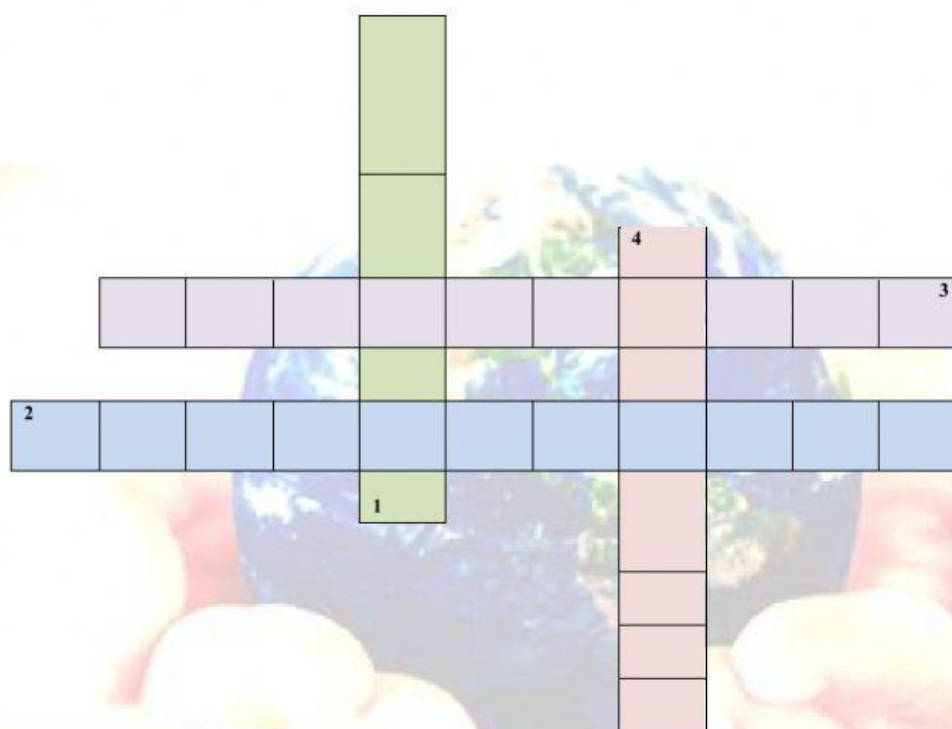


Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

2) LEA LAS DEFINICIONES DE LAS ERAS GEOLÓGICAS QUE ESTÁN EN EL CUADRO VERDE, LUEGO ESCRIBA EL NOMBRE EN EL CRUCIGRAMA. (2,00 PTS).

D.C.D CS.3.3.6. Discutir las causas y los efectos del calentamiento global en el planeta y las acciones colectivas que se deben tomar para enfrentarlo.



1. Aparezco con cadenas montañosas y reptiles.
2. Soy el inicio de la vida.
3. Tengo formas de vida vegetal y animal.
4. Los continentes se desplazan a su ubicación actual, aparecen los ancestros del ser humano.

Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

3) SELECCIONE EL NOMBRE CORRESPONDIENTE DE CADA PROVINCIA DE LA REGIÓN SIERRA. (2,00 PTS).

DCD: LCS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias de las provincias de la sierra. (Relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.). (J.1., I.2.)



Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

4) UNA CON LINEAS LOS ATRACTIVOS TURISTICOS CON LA PROVINCIA A LA QUE PERTENECEN. (2,00 PTS).

DCD: I.CS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias de las provincias de la sierra. (Relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.). (J.1., I.2.)

CHIMBORAZO



BOLIVAR



CAÑAR



AZUAY



LOJA



Docente: Lic. Keyla Granda

5) ARRASTRE LA FICHA DONDE CORRESPONDA DE FORMA DESCENDENTE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LA COLONIA AMERICANA, LUEGO UNA CON LINEAS SEGÚN EL SIGNIFICADO DE CADA UNO (2,00 PTS).

DCD: CE.CS.3.2. Indicador: Examina los cambios y las lecciones de la Conquista y Colonización en espacial la fundación de ciudades. (I.2.)

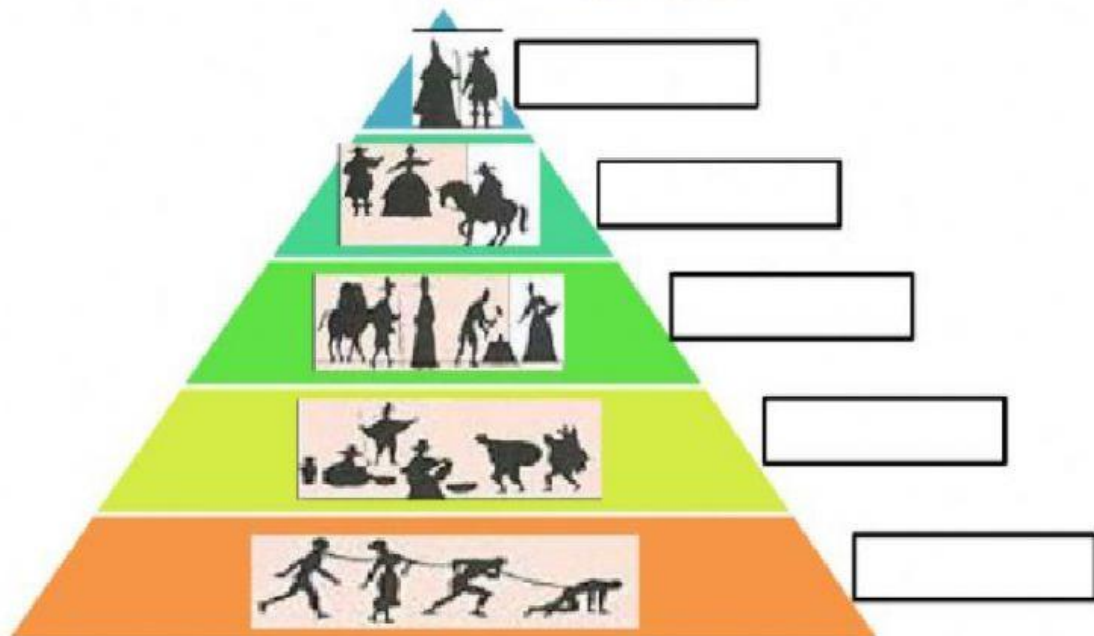
ESPAÑOLES

CRIOLLOS

MESTIZOS

NEGROS

INDIOS



Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

En el estrato superior se encontraban los españoles, denominados popularmente "chapetones".

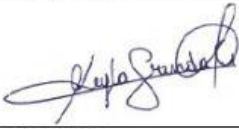
Sufrían la mayor discriminación y explotación.

Los hijos de españoles nacidos en América



Aguateros, barrendero, recolectores de desperdicios.

Se dedicaban a labores artesanales, al comercio de víveres, la destilación de aguardiente y la prestación de múltiples servicios.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Keyla Granda Cedillo Docente	Lic. María José López Muñoz, MSc. Coordinador CTP	MSc. María José López Rectora UEP "Mi Sendero"
Firma: 	Firma: 	
Fecha: 06/12/2021	Fecha: 06/12/2021	

Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales