

**BAHAGIAN A**

- 1 Reka bentuk makanan bermaksud...
  - A sesuatu bahan yang boleh dimakan
  - B aktiviti merealisasikan idea bentuk makanan yang inovasi dan kreatif
  - C pengetahuan tentang penghasilan idea makanan
  - D penghasilan makanan dalam pelbagai hidangan
- 2 Antara yang berikut, manakah bukan kepentingan reka bentuk makanan?
  - A Untuk melindungi etika sosial
  - B Untuk menzahirkan nilai estetika
  - C Untuk menggalakkan kemajuan ekonomi
  - D Untuk memberikan kebebasan memilih kepada pengguna
- 3 Pisau ini berbentuk melengkung dan mempunyai dua pemegang. Apakah jenis pisau ini?
  - A Pisau bergerigi
  - B Pisau penyisih
  - C Pisau paring
  - D Pisau bulan sabit
- 4 Rajah di bawah ini menunjukkan satu alatan memotong yang digunakan dalam proses penyediaan reka bentuk makanan.



Apakah nama alatan tersebut?

- A Penerap
  - B Pisau ukir
  - C Pisau pengupas
  - D Parisian scoop
- 5 Alatan membentuk dan mengukir yang digunakan untuk membentuk doh dan sayuran berubi ialah...
    - A penerap
    - B pisau ukir
    - C tiub aising
    - D parisian scoop
  - 6 Berdasarkan alatan di bawah ini, yang manakah bukan alat untuk menghias reka bentuk makanan?
 

A

B

C

D
  - 7 Antara yang berikut, aspek yang manakah yang tidak terlibat dalam pembungkusan makanan?
    - A Penilaian
    - B Pengujian
    - C Pemasaran
    - D Proses reka bentuk
  - 8 Apakah fungsi tipografi dalam pembungkusan makanan?
    - A Menggambarkan produk yang dibungkus
    - B Mencipta satu jenama kepada suatu produk
    - C Nama yang diberikan kepada sesuatu produk
    - D Memperkenalkan produk kepada pengguna
  - 9 Penggunaan imej dalam reka bentuk pembungkusan akan menjadikannya lebih menarik kerana...
    - A dapat memberikan keharmonian kepada reka bentuk pembungkusan makanan
    - B menepati citarasa dan kehendak pengguna
    - C dapat menjimatkan penggunaan ruang tulisan
    - D mewujudkan identiti produk
  - 10 Faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam proses mereka bentuk pembungkusan makanan ialah...
    - I sasaran pasaran dan demografi
    - II pembungkusan yang mesra alam
    - III membentuk personaliti produk
    - IV penetapan harga makanan yang bersesuaian

- A I, II, dan III
    - B I, II, dan IV

- C I, III, dan IV
    - D II, III, dan IV

## BAHAGIAN B

1 Yang berikut adalah beberapa terma.

|          |                     |
|----------|---------------------|
| <b>A</b> | Reka bentuk         |
| <b>B</b> | Makanan             |
| <b>C</b> | Reka bentuk makanan |

Padankan takrifan di bawah kepada terma yang betul dengan menulis **A**, **B**, dan **C** di ruang yang disediakan.

Aktiviti merealisasikan idea kepada bentuk makanan yang melibatkan inovasi dan kreativiti

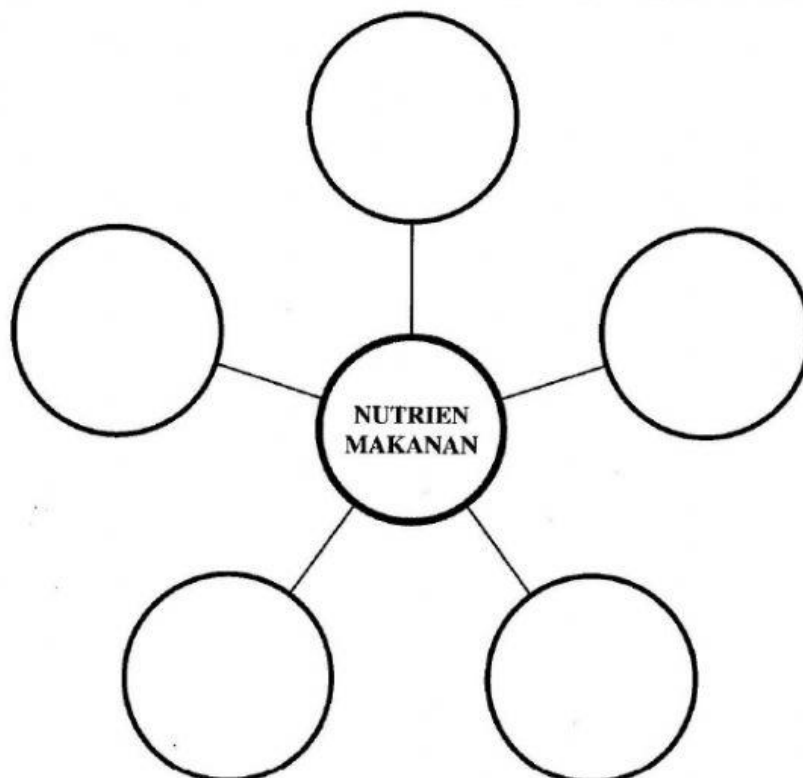
Pengetahuan tentang penghasilan idea secara terancang

Sesuatu bahan dalam bentuk pepejal atau cecair yang boleh dimakan

[3 markah]

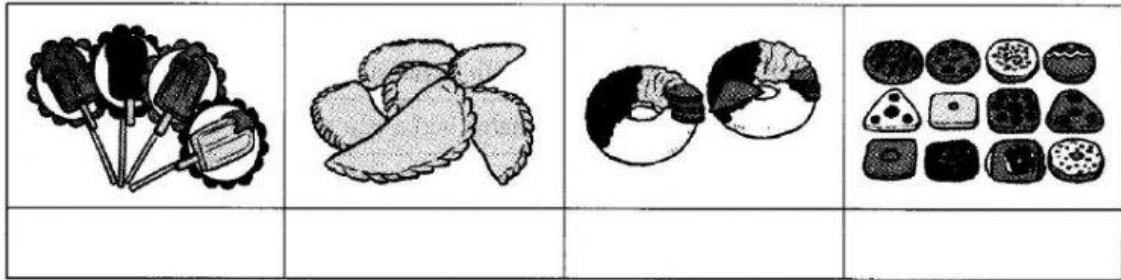
2 Lengkapkan peta pemikiran yang berikut mengenai kumpulan penting nutrien makanan.

**THINK**



[5 markah]

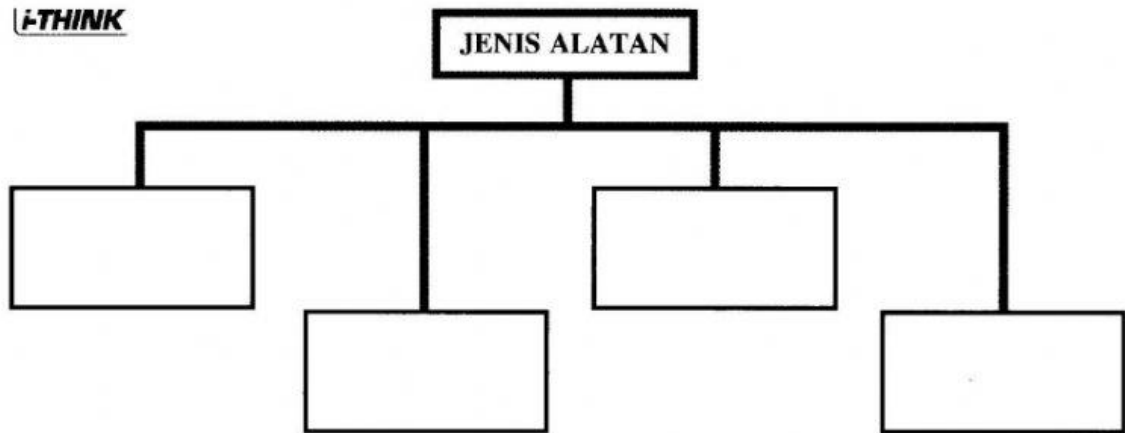
- 3 Tandakan ( ✓ ) pada jenis makanan yang telah diinovasikan oleh pengeluaran.



[3 markah]

- 4 Senaraikan jenis alatan yang digunakan dalam penghasilan sesuatu reka bentuk makanan.

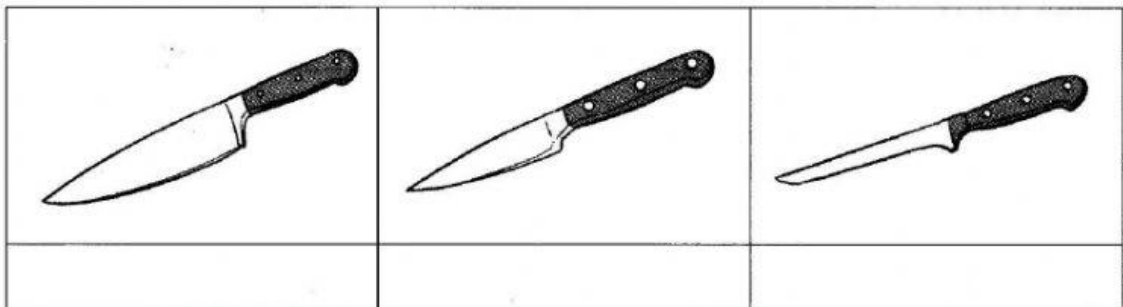
**THINK**



[4 markah]

- 5 Padankan alatan memotong dengan rajah yang diberikan dengan menulis A, B, dan C pada ruang yang disediakan.

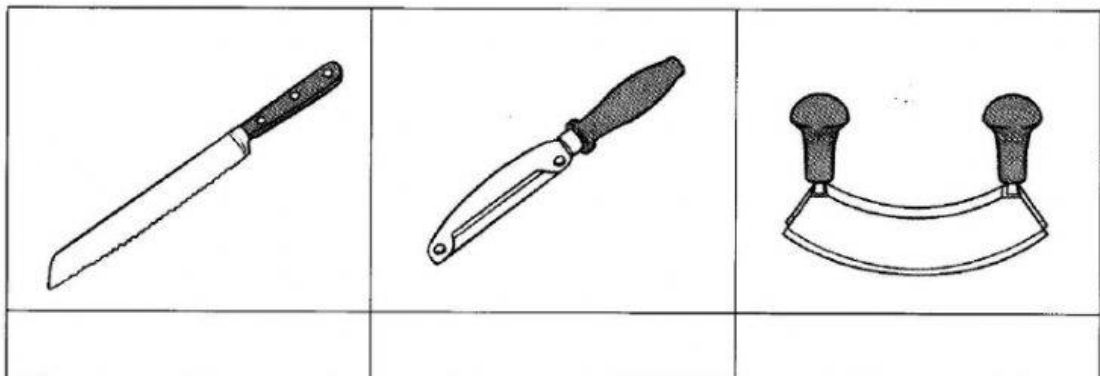
|   |                    |
|---|--------------------|
| A | Pisau paring       |
| B | Pisau tukang masak |
| C | Pisau penyisih     |



[3 markah]

- 6 Nyatakan fungsi alatan memotong berdasarkan rajah yang diberikan dengan menulis **A**, **B**, dan **C** pada ruang yang disediakan.

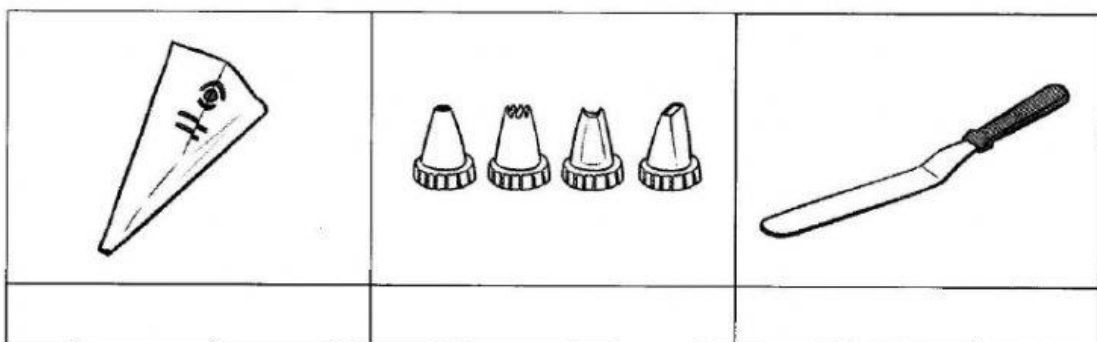
|          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| <b>A</b> | Membuang kulit sayuran dan buahan  |
| <b>B</b> | Memotong halus herba dan sayuran   |
| <b>C</b> | Memotong bahan makanan yang lembut |



[3 markah]

- 7 Padankan alatan menghias yang berikut dengan rajah yang tepat dengan menulis **A**, **B**, dan **C** pada ruang yang disediakan.

|          |              |
|----------|--------------|
| <b>A</b> | Tiub aising  |
| <b>B</b> | Pisau pelepa |
| <b>C</b> | Beg aising   |

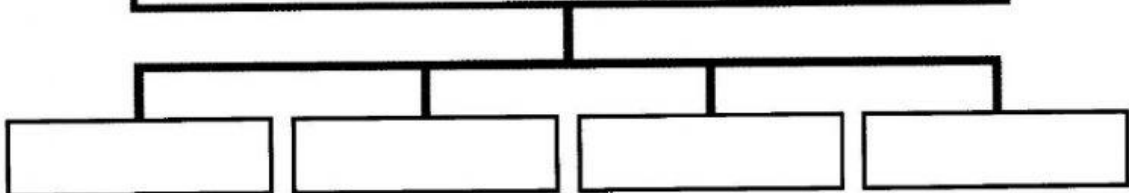


[3 markah]

- 8 Nyatakan maklumat yang perlu ada pada sesuatu lakaran reka bentuk makanan.

**THINK**

**MAKLUMAT DALAM LAKARAN REKA BENTUK MAKANAN**



[4 markah]

- 9 Padankan elemen reka bentuk dengan huraian yang tepat dengan menulis **A**, **B**, dan **C** pada ruang yang disediakan.

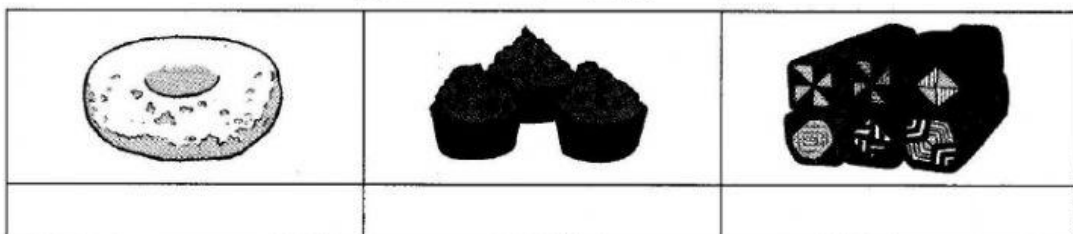
|          |         |
|----------|---------|
| <b>A</b> | Tekstur |
| <b>B</b> | Nilai   |
| <b>C</b> | Rupa    |

|                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| Impak terang atau gelap sesuatu tona atau warna |  |
| Berbentuk dua dimensi dan rata                  |  |
| Struktur dan keadaan permukaan                  |  |

[3 markah]

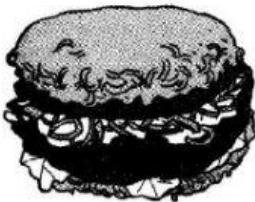
- 10 Padankan elemen reka bentuk makanan dengan rajah yang tepat dengan menulis **A**, **B**, dan **C** pada ruang yang disediakan.

|          |         |
|----------|---------|
| <b>A</b> | Garisan |
| <b>B</b> | Rupa    |
| <b>C</b> | Ruang   |



[3 markah]

- 11 Berdasarkan rajah yang diberikan, nyatakan kriteria penilaian yang menepati reka bentuk makanan yang berikut.



[3 markah]

- 12 Nyatakan **tiga** bahagian utama penilaian reka bentuk makanan pada rajah di bawah.

**i-THINK**



[3 markah]