


# LENGUA Y LITERATURA

## 3° AÑO

Prof: Mercedes Girard

**Lee con atención:**

## Cartas de lectores

### Tecnología y familia

Señor Director:

Es indudable que Internet ha traído cambios muy positivos para la vida de muchas familias en nuestro país y en el mundo, por ejemplo, la posibilidad del teletrabajo, la educación a distancia a través de Internet, una intensa vida social con Chat y correos electrónicos. Pero esto ha modificado las pautas de conducta de muchos de sus integrantes.

Creo que el acceso a los recursos que tiene Internet no siempre tiene consecuencias positivas. Es frecuente ver que los adolescentes y jóvenes –por estar frente a la pantalla de la computadora– invierten peligrosamente sus horarios, le quitan horas al sueño y, básicamente, al contacto con los otros "reales", amigos y miembros de la familia.

Es cierto que Internet es un instrumento que posibilita una nueva forma de relación interpersonal, pero ésta es muy distinta a la relación íntima y cara a cara que se da en las familias. Por eso, la pérdida de la noción de contacto personal –físico y emocional que en el mundo de la red es sustituido por la transmisión y la interacción virtual– podría afectar las relaciones familiares.

El hogar constituye un ámbito privilegiado donde rápidamente podemos detectar las consecuencias de un uso abusivo de la red, con claras repercusiones en el conjunto del entorno familiar. Todos deberíamos prepararnos para el gran desafío de este nuevo milenio: lograr integrar los increíbles desarrollos científicos y tecnológicos –simbolizados aquí en Internet– de modo tal que permitan ampliar los límites de la experiencia humana sin deshumanizarla, sino enriqueciéndola y profundizándola.

María Lidia Saguier (socióloga). Buenos Aires.
Revista *Nuevo* (Texto adaptado)

**1** ESTA "CARTA DE LECTORES" SUELE ENCONTRARSE EN LOS DIARIOS. ¿CUÁL ES SU TRAMA? SELECCIONA LA CORRECTA.

| NARRATIVA | DESCRIPTIVA | EXPOSITIVA | ARGUMENTATIVA |
|---|---|---|---|

**2** LA ESTRUCTURA DE ESTE TEXTO ESTÁ COMPUESTA POR: … SELECCIONA LA CORRECTA

| | | |
|---|---|---|
| *PUNTO DE PARTIDA<br>*TESIS<br>*DESARROLLO<br>*CONCLUSIÓN | *INTRODUCCIÓN<br>*DESARROLLO<br>*CONCLUSIÓN | *INTRODUCCIÓN<br>*DESARROLLO |

LIVEWORKSHEETS

## 3 ¿QUÉ TESIS EXPRESA EL EMISOR EN LA CARTA? SELECCIONA ENTRE LAS SIGUIENTES LA MÁS ADECUADA.

Internet conlleva la pérdida de contacto con la realidad.

Internet amplía la comunicación entre las personas.

Internet es un instrumento positivo o negativo según el uso que se le dé.

## 4 LEE BIEN E IDENTIFICA QUÉ ESTRATEGIAS ARGUMENTATIVAS UTILIZA EL AUTOR.

⇒ "Es indudable que Internet ha traído cambios muy positivos para la vida de muchas familias en nuestro país y en el mundo, por ejemplo, la posibilidad del teletrabajo, la educación a distancia a través de Internet, una intensa vida social con chat y correos electrónicos. Pero esto ha modificado las pautas de conducta de muchos de sus integrantes". (Puede haber más de una estrategia)

| | | |
|---|---|---|
| Cita de autoridad | Ejemplificación | Concesión - Refutación |
| Analogía | Preguntas retóricos | Causa - Consecuencia |

⇒ ¿Qué conector se utiliza para expresar una posible consecuencia del uso excesivo de Internet?

⇒ "Es cierto que Internet es un instrumento que posibilita una nueva forma de relación interpersonal, pero esta es muy distinta a la relación íntima y cara a cara que se da en las familias.

| | | |
|---|---|---|
| Cita de autoridad | Ejemplificación | Concesión - Refutación |
| Analogía | Preguntas retóricos | Causa - Consecuencia |

## 5 LA CONCLUSIÓN RETOMA LA TESIS.

VERDADERO FALSO

LIVEWORKSHEETS