



Clasifica los siguientes sistemas según los criterios señalados:

SISTEMA	Nº ECUACIONES e INCÓGNITAS (arrastra cada opción que hay abajo al centro del cuadro correspondiente)	TIPO DE SISTEMA (selecciona la opción correcta)	
		LINEAL	NO LINEAL
$\left. \begin{aligned} 2x^2 - 3x &= -1 \\ -4x &= -8 \end{aligned} \right\}$			
$\left. \begin{aligned} a - 2b - c &= -6 \\ 3a - 5c &= 11 \end{aligned} \right\}$			
$\left. \begin{aligned} x^2 + y^2 + z^2 &= 4 \\ 2x + 3y &= 7 \\ 5y - 4z &= -6 \end{aligned} \right\}$			
$\left. \begin{aligned} 9x &= -13 \\ 6x - 4 &= 8 \end{aligned} \right\}$			
$\left. \begin{aligned} \sqrt{x^2 - 2y^2} &= 1 \\ x &= 5y \end{aligned} \right\}$			

2x1 2x4 2x3 2x2 3x3 2x2 2x1 3x3 2x2 3x2

Presentación	Notación	Orden	Organización	Exposición	Metodología
Presentación	Notación	Orden	Organización	Exposición	Metodología

2.4.1. Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.

NOTA GLOBAL





Clasifica los siguientes sistemas según los criterios señalados:

SISTEMA	Nº ECUACIONES e INCÓGNITAS (arrastra cada opción que hay abajo al centro del cuadro correspondiente)	TIPO DE SISTEMA (selecciona la opción correcta)	
		LINEAL	NO LINEAL
$\left. \begin{aligned} 6x - 3y &= -9 \\ -5y &= 4 \\ -7x + 8y &= 15 \end{aligned} \right\}$			
$\left. \begin{aligned} r - 2s + 3t &= 4 \\ -5r + 6s + 7t &= -8 \\ 9r + 10s - 11t &= 12 \end{aligned} \right\}$			
$\left. \begin{aligned} \frac{a}{b} &= 2 + c \\ 3a + b &= 6 \end{aligned} \right\}$			
$\left. \begin{aligned} 22x - 3y &= 0 \\ 4x &= \frac{y}{3} \end{aligned} \right\}$			
$\left. \begin{aligned} i - j + k - h &= 1 \\ \frac{i}{2} + \frac{j}{3} &= \frac{k}{4} \end{aligned} \right\}$			

2x1 2x4 2x3 2x2 3x3 2x2 2x1 3x3 2x2 3x2

Presentación	Notación	Orden	Organización	Exposición	Metodología

2.4.1. Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.

NOTA GLOBAL





Una cada enunciado con el sistema que permitiría resolverlo:

ENUNCIADO	SISTEMA
Ana tiene el triple de edad que su hijo Jaime. Dentro de 15 años, la edad de Ana será el doble que la de su hijo. ¿Cuántos años más que Jaime tiene su madre?	$\left. \begin{aligned} M + m &= 12 \\ M &= 3m \end{aligned} \right\}$
Hemos comprado 3 canicas de cristal y 2 de acero por 1,45€ y, ayer, 2 de cristal y 5 de acero por 1,7€. Determinar el precio de una canica de cristal y de una de acero.	$\left. \begin{aligned} m + p + h &= 80 \\ 2(h + 22) &= m + 22 \\ p &= m + 1 \end{aligned} \right\}$
Una familia consta de una madre, un padre y una hija. La suma de las edades actuales de los 3 es de 80 años. Dentro de 22 años, la edad de la hija será la mitad que la de la madre. Si el padre es un año mayor que la madre, ¿qué edad tiene cada uno actualmente?	$\left. \begin{aligned} a &= 3j \\ a + 15 &= 2(j + 15) \end{aligned} \right\}$
Hallar la medida de los lados de un rectángulo cuyo perímetro es 24 y cuyo lado mayor mide el triple que su lado menor.	$\left. \begin{aligned} 2a + 3c &= 1,45 \\ 5a + 2c &= 1,70 \end{aligned} \right\}$
Averigua el número de aves de una granja sabiendo que: -la suma de patos y vacas es 132 y la de sus patas es 402 -se necesitan 200 kg al día para alimentar a las gallinas y a los gallos -se tiene un gallo por cada 6 gallinas y se sabe que una gallina come una media de 500 g, el doble que un gallo -se piensa que la sexta parte de los conejos escapan al comedero de las vacas, lo que supone el triple de animales en dicho comedero.	$\left. \begin{aligned} p + v &= 132 \\ 2p + 4v &= 402 \\ g &= 6G \\ 0,5g + 0,25G &= 200 \end{aligned} \right\}$

Presentación	Indicadores	Orden	Organización	Estrategias	Metodología
Presentación	Indicadores	Orden	Organización	Estrategias	Metodología

2.4.1. Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.

NOTA GLOBAL





Una cada enunciado con el sistema que permitiría resolverlo:

<p>En un examen tipo test, las preguntas correctas suman un punto y las incorrectas restan medio punto. En total hay 100 preguntas y no se admiten respuestas en blanco (hay que contestar todas). La nota de un alumno es 8.05 sobre 10. Calcular el número de preguntas que contestó correcta e incorrectamente.</p>	$\left. \begin{aligned} 2x + 3y + 4z &= 42 \\ 4x + 4y + z &= 34 \\ x + 2y + 4z &= 35 \end{aligned} \right\}$
<p>En un concierto benéfico se venden todas las entradas y se recaudan 23 mil dólares. Los precios de las entradas son 50 dólares las normales y 300 dólares las vips. Calcular el número de entradas vendidas de cada tipo si el aforo del establecimiento es de 160 personas.</p>	$\left. \begin{aligned} x + y &= 9 \\ x \cdot y &= 20 \end{aligned} \right\}$
<p>En una heladería, por un helado, dos zumos y 4 batidos nos cobraron 35 euros. Otro día, por 4 helados, 4 zumos y un batido nos cobraron 34 euros. Un tercer día por 2 helados, 3 zumos y 4 batidos 42 euros. ¿cuál es el precio de cada uno?</p>	$\left. \begin{aligned} 2x + 3y &= 60 \\ x + y &= 25 \end{aligned} \right\}$
<p>Una empresa ha gastado 1500 euros en comprar un móvil a cada uno de sus 25 empleados. Su compañía telefónica ofertó dos modelos diferentes, uno a 75 euros y otro a 50 euros. ¿Cuántos móviles de cada modelo compró?</p>	$\left. \begin{aligned} x + y &= 160 \\ 6x + y &= 460 \end{aligned} \right\}$
<p>En un rectángulo el área mide 20 dm² y su perímetro 18 dm. Cuáles son sus dimensiones.</p>	$\left. \begin{aligned} 1 \cdot x - 0,5 \cdot y &= 80,5 \\ x + y &= 100 \end{aligned} \right\}$

Presentación	Indicadores	Orden	Organización	Estrategias	Metodología
Presentación	Indicadores	Orden	Organización	Estrategias	Metodología

2.4.1. Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.

NOTA GLOBAL

