



คำสั่ง : ให้นักเรียนโยงเส้นความหมายสมบัติของวัสดุรอบตัวเราให้ถูกต้อง

<input type="radio"/> ความแข็งของวัสดุ	<input type="radio"/> วัสดุที่สามารถกลับคืนสภาพเดิมได้
<input type="radio"/> สภาพยืดหยุ่นของวัสดุ	<input type="radio"/> การยอมให้ประจุไฟฟ้าไหลผ่านได้
<input type="radio"/> การนำความร้อนของวัสดุ	<input type="radio"/> ความทนทานต่อการขีดข่วน
<input type="radio"/> การนำไฟฟ้าของวัสดุ	<input type="radio"/> การถ่ายโอนความร้อนผ่านตัวกลาง

คำสั่ง : ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าตรงกับสมบัติของวัสดุไปใช้ประโยชน์ด้านใด

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. เบาะโซฟา ทำจากฟองน้ำ | <input type="text"/> |
| 2. เครื่องมือตัดกระดาษ ทำจากเพชร | <input type="text"/> |
| 3. ถุงมือกันความร้อน ทำจากผ้า | <input type="text"/> |
| 4. ถ้ามอเตอร์ ทำจากพลาสติก | <input type="text"/> |
| 5. ลูกโป่ง ทำจากยาง | <input type="text"/> |
| 6. สายไฟ ทำจากทองแดง | <input type="text"/> |
| 7. ตัวนํมือ ทำจากสแตนเลส | <input type="text"/> |
| 8. เครื่องมือแกะสลัก ทำจากโลหะ | <input type="text"/> |
| 9. ปลอกหุ้มสายไฟ ทำจากยาง | <input type="text"/> |

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบุวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของ และทำเครื่องหมายถูก (✓) ที่สมบัติของวัสดุ

ด้ามจับ ทำมาจาก

- ความเหนียว
- สภาพยืดหยุ่น
- ตัวนำความร้อน
- ฉนวนความร้อน

สายไฟ ทำมาจาก

- ตัวนำความร้อน
- ตัวนำไฟฟ้า
- ฉนวนความร้อน
- ฉนวนไฟฟ้า

แผ่นรีด ทำมาจาก

- ตัวนำความร้อน
- ฉนวนความร้อน
- ตัวนำไฟฟ้า
- ฉนวนไฟฟ้า