

UH Matematika

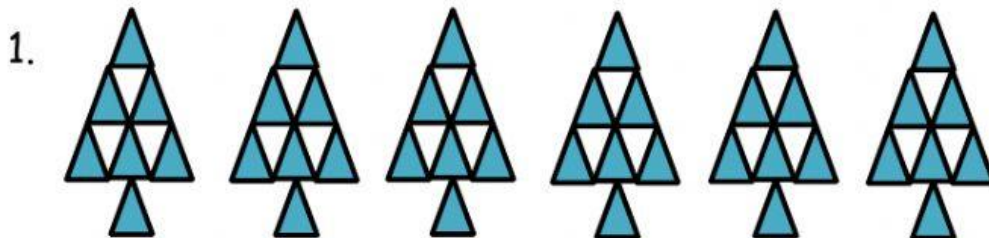
Nama : _____

Kompetensi yang diujikan :

1. Melalui benda konkrit/gambar, siswa mampu menjelaskan konsep pembagian dengan tepat.
2. Melalui gambar/benda konkret yang diberikan, siswa mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan operasi hitung pembagian dengan tepat.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menunjukkan cara pengerjaannya dengan cermat dan teliti.

No. 1 - 2. Amati gambar di bawah ini kemudian tuliskan jumlah keseluruhan, group, dan kalimat pembagian berdasarkan gambar dengan benar.



Tentukanlah jumlah keseluruhan dan group di atas:

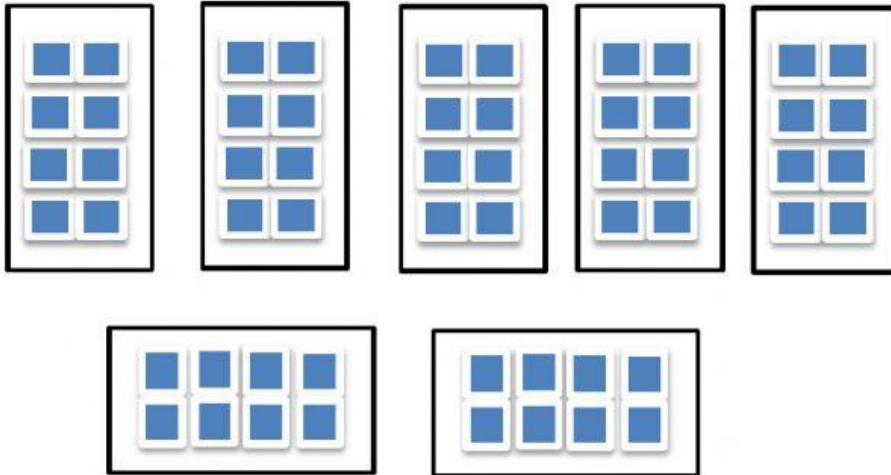
Jumlah keseluruhan = _____

Group = _____

Kalimat Pembagian =

_____ : _____ = _____

2.



Tentukanlah jumlah keseluruhan dan group di atas:

Jumlah keseluruhan = _____

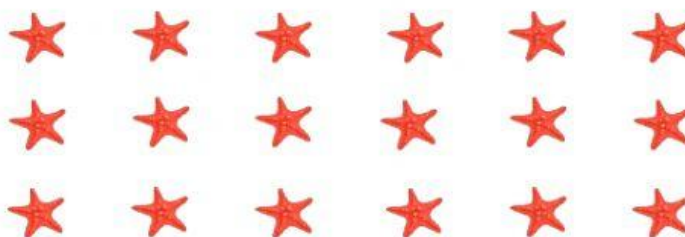
Group = _____

Kalimat Pembagian =

_____ : _____ = _____

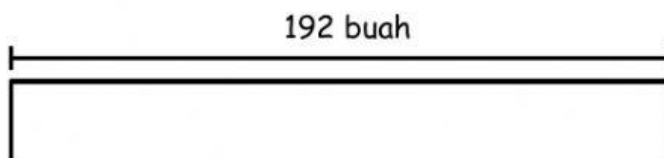
Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan instruksi dengan tepat.

3. Masukkan bintang ke dalam ember untuk menunjukkan kalimat pembagian 18 : 3 dengan benar.

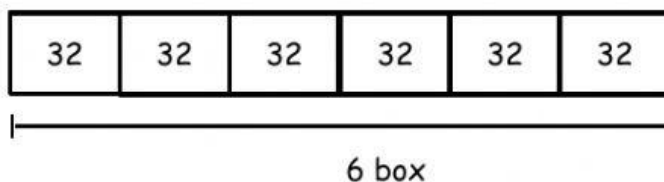


4. Cici membeli 1 box apel yang berisikan 192 buah apel. Cici akan membaginya kepada 6 temannya sama banyak.

Jumlah 1 box Apel :



Jumlah apel yang didapatkan temannya:



Pilihlah kalimat pembagian yang sesuai dengan gambar *number blocks* di atas.

$$192 : 32 = 6$$

$$192 : 6 = 32$$

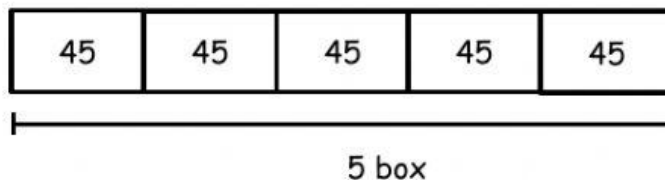
$$32 : 6 = 192$$

5. Lili membeli 2 box jeruk yang berisikan 225 buah. Lili akan membaginya kepada 5 temannya sama banyak.

Jumlah 2 box Jeruk :



Jumlah apel yang didapatkan temannya:



Pilihlah kalimat pembagian yang sesuai dengan gambar *number blocks* di atas.

$$225 : 5 = 45$$

$$225 : 45 = 5$$

$$45 : 5 = 225$$

6. Sebuah kapal nelayan dengan 9 awak kapal menangkap ikan dalam jumlah yang sangat banyak yaitu 747 ekor ikan. Ikan tersebut terdiri dari 81 ikan salmon yang akan di bagikan kepada 3 awak kapal, 108 ikan tuna akan dibagikan kepada ke-6 awak kapal, dan 558 ikan lainnya akan dibagikan sama rata kepada 9 awak kapal.

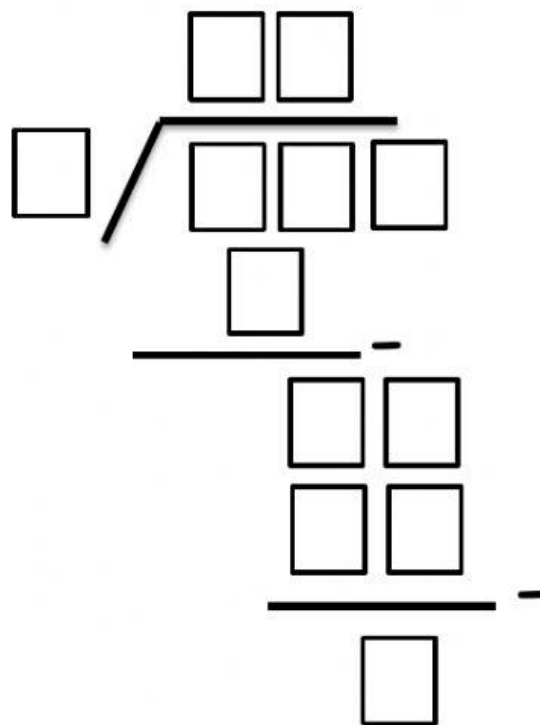
- Berapa jumlah ikan salmon yang di dapatkan oleh 3 awak kapal?
- Berapa jumlah ikan tuna yang di dapatkan oleh 6 awak kapal?
- Berapa jumlah ikan lainya yang dibagikan kepada 9 awak kapal?

a. Ikan Salmon

The diagram illustrates a multi-step division process. It features a large vertical line on the left, representing the division symbol. To the right of this line, there are several boxes and horizontal lines. At the top, there are two boxes side-by-side. Below them, a horizontal line is drawn. To the left of this line, there is a box. Below the line, there are two more boxes side-by-side. Below these, there is a single box. A horizontal line is drawn below this box. Below this line, there are two boxes side-by-side. Below these, there are two more boxes side-by-side. Below these, there is a horizontal line. Below this line, there is a single box. The diagram is designed to show the steps of a division problem, with boxes for numbers and lines for the division process.

Jadi,

b. Ikan Tuna



Jadi,

c. Ikan Lainnya

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \overline{) \square \square \square} \\ \square \square \\ \square \square - \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square - \\ \square \end{array}$$

Jadi,