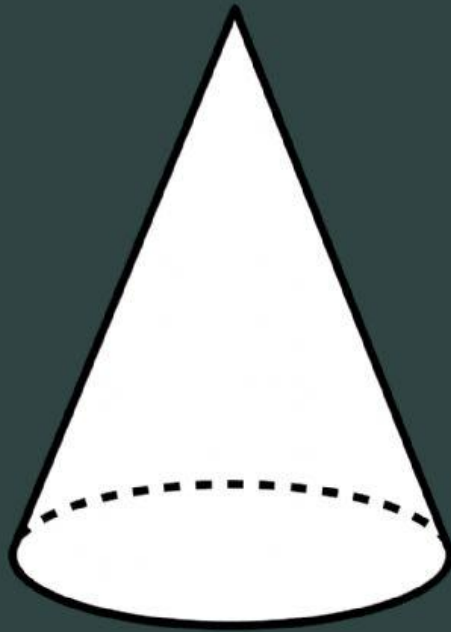


LEMBAR EVALUASI



KERUCUT

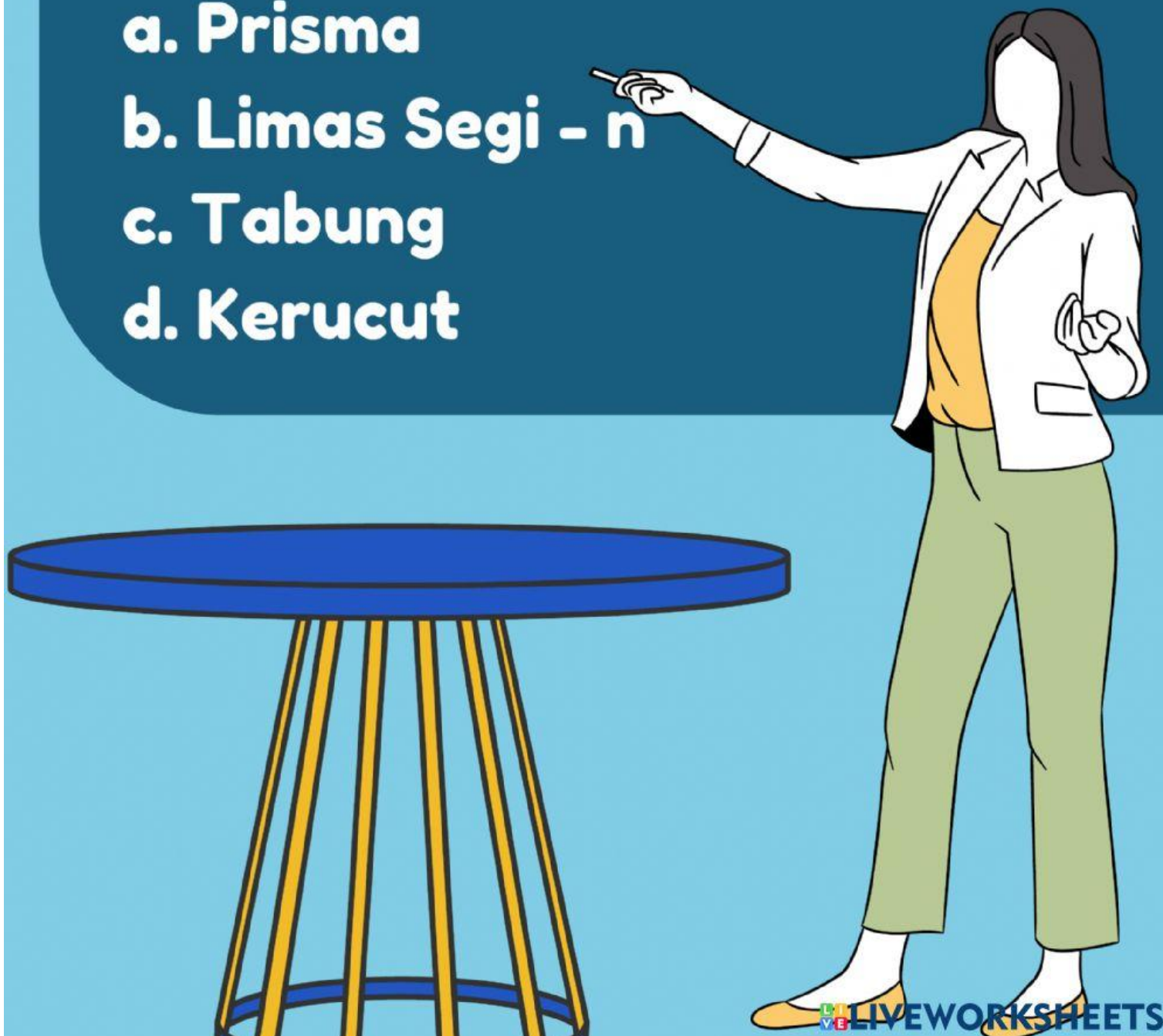
Nama :

Kelas :

Sekolah :

1. bangun ruang yang memiliki bentuk seperti limas segi-n dengan alas berbentuk lingkaran merupakan pengertian dari

- a. Prisma**
- b. Limas Segi - n**
- c. Tabung**
- d. Kerucut**



2. pernyataan yang tidak benar mengenai kerucut di bawah ini adalah ...

- a. kerucut terdiri dari 2 sisi, alas dan selimut kerucut**
- b. kerucut memiliki alas dan titik puncak**
- c. kerucut merupakan bagian dari limas segi-n beraturan**
- d. kerucut merupakan bagian dari prisma segi-n beraturan**

3. dari pernyataan - pernyataan di bawah ini yang termasuk ke dalam unsur - unsur yang dimiliki kerucut terdapat pada nomor.....

- 1. terdiri dari 4 sisi**
- 2. memiliki diameter dan jari - jari pada alasnya**
- 3. alasnya berbentuk lingkaran**
- 4. alasnya berbentuk segi-n beraturan**
- 5. memiliki selimut kerucut**
- 6. memiliki 2 sisi**

a. 2-3-5-6

b. 1-3-4-5

c. 1-2-3-4

d. 2-4-5-6



4.



volume

Luas Permukaan

**Luas selimut
akerucut**

Luas Alas

$$\pi r (r+s)$$

$$\pi r s$$

$$\frac{1}{3} \times \pi r \times r \times t$$

$$\pi \times r \times r$$

5. diketahui bahwa kerucut terdiri dari 2 sisi, yaitusisi alas yang berbentuk lingkaran dan selimut kerucut. jika ingi menghitung selurus permukaan kerucut maka tentukan rumus nya.

6. diketahui sebuah topi pesta berbentuk kerucut memiliki tinggi 13cm dan diameter alasnya 14cm. Seorang anak ingin mengetahui seberapa besar kapsitas benda tersebut jika digunakan untuk memasukan permen, maka berapa volume benda tersebut ?



7. Diketahui sebuah kerucut memiliki diameter 18cm dan tinggi 12cm. Maka tentukan luas permukaan kerucut tersebut.

8. diketahui sebuah kerucut memiliki tinggi 21cm, dan diameter 14cm. hitunglah volume kerucut tersebut.

