

1. Le o seguinte texto e responde:

O lince ibérico está en perigo de extinción. Os expertos constatan que a poboación destes fermosos mamíferos está decrecendo precipitadamente nos últimos anos. Segundo os datos da “Asociación para a protección da fauna ibérica”, a razón maioritaria é o deteriorio do seu hábitat e microclima. Pero un grupo de biólogos andaluces tamén determinou os atropelos como outro dos motivos. Así mesmo, a caza furtiva e a peste que desenvolven os coellos, fonte principal de alimento, están ocasionando perdas nefastas.

- a)** Que tipo de texto é? Rodea a túa resposta e une con unha frecha a xustificación correspondente.

Expositivo. Porque ordena ou aconsella facer cousas de forma ordenada.

Argumentativo. Porque explica un tema de forma ordenada.

Instructivo. Porque expón ideas a través de argumentos.

- b)** Cita catro factores que ocasionan a extinción do lince ibérico.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- c) Busca no texto dúas palabras derivadas, escribeas e rodea o prefixo en azul e o sufixo en laranxa.

- d) Que poderías facer para que o lince ibérico non se extinga?

2. Pon til onde se precise.

- a) O lince rompeu un oso do pe.
- b) Estes animais escóndense debaixo das polas da árbore.
- c) E mellor que protexamos os espazos naturais e aos animais que viven neles.
- d) Na escuridade non ven ben, pero son moi bos cazadores.
- e) Moitos destes exemplares quedan atrapados nos nos dos furtivos.
- f) Nos deberíamos coidar a fauna e flora que nos rodea.

• Para que serve o acento diacrítico? (rodea)

- a) Para distinguir palabras que polas normas de acentuación non deberían levar til.
- b) Para cumprir coas normas xerais de acentuación.

3. Analiza os seguintes nomes, tendo en conta a clase, xénero e número:

biólogos → clase:.....

xénero:.....número:.....

lince → clase:.....

xénero:.....número:.....

amizade → clase:.....

xénero:.....número:.....

paxaros → clase:.....

xénero:.....número:.....

equipo → clase:.....

xénero:.....número:.....

raíña → clase:.....

xénero:.....número:.....

Sada → clase:.....

xénero:.....número:.....

lúa → clase:.....

xénero:.....número:.....

4. **Sinala o suxeito e predicado** nas seguintes oracións. **Rodea o núcleo** do suxeito e do predicado.

Son uns fermosos mamíferos os lincs ibéricos.

Os biólogos de Doñana buscan unha solución.

• **COMPLETA:**

O núcleo do predicado é un:

- a) adxectivo
- b) verbo

núcleo do suxeito é un:

- a) nome ou pronome
- b) adxectivo

5. **Clasifica as seguintes palabras na táboa:**

noite

medio

día

acuicultor

Ditongo (aberta+pechada)	Ditongo (pechada+aberta)	Ditongo (pechada+pechada)	Hiato

- **Ditado.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....