

"THIS IS PERU!" OUR ANNIVERSARY!

AREA	English	ACTIVITY	3	DATE	FROM 29 th NOVEMBER to 3 rd DECEMBER 2021
GRADE	1 st	WEEK	38	TEACHER	MISS. ROSA MORALES ALEGRE
STUDENT NAME					

PURPOSE: Obtener información explícita de tres presentaciones sobre peruanos que se identifican con su comunidad y sus tradiciones en el que señala lugar de procedencia, aniversario, circuitos más atractivos de su zona.

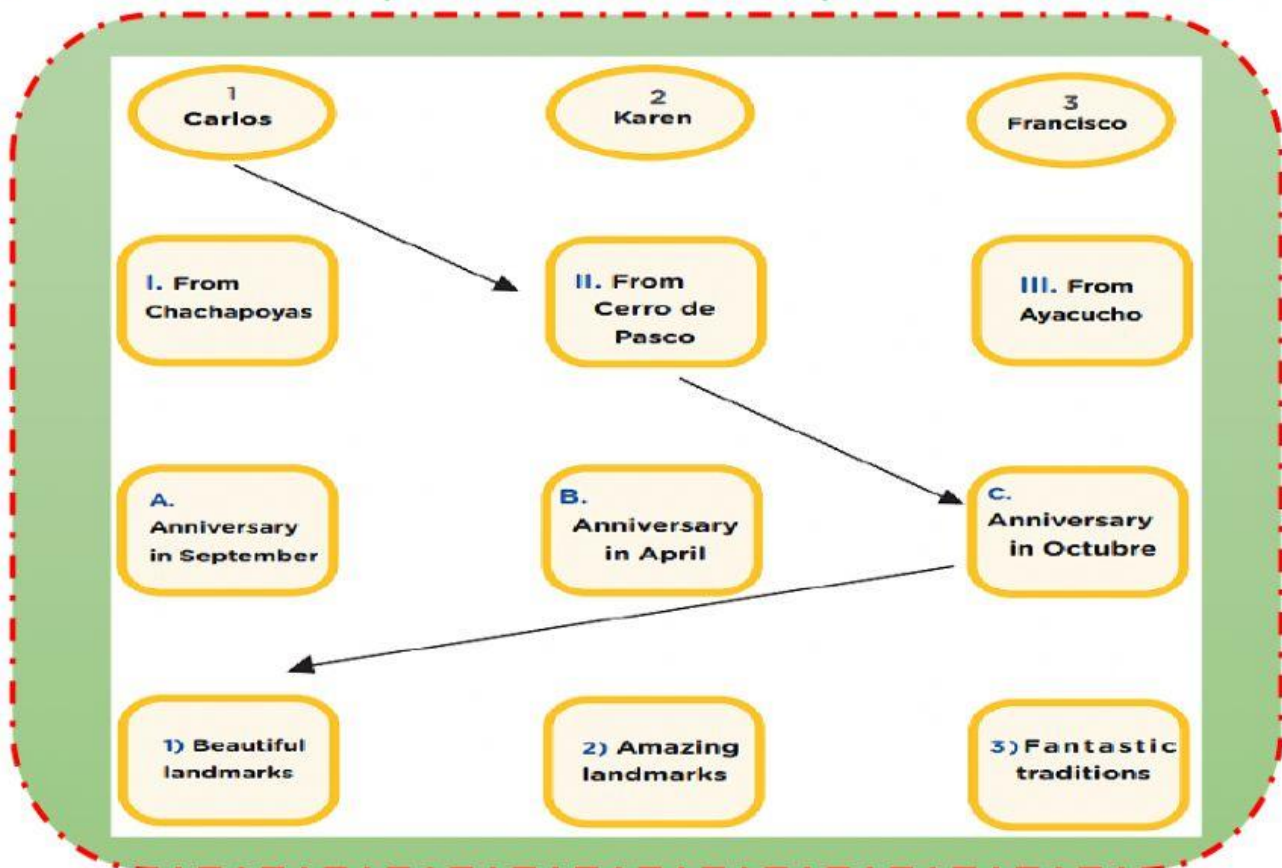
THE CHALLENGE: Se desarrollará dos ejercicios: **Ejercicio 1:** Consta de dos momentos, en el primero, escucharán las presentaciones de Karios, Karen y Francisco. Mientras realicen ello, identificarán qué dicen los personajes con respecto a la ciudad de donde vienen, la fecha de aniversario de ésta y por qué están orgullosos de su ciudad. En un segundo momento, y con esta información determinarán la validez o falsedad de cinco enunciados marcando T (TRUE) o F (FALSE). **Ejercicio 2:** Completarán un texto en inglés empleando las palabras que se consignan como alternativas.

1 A. LEAD IN! Write two examples for each category.

Food	Music	Landmarks	Celebration
Example: pollo a la brasa			

2 B. LET'S PRACTISE! - LISTENING COMPREHENSION

A. Listen to three presentations and match the person with the information.



3

C. LET'S PRACTISE!

Write T (true) or F (False)

Example: Carlos is from Chachapoyas

(F)

1. The anniversary of Cerro de Pasco is in October.
2. Karen is very proud of Chachapoyas.
3. The anniversary of Ayacucho is in September.
4. The Bosque de Piedras de Huayllay is in Cerro de Pasco.
5. Francisco is proud of the Gocta fall.

()

()

()

()

()

4

D. PRACTISE - EXERCISE 2

Complete the text with the correct words from the box.

friendly - proud - anniversary - the - in - amazing



Hi! My name is Marta and I am from Tumbes. I love my

city. The _____ (1) of Tumbes is _____ (2) January.

I am very _____ (3) of my city. I'm proud of _____ (4) natural beauty, like the beautiful Punta Sal beach. I'm proud of the _____ (5) landmarks and _____ (6) people.

iCome and visit!



MY LEARNING IN THIS ACTIVITY		YES	SO - SO	NO
1	¿Puedo escribir en un recuadro dos ejemplos por Categoría (food, music, landmark y celebration)?			
2	¿Logré desarrollar dos ejercicios propuestos al escuchar presentaciones de tres personas en inglés?			

I DO IN ENGLISH		YES	SO - SO	NO
1	¿Puedo reconocer palabras simples cuando las escucho en inglés?			
2	¿Puedo comprender palabras familiares que escucho en un texto breve y sencillo en inglés?			



DON'T FORGET TO SEND YOUR EVIDENCE.