

ORDENACIÓN DE IDEAS

PREGUNTA 01

Las brechas regionales

- I. El mapa del Estado peruano es claro: el Estado es básicamente costero.
 - II. En la mayoría de las provincias de la sierra y de la selva, el Estado es débil o no está presente.
 - III. En resumen, existe una brecha estatal entre la costa, por un lado, y la sierra y la selva, por otro lado.
 - IV. El mapa del Estado muestra la distribución de las funciones estatales en el territorio.
 - V. Este problema no es nuevo, sino que nace con el propio surgimiento de la república.
- A) IV - I - II - III - V
 - B) IV - V - I - II - III
 - C) II - III - V - IV - I
 - D) II - III - V - I - IV
 - E) I - II - III - V - IV

PREGUNTA 02

Contaminación en el Polo Norte

- I. Se pudo identificar .el polietileno de las bolsas, los gránulos usados en las cremas exfoliantes y una larga lista de residuos de plástico.
 - II. Una investigación publicada en Science Advances, muestra el nivel de contaminación en el Polo Norte.
 - III. Con la concentración encontrada en esas áreas, extrapolaron a todo el océano.
 - IV. Los investigadores lanzaron una red especial en 42 zonas de muestreo mientras circunnavegaban el Ártico a bordo de la expedición Tara.
 - V. Fueron proyectadas entre 100 y 1200 toneladas de plástico flotando.
- A) II - IV - III - V - I
 - B) IV - III - V - I - II
 - C) IV - III - V - II - I
 - D) III - V - I - II - IV
 - E) II - I - IV - III - V

PREGUNTA 03

Las vacas flacas y la corrupción

- I. Entonces la corrupción, presente o pasada, se vuelve más visible y más escandalosa.
 - II. Pocos se escandalizan. Todos ganan, unos %. más que otros, pero todos se sienten más o menos bien.
 - III. La corrupción puede pasar piola en tiempos de boom de las exportaciones.
 - IV. Esos son los tiempos propicios para el desarrollo de la cultura permisiva con la corrupción.
 - V. La cosa cambia cuando se acaba el boom y llega el tiempo de las vacas flacas.
- A) IV - V - I - III - II
 - B) III - II - IV - V - I
 - C) III - I - II - IV - V
 - D) IV - V - III - II - I
 - E) III - V - I - II - IV

PREGUNTA 04

Prejuicios sobre las vacunas

- I. Se afirma que las vacunas son las responsables del cambio climático.
 - II. Sin embargo, existen diversos estereotipos sociales sobre los efectos de las vacunas.
 - III. Las vacunas son sustancias muy importantes para la salud de las personas.
 - IV. Detrás de la gran mayoría de los efectos nocivos achacados a las vacunas, solo existen coincidencias en el tiempo y espacio de fenómenos independientes que encontramos relacionables desde nuestra interpretación.
 - V. Que las vacunas son la causa del autismo.
- A) IV - II - III - I - V
 - B) IV - III - II - I - V
 - C) IV - III - II - V - I
 - D) III - II - IV - I - V
 - E) III - II - I - V - IV

PREGUNTA 05

La casa nueva ¿i? .

- I. Este hecho obliga a familias enteras a apretujarse en casas muy pequeñas.
 - II. Todo ello gracias a un concepto muy lógico que aplicamos en nuestro día a día: guardar aquello que no utilizamos.
 - III. El principal problema al que se enfrentan miles de compradores de casas es el precio del metro cuadrado.
 - IV. Sin embargo, se puede vivir sin estrecheces en viviendas de reducidas dimensiones.
 - V. Lá denominada casa robotizada, diseñada el 2017, ha hecho realidad esta idea.
- A) III - II - V - I - IV
 - B) III - IV - II - V - I
 - C) III - I - IV - II - V
 - D) III - IV - II - I - V
 - E) I - IV - II - V - III

PREGUNTA 06

El precursor de Google

- I. Massimo Marchiori es completamente un desconocido para la mayoría.
 - II. Lo curioso es que Marchiori, después de presentarla en una conferencia internacional, cedió su idea para que la desarrollaran Larry Page y Sergey Brin.
 - III. De su cabeza salió el secreto que ha llevado a la compañía a convertirse en una de las empresas tecnológicas más poderosas del mundo.
 - IV. Porque Marchiori es el matemático que ideó el famoso algoritmo de Google.
 - V. Sin embargo, es posible que algunos de los que están leyendo esto ahora hayan llegado hasta esta página gracias a él.
- A) I - V - IV - III - II
 - B) I - III - II - V - IV
 - C) IV - III - II - I - V
 - D) I - III - II - IV - V
 - E) IV - III - II - V - I

Comprensión Lectora

Admitamos una cosa: la interdisciplinariedad es ambiciosa. Es un engaño pensar que dado que para resolver un problema una persona echa mano de múltiples disciplinas, automáticamente ese debe ser el camino para enseñar desde la base. Existen conocimientos de base muy elementales de cada disciplina que son herramientas de pensamiento que se debe administrar y que no están en la mano de un docente renacentista, capaz de transmitir con profundidad muchas disciplinas a la vez. En los bloques elementales de la educación es necesario un docente versado en técnicas cuantitativas y ciencias exactas también un culto en artes y con múltiples habilidades sociales capaces de inspirar. Pero es irreal pensar que estas cualidades estarán en la misma persona en el nivel necesario que la tarea de enseñar exige.

EJERCICIO 01

El autor de texto sostiene que:

- A) La interdisciplinariedad es solo posible en algunos niveles educativos.
- B) La educación peruana está en procesos de una meta imposible de alcanzar.
- C) La interdisciplinariedad es una meta imposible de alcanzar.
- D) Es iluso pensar que un docente domina todas las materias para poder aplicar la interdisciplinariedad.
- E) La interdisciplinariedad se puede aplicar en la educación superior.

EJERCICIO 02

Cohesión Textual

Dado el siguiente párrafo:

Hay personas que prefieren tenerlo todo para _____ solos, sin compartirlo con los demás hacen todo con interés personal. Estas personas son las llamadas egoístas. _____ en el fondo sufren _____ no tienen con quien disfrutar lo que poseen y por lo general son rechazadas por el grupo.

Las palabras que complementan correctamente en texto son:

- A) si - Estas - por ello
- B) ellos - Aquellas - luego
- C) estos - Estas - por lo tanto
- D) ellos - Las que - obviamente
- E) ellos - Ellas - porque

EJERCICIO 03

Textos incompletos

El sistema de _____ de imágenes en _____ está basado en _____ descubrimientos, entre los que se encuentran el disco perforado explorador, _____ en 1884 por el pionero de la televisión, el alemán Paul Gottlieb Nipkow.

Las palabras que completan el texto son:

- A) transmisión - movimiento - varios - inventado
- B) composición - cambio - particulares - creado
- C) integración - estaticidad - dos - imaginado
- D) conexión - alteración - determinados - diseñado
- E) recepción - rotación - insignificantes - mejorado

EJERCICIO 05

Polisemia

Significado polisémico de la palabra PÁLIDO:

1. sin color
2. ruborizado
3. cuando los colores están débiles
4. de poco colorido
5. falta de expresión
6. desmayado

Son ciertas:

- A) 1,2 y 3
- B) 1,3 y 4
- C) 2,3 y 4
- D) 3, 4 y 5
- E) 4, 5 y 6

EJERCICIO 06

Sinonimia Contextual

La tirria con la que observó la escena provocó el juzgamiento.

Son sinónimos contextuales de las palabras subrayadas:

- A) animadversión - opacó
- B) diatriba - opacó
- C) felicidad - postergó
- D) cólera - originó
- E) desidia - tuvo