A 确认以下动物的身体部位，圈一圈。 5.1.1 TP1 TP2

1



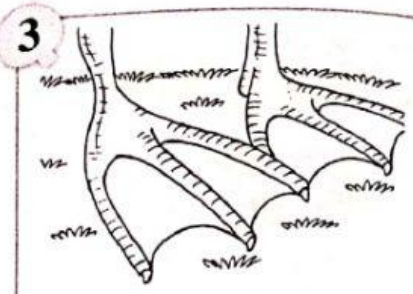
喙 | 蹼

2



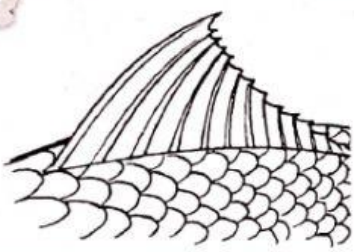
犀角 | 触角

3



蹼 | 羽毛

4



鳞 | 鳍

5



腿 | 尾巴

6

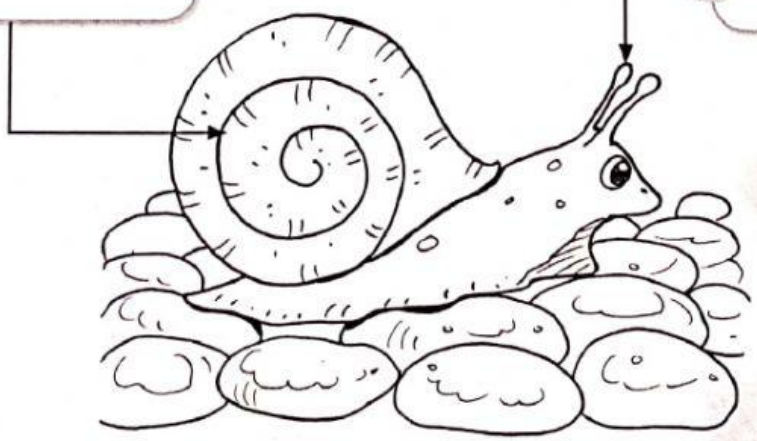


翅膀 | 尾巴

B 写出以下动物的各部分。 5.1.2 5.1.3 TP3 TP4

1 ＿＿＿＿＿＿

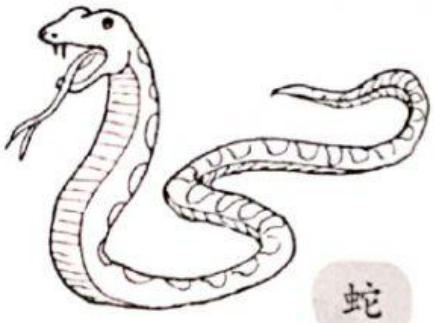
2 ＿＿＿＿＿＿



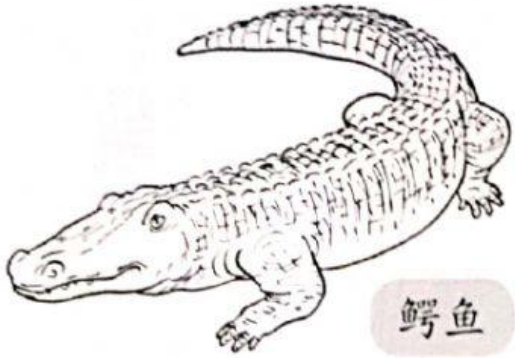
3 蜗牛的哪个部分能保护身体，避免受到伤害？ ＿＿＿＿＿＿

Scanned with CamScanner
LIVEWORKSHEETS

C 观察以下两种动物的身体部位。 5.4 5.5 TP5



蛇



鳄鱼

圈出正确的答案。

1. 蛇和鳄鱼的身体都有 鳞 ✳ 毛发 ✳ 羽毛 。

2. 鳄鱼 ✳ 蛇 有腿，鳄鱼 ✳ 蛇 没有腿。

3. 鱼和 鳄鱼 ✳ 蛇 一样，都是没有腿的动物。

D 哪个是没有爱护动物的行为？画✓。 TP6

1



2



3



Scanned with CamScanner
LIVEWORKSHEETS

复习小站

A 圈出正确的答案。

1. 下图显示 P 动物。



P 是什么动物？

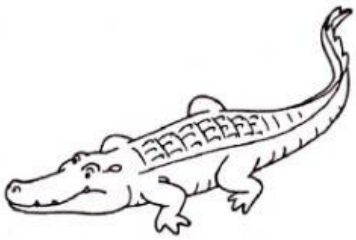
A 蜗牛
B 老鹰
C 蟑螂

2. 以下动物身上都有鳞片，除了

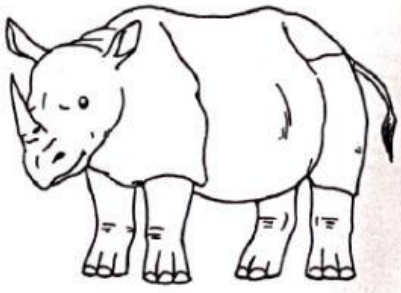
A



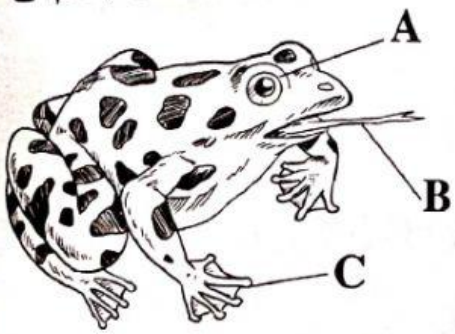
B



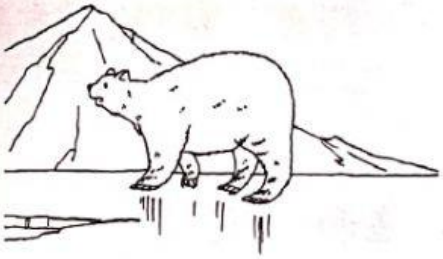
C



3. 青蛙的哪个身体部位能帮助它在水里游动？



4. 下图显示居住在寒冷地区的北极熊。



北极熊身上有很厚的毛发，这些毛发有什么功用？

A 使身体保暖
B 使肚子不会感觉饿
C 面积变小

5. 以下动物的身上有羽毛，除了

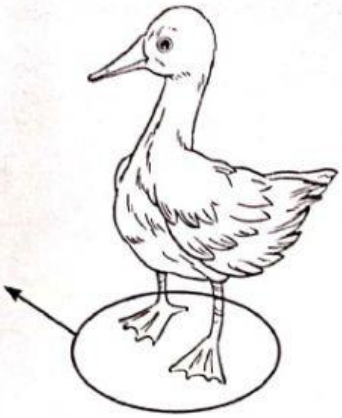
A 鸡
B 鸟
C 蝴蝶

Scanned with CamScanner
LIVEWORKSHEETS

B 回答以下的问题。

1. 下图显示一种 M 动物。

X:

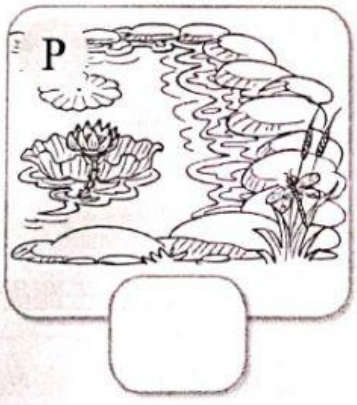


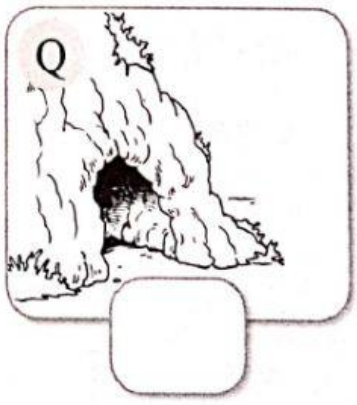
(*a*) 在上图中写出 X 部位的名称。

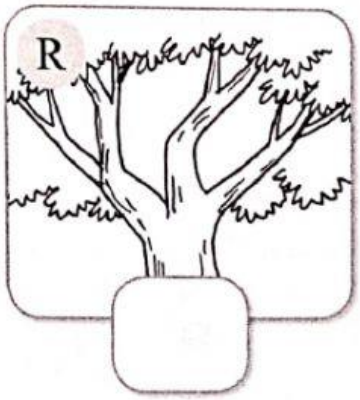
(*b*) X 部位有什么功能？在空格里画 ✓。

- ☐ 帮助游泳
- ☐ 抵抗敌人
- ☐ 容易捕捉小动物

(*c*) 根据 M 动物的身体部位，预测 M 动物的庇护所。在空格里画 ✓。







Scanned with CamScanner
LIVEWORKSHEETS

动物的身体部位

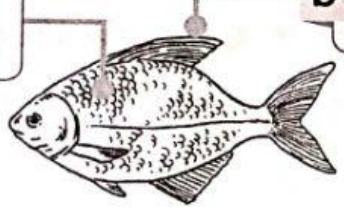
A 在□里填写代表动物各部位名称的英文字母，并圈出动物的名称。

5.1.1 TP1 和 2

L 喙　M 鳞　N 鳍　O 毛发　P 羽毛　Q 犀角

R 角　S 触角　T 皮肤　U 外壳　V 翅膀　W 蹼

1



a □　b □

鱼 ❤ 鸟

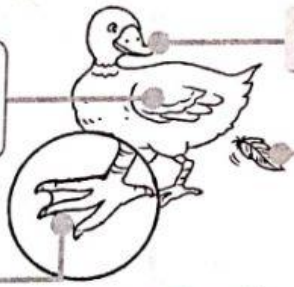
2



a □　b □

乌龟 ❤ 蜗牛

3



a □　b □　c □　d □

鸡 ❤ 鸭

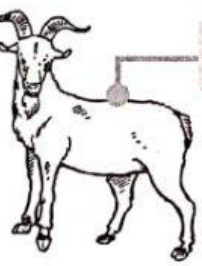
4



a □　b □

大象 ❤ 犀牛

5



a □　b □

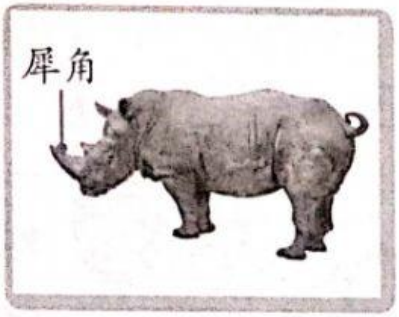
牛 ❤ 羊

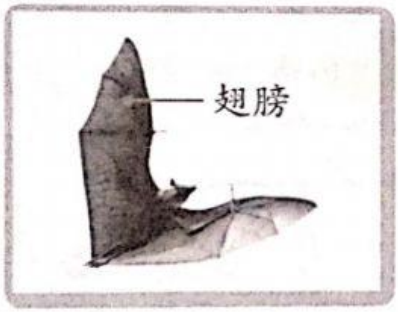
© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

Scanned with CamScanner
LIVEWORKSHEETS

B 图中动物的身体部分有什么重要性？连一连。 5.1.2 TP3

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

a 保护身体

b 帮助游泳

c 保持温暖

d 抵抗敌人

e 帮助飞行

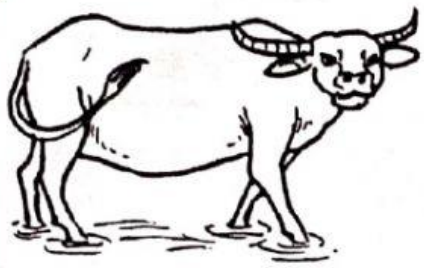
© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

Scanned with CamScanner
LIVEWORKSHEETS

C 在空格里填上正确的答案。 5.1.2 和 5.1.3 TP4 KBAT

鳍　角　触角　尾巴　壳　鳞

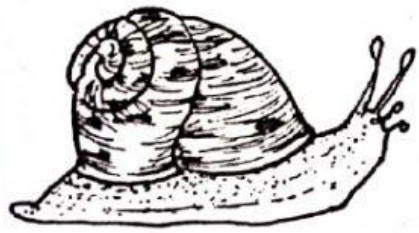
1



(a) 受到攻击时，我会用 [　　] 反抗。

(b) 我用 [　　] 驱赶蚊虫。

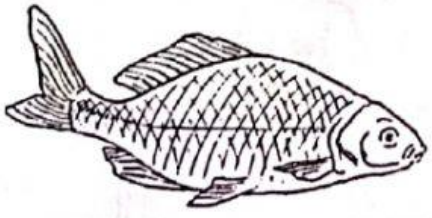
2



(a) 遇到危险时，我会把身体缩进 [　　] 里。

(b) 我用 [　　] 来分辨味道和感觉周围的情况。

3



(a) 在水里游动时，身上的 [　　] 能让我保持平衡。

(b) 身上的 [　　] 能保护身体，避免伤害。

Scanned with CamSc
LIVEWORKSHEETS

1



2



3



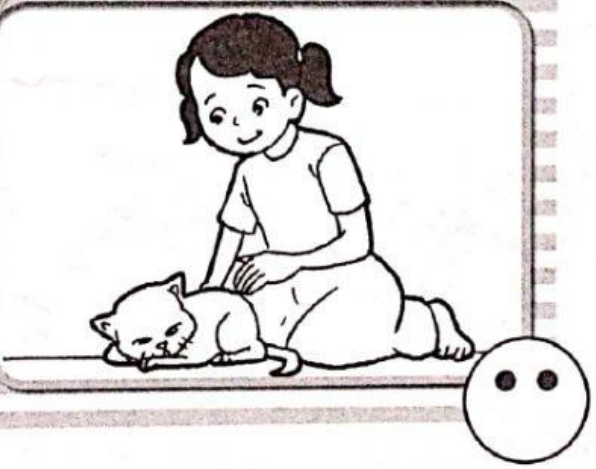
4



5



6



Scanned with CamSc
LIVEWORKSHEETS