

## ( بهائين A ) : حواب سموا سوان.

بولتكن ساتو جوافن يع بتول.

Bulatkan **satu** jawapan yang betul.

1. رسواه اياله قمبرين يع دبر يكن كفدر سسأورغ اونتوق.....

Rasuh ialah pemberian yang diberikan kepada seseorang untuk .....

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| معهر کاي او سها<br><i>menghargai usaha</i>                          | C | منتووف سسواتو کساهن<br><i>menutup sesuatu kesalahan</i> | A |
| مبایر کاجی سسواتو ڦکر جان<br><i>Membayar gaji sesuatu pekerjaan</i> | D | مبایر دندا<br><i>membayar denda</i>                     | B |

"لَعْنَ رَسُولِ اللَّهِ الرَّاشِيِّ وَالْمُرْتَشِيِّ."

2. حديث دايس مپاتاكن رسول الله ..... قمبري دان فريما رسواه.

Hadis di atas menyatakan Rasulullah ..... pemberi dan penerima rasuh.

- |                           |   |                            |   |
|---------------------------|---|----------------------------|---|
| موجي<br><i>memuji</i>     | C | معافڪن<br><i>memaafkan</i> | A |
| مپوروه<br><i>menyuruh</i> | D | ملعنة<br><i>melaknat</i>   | B |

3. انتارا برايكوت يع ماناکه عاقبة بوروق درقد ڦربواتن رسواه؟

Antara berikut yang manakah akibat buruk daripada perbuatan rasuh?

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| د کاسيههي الله<br><i>Dikasihi Allah</i>         | C | مشارڪت بر ساتو ڦادو<br><i>Masyarakat Bersatu padu</i> | A |
| هيدوڻ تيدق دبر کتي<br><i>Hidup tidak berkat</i> | D | معوكوهن ايكونومي<br><i>Mengukuhkan ekonomi</i>        | B |

..... دان دکیرا سباکای ..... 4. حکوم منشیریکن الله ایاله .....

Hukum mensyirikkan Allah ialah ..... dan dikira sebagai .....

حرام ..... دوسا بسر  
*dosa besar ..... hardm*

C

واجب ..... دوسا کچیل  
*Dosa kecil.....wajib*

A

هاروس ..... دوسا بسر  
*dosa besar ..... harus*

D

حرام ..... دوسا کچیل  
*Dosa kecil..... haram*

B

5. انتارا برایکوت یع ماناکه بوکن چونتوه ڤربواتن شیریک جلیّی؟

Antara manakah **bukan** contoh perbuatan syirik jali (syirik besar)?

مپمبه برھala  
*Menyembah berhala*

مبرسیهکن قبور  
*Membersihkan kubur*

اماکای تعکل  
*Memakai tangkal*

بردعاء کفڈ ڦوکوچ بسر  
*Berdoa kepada pokok besar*

6. برایکوت ایاله تیندقن او نتوق منجاء و هي شیریک خفیّ (شیریک کچیل) کجوالي

Berikut ialah tindakan untuk menjauhi syirik khafi (syirik kecil) **kecuali**

بلاجر علمو اکام إسلام  
*Belajar ilmu agama Islam*

A

منونونجوق-نونجوق کباء یقنز یع دلاکوکن  
*Menunjuk-nunjuk kebaikan yang dilakukan*

B

هان بردعاء کفڈ الله  
*Hanya berdoa kepada Allah*

C

ملاتیه دیری سوچایا اخلاص  
*Melatih siri supaya ikhlas*

D

..... 7. حکوم ملقساناکن صلاة سنة هاري راي ایاله

Hukum melaksanakan solat sunat hari raya ialah .....

..... A سنۃ موکد  
..... C هاروس

..... B واجب  
..... D مکروہ

..... 8. انتارا برايکوت ماناکه باچاءن تسبیح دأنتارا تکبیر دالم صلاة سنة هاري راي ؟

Antara berikut manakah bacaan tasbih di antara takbir dalam solat sunat hari raya?

..... A لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

..... B اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

..... C سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَكْبَرُ

..... D سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ

..... 9. ملقساناکن صلاة سنة هاري راي دافت

Melaksanakan solat sunat hari raya dapat .....

..... A منونجوقکن فرموسوهن  
Menunjukkan permusuhan

..... B منديديق ديري سوڤايا سومبوڠ  
Mendidik diri supaya sompong

..... C مروسقکن شعار إسلام  
Merosakkan syiar Islam

..... D ملاهير کن راس شکور اتس نعمت الله  
Melahirkan rasa syukur atas nikmat Allah

10. باکایمانا که رسول الله دافت مبنتوق مشارکت مکة معيکوت اجرن إسلام؟

Bagaimanakah Rasulullah dapat membentuk masyarakat Mekah mengikut ajaran Islam?

معهاقو سکن عملن جاهیلية

*Menghapuskan amalan jahiliah*

C

معکالقکن فرموسوھن

*Menggalakkan permusuhan*

D

مبینا ڤاتوڠ برھala

*Membina patung berhala*

منجاء وهی علمو اکام

*Menjauhi ilmu agama*

A

B

11. انتارا برایکوت یع مانا که بوکن کسن درقد دعوه رسول الله؟

Antara berikut yang manakah **bukan** kesan daripada dakwah Rasulullah?

مشارکت إسلام برفجه-بله

*Masyarakat Islam berpecah belah*

A

نکارا إسلام سماکین کوکوه

*Negara Islam semakin kukuh*

B

رامای یع مملوق اکام إسلام

*Ramai yang memeluk agama Islam*

C

کسلامتن اومنت إسلام ترجماین

*Keselamatan umat Islam terjamin*

D

12. سباکای مورید، افاکه ڦاچارن یع دفلاجری درقد فرکمبعن دعوه إسلام؟

Sebagai murid, apakah pengajaran yang dipelajari daripada perkembangan dakwah Islam?

ستیاس منجاري کلمهن راکن

*Sentiasa mencari kelemahan rakan*

A

ستیاس منصیحیتی راکن کاره کباءيقن

*Sentiasa menasihati rakan ke arah kebaikan*

B

ستیاس منیقو راکن

*Sentiasa menipu rakan*

C

مالس منونتوت علمو اکام

*Malas menuntut ilmu agama*

D

13. برايکوت اياله تيندقن يع سسوائي او نتوق منجاڭ عالم سكىتر دسکوله كچوالى

Berikut ialah tindakan yang sesuai untuk menjaga alam sekitar di sekolah **kecuali**

C مبواڭ سيسا ماڭن كدالم لوغكۇخ  
*Membuang sisa makanan ke dalam longkang*

D ملاكۈن كىتەر سۈولا  
*Melakukan kitar semula*

A منام قوکوق بوغۇ  
*Menanam pokok bunga*

B مبواڭ سەقە كدالم توغ سەقە  
*Membuang sampah ke dalam tong sampah*

14. منجاڭ ادب ترهادش سوغايى دان لاؤت داشت

Menjaga adab terhadap sungai dan laut dapat .....

C كسايمېعن عالم تيدق ترفلېهارا  
*Keseimbangan alam tidak terpelihara*

D منىعكتىن سومبر ماڭن  
*Meningkatkan sumber makanan*

A مېېكىن قىنجىمرن ئىر  
*Menyebabkan pencemaran air*

B منجىسكن كصىحىتن  
*Menjeaskan kesihatan*



15. قىنداقت اندا، افاكە عاقبة جىك اكتىزىيي دأتىس تيدق دكاول؟

Pada pendapat anda, apakah akibat jika aktiviti di atas **tidak** dikawal?

C داشت معىلەقكىن بىنھىز  
*Dapat mengelakkan banjir*

D كسايمېعن عالم ترجاڭ  
*Keseimbangan alam terjaga*

A كقوشىن هابىت دان ھىدوڻىن  
*Kepupusan habitat dan hidupan*

B اودارا سماكىن بىرسىيە  
*Menyediakan makanan*

## ( بهاكين B ) : جواب سموا سوالن.

( ا ) لوريقكن الكلمة يع معاندوغي باچاءن دغوغ معيكوت حکوم تجويد دباوه.

Pilih kalimah yang mengandungi bacaan dengung mengikut hukum tajwid di bawah.

وَنَفْسٍ وَمَا

وَالسَّمَاءِ وَمَا

إِدْغَامٌ مَعَ غُنْتَه  
Idgham.maal.ghunnah.....16

مَنْ زَكَّاهَا

وَالنَّهَارِ إِذَا

إِخْفَاءُ حَقِيقَى  
Ikhtak.hakiki.....17

كَذَبَتْ ثَمُودُ

مَنْ دَسَّهَا

إِخْفَاءُ حَقِيقَى  
Ikhtak.hakiki.....18

لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ

إِذْ أَنْبَعْتَ

إِقْلَابٌ  
Iqlab.....19

رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ

فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ

إِقْلَابٌ  
Iqlab.....20

( / 10 )

( ب ) كاريسكن جوافن يع بتول برکائين ايتيساري دان فعاجرن درقد سورة الضحي.  
Gariskan jawapan yang betul berkaitan intisari dan pengajaran daripada surah Ad-Dhuha.

21. نبي محمد منريما ( هرتا ككايأن / فرليندوغن ) درقد الله سحق كجييل.

*Nabi Muhammad menerima (kekayaan/perlindungan) daripada Allah sejak kecil*

22. نبي محمد اكن دبر يكن ( ككمبيراءن / سيقسان ) لبيه بسر دأخيره بربنديع ددنيا.

*Nabi Muhammad akan diberikan (kegembiraan/siksaan) lebih besar di akhirat berbanding di dunia*

23. الله معيثتكن ماensi سوقايا ( بربوات باءيق / منظاليمي ) ترهادف انق يتيم.

*Allah mengingatkan manusia supaya (berbuat baik / menzalimi) terhadap anak yatim.*

24. كيت هندقله سنتياس ( ممبياركن / ممبتو ) اورغ يع مملوكن بنتوان.

*Kita hendaklah sentiasa (membiarkan / membantu) orang yang memerlukan bantuan*

25. كيت فرلو ( برشكور / معهينا ) دعن سكانا نعمت يع دبر يكن اوليه الله.

*Kita perlu (bersyukur / menghina) dengan segala nikmat yang diberikan oleh Allah*

( / 10 )

( ت ) توليس (بتول) اتاو (ساله) ڦد ڦپاتاڻن برکاءٰين دعُن ڦرکارا سمیيات دباوه.

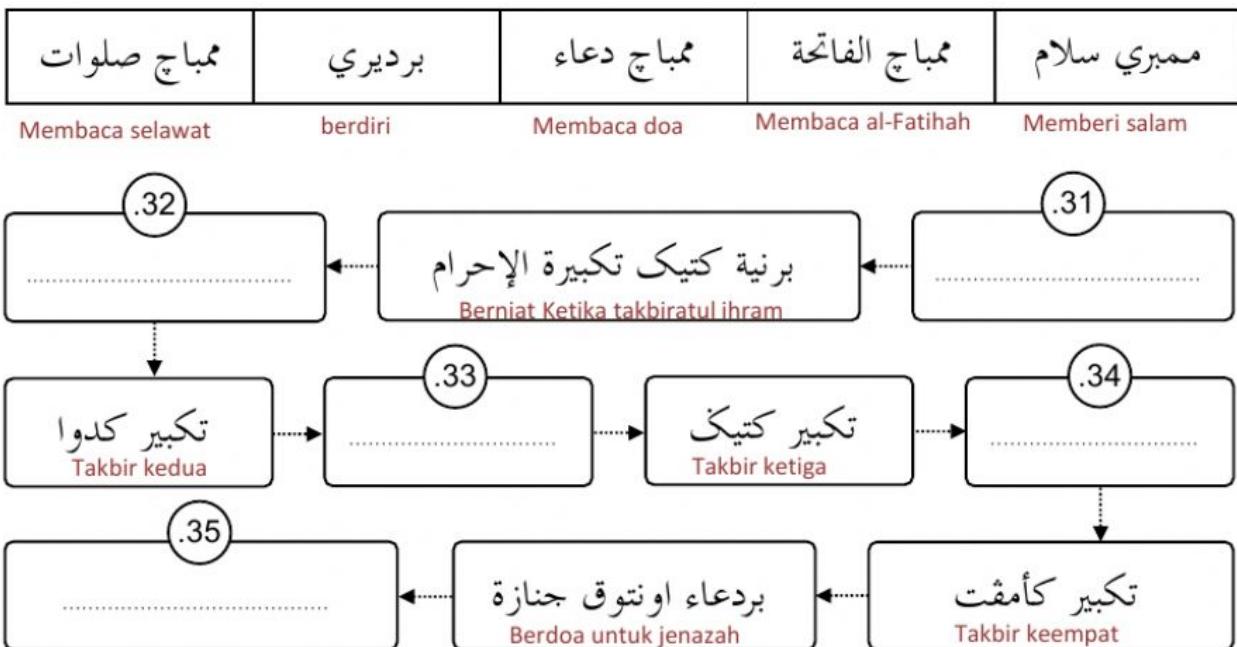
Tulis "Betul" atau "Salah" pada penyataan berkaitan dengan perkara sam'iyyat di bawah.

- |       |   |     |
|-------|---|-----|
| ..... | عالِم بِرَزْخِ إِيَّالِهِ تَمْثَلُتْ بِرِكَةٍ مَوْقُولٍ سَمَوَاتِ الْجَنَّةِ دَبَاغْكِيْتَكْنَ. | .26 |
| ..... | مِيزَانٌ إِيَّالِهِ تَيمْبَغْنُ عَمَلَنْ سَسَأُورَغْ سَمَاسٌ هِيدَوْفَ دَدَنِيَا.               | .27 |
| ..... | هَاثُ أَوْرَغْ بِرِإِيمَانٍ بِرِجَاهِيْ مَلِيْتِنْسِيْ تَيِّنْ صَرَاطَ دَعُنْ سَلَامَتْ.        | .28 |
| ..... | شَرْكُ دَسَدِيَاَكَنْ كَقَدْ مَرِيكَ يَعْ تَيِّدَقْ مَنْطَاعَيِّيْ فَرِيْنَتَهِ اللَّهِ.        | .29 |
| ..... | كَادَاءِنْ نَرَاكَ يَعْ سَاغَتْ فَانِسْ مَبِيْكَنْ قَعَهُونِيْنْ تَرَلَالُو دَهَاكَ.            | .30 |

( / 10 )

( ث ) لغڪڻڪن چارا ملڪساناڪن صلاة جنازه دباوه دعُن بتول.

Lengkapkan cara melaksanakan **SOLAT JENAZAH** di bawah dengan betul.



( / 10 )

(ج) لعکقکن فسین نبی محمد دالم خطبة تراخیر بکیندا دباوه.

Lengkapkan pesanan Nabi Muhammad dalam khutbah terakhir baginda di bawah.

- |          |        |          |          |      |
|----------|--------|----------|----------|------|
| فميمقين  | وانيتا | القراءان | جاھيلیة  | رباء |
| pemimpin | wanita | Al-Quran | Jahiliah | riba |
- .36 ..... عملن ..... هندقله دهاقو سکن دالم مشارکت.  
*Amalan ..... hendaklah dihapuskan dalam masyarakat.*
- .37 ..... بربوات بايق دان منونايکن حق ک福德 قوم .....  
*Berbuat baik dan menunaikan hak kaum.....*
- .38 ..... منجادیکن ..... دان السنۃ سباکای ٹکعن ہيدوف.  
*Menjadikan ..... dan as-sunnah sebagai pegangan hidup.*
- .39 ..... واجب منطاعتي ..... سلاکني تيدق ملغکر شرع.  
*Wajib mentaati ..... selagi tidak melanggar syara'.*
- .40 ..... منحاء وهي ..... دالم جوال بلي کران حکومن حرام.  
*Menjauhi ..... dalam jual beli kerana hukumnya haram*

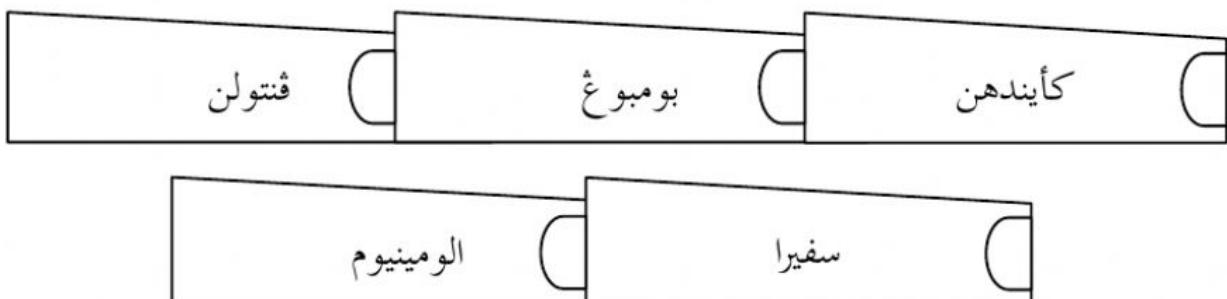
( / 10 )

(ج) سوءایکن چپاتان دباوه معیکوت کاتکورین.

Suaikan pernyataan di bawah mengikut kategorinya.

- |                               |     |
|-------------------------------|-----|
| مودهکن اورو سن اور غ لائين.   | .41 |
| بر لا کو قمبذيرن.             | .42 |
| کمودهن عوام رو سق دان مو سنه. | .43 |
| مشارکت بر ساتو ڈادو.          | .44 |
| ایکونومی نکارا ترجحس.         | .45 |
- ( / 10 )

(ح) باچ کمودین ایسیکن تمقت کوسوڠ دعن جواڻن یغ بتول.  
Baca kemudian isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul.



- قبة مسجد مروفاكن ..... 46

یغ ملعکوغ مپروۋائى سقاروه بولتن.

ای مېرىي كىسن ..... 47

سوارا اتاو ڭما ددالم مسجد.

انتارا بىنۇق قبة مسجد اىيالە سقاروه ..... 48

اتاو ۋېرىيغ.

بىسان بىنائىن قبة دېرپووات درېد كۈغىرىت، الوي دان ..... 49

.

سېنى بىنا قبة اين مروفاكن انتارا لمۇغ ..... 50

سېنى بىنا إسلام.

( / 10 )



## \* کرتس سوءالن تم \*