

(بهائين A) : جواب سڄا سڄا.

بولتن سڄا جواڻن يڄ بتول.

Bulatkan **satu** jawapan yang betul.

1. ڄمڻن اڻاله اورڄ يڄ برتڄوڄجواب سڄواه
كو مڄولن.

Pemimpin ialah orang yang bertanggungjawab seseorang
kumpulan.

A مڻنن *memimpin* C مڄاره *mengarah*

B مرو سڄن *merosakkan* D مڄحوم *menghukum*

".... فَإِذَا أُمِرَ بِمَعْصِيَةٍ فَلَا سَمْعَ وَلَا طَاعَةَ."

2. حڊث ڊاٽس مڄاٽن ڪڻ تڊق وڄب منطاعڻ ڄمڻن جڪ

Hadis di atas menyatakan kita tidak wajib mentaati pemimpin jika

A ڊسوره ملا ڪو ڪن ڪبا يقن *Disuruh melakukan kebaikan*

C ڊسوره برچا ڪڻ جوجور *Disuruh bercakap jujur*

D ڊسوره منونا ڪن ڪوا جڻن *Disuruh menunaikan kewajipan*

B ڊسوره ملا ڪو ڪن معصڻه *Disuruh melakukan maksiat*

3. انٽارا برا ڪوٽ يڄ مانا ڪه ڪڻننن منطاعڻ ڄمڻن؟

Antara berikut yang manakah kepentingan mentaati pemimpin?

C ملمهڪن شعار اسلام *Memelihara syiar islam*

A مرو سڄن هو بوڄن *Merosakkan hubungan*

D نڪارا امان ڊماي *Negara aman damai*

B مڄڻن ڦر ڪاڊوهن *Menyebabkan pergaduhan*

4. حکوم منشیریککن الله ایاله دان دکیرا سباکای

Hukum mensyirikkan Allah ialah dan dikira sebagai

- | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------------------|
| A | واجب دوسا کچیل | C | حرام دوسا بسر |
| | <i>Dosa kecil.....wajib</i> | | <i>dosa besar haram</i> |
| B | حرام دوسا کچیل | D | هاروس دوسا بسر |
| | <i>Dosa kecil..... haram</i> | | <i>dosa besar harus</i> |

5. انتارا برایکوت یغ ماناکه بوکن چونتوه فربواتن شیریک؟

Antara yang manakah **bukan** contoh perbuatan syirik?

- | | |
|---|---------------------------------|
| A | مموجا جین دان شیطان |
| | <i>Memuja jin dan syaitan</i> |
| B | ممبرسیهکن قبور |
| | <i>Membersihkan kubur</i> |
| C | میمبه برهالا |
| | <i>Menyembah berhala</i> |
| D | بردعاء کفد باتو بسر |
| | <i>Berdoa kepada batu besar</i> |

6. برایکوت ایاله تیندقن اونتوق منجاءوهی فرکارا شیریک کچوالی؟

Berikut ialah tindakan untuk menjauhi perkara syirik **kecuali**

- | | |
|---|--|
| A | بلاجر علمو اکام اسلام |
| | <i>Belajar ilmu agama islam</i> |
| B | منونونجوق-نونجوق کباءیقن یغ دلاکوکن |
| | <i>Menunjuk-nunjuk kebaikan yang dilakukan</i> |
| C | هان بردعاء کفد الله |
| | <i>Hanya berdoa kepada Allah</i> |
| D | ملاتیه دیری سوفا یا اخلاص |
| | <i>Melatih diri supaya ikhlas</i> |

7. بيلاكه صلاة سنة عيد الفطري دلا كوكن؟

Bilakah solat sunat Aidilfitri dilakukan?

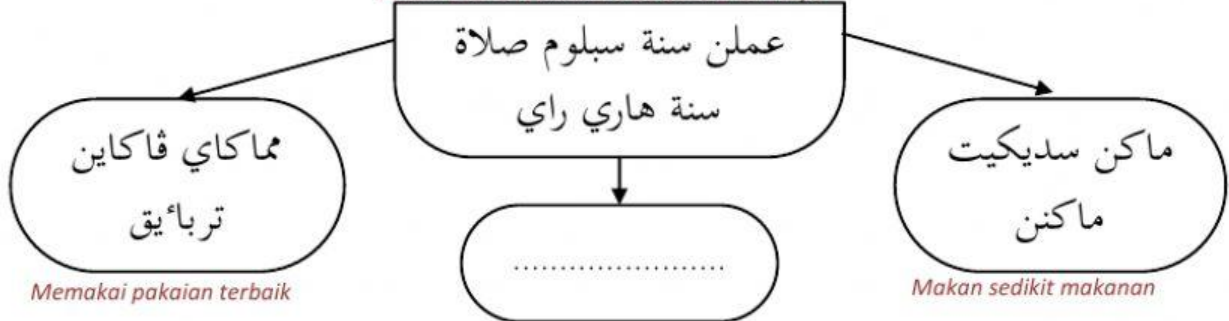
C فاكى 10 ذوالحجة
Pagi 10 Zulhijjah

D فتح 10 ذوالحجة
Petang 10 Zulhijjah

A فاكى 1 شوال
Pagi 1 syawal

B مالم 1 شوال
Malam 1 syawal

Amalan sunat sebelum silat sunat Hari Raya



8. افاكه عملن يغ بتول قد تمثت كوسوغ دأتس؟

Apakah amalan yang betul pada tempat kosong di atas?

C مندي سنة هاري راي
Mandi sunat Hari Raya

D برماسم موک
Bermasam muka

A ليوات كمسجيد
Lewat ke masjid

B مپاي لاكو راي
Menyanyi lagu raya

9. عملن مندغر خطبة سلفس صلاة سنة هاري راي دافت

Amalan mendengar khutbah selepas solat sunat hari raya dapat

C منيمبولكن راس سومبوغ
Menimbulkan rasa sombong

D مغيثكن كبسرن الله
Mengingatn kebesaran Allah

A ملمبتكن اکتیویتي زیاره
Melambatkan aktiviti ziarah

B سرونوق بربول دغن راکن
Seronok berbual dengan rakan

10. نبي محمد برصيفت إيتقان ياءت ملقساناكن سسواتو فكرجاءن.

Nabi Muhammad bersifat itqan iaitu melaksanakan sesuatu pekerjaan.

C برسو غكوه - سو غكوه
bersungguh-sungguh

D مالو
malu

A مالس
malas

B برقوتوس اس
berputus asa

11. برايکوت ايله چونتوه صيفت إيتقان نبي محمد کچوالي

Berikut ialah contoh sifat itqan Nabi Muhammad **kecuali**

A برهنتي بردعوه کران دهالغ باف ساودارا.
Berhenti berdakwah kerana dihalang bapa saudara

B راجين بر کر جا مغمبالا کمبيغ سماس کچيل.
Rajin bekerja mengembala kambing semasa kecil

C برنياک دغن جوجور سهيغک منداقت کاونتوغن لوماین.
Berniaga dengan jujur sehingga mendapat keuntungan lumayan

D سنتياس منديديق اهلي کلوارک سوقاي منطاعتي الله.
Sentiasa mendidik ahli keluarga supaya mentaati Allah

12. سباکاي مورید، قيليه تيندقن یغ سسوءاي دعملکن باکي منچونتوهي إيتقان بکيندا.

Sebagai murid, pilih tindakan yang sesuai diamalkan bagi mencontohi itqan baginda.

C تيدق برسماعت بلاجر
Tidak bersemangat belajar

D تيدق برتغکو غجواب
Tidak bertanggungjawab

A سنتياس ممبواغ ماس
Sentiasa membuang masa

B منقتي ماس دان تيدق برتغکو
Sentiasa menepati masa dan tidak bertanggungjawab

13. حکوم مغومفت, معھینا دان بردوستا سماس برکومونیکاسي ایاله

Hukum mengumpat, menghina dan berdusta semasa berkomunikasi ialah

C حرام
haram
D مکروه
makruh

A هاروس
Harus
B واجب
wajib

14. انتارا برایکوت, سیافاکه یغ تیدق معملکن ادب برکومونیکاسي؟

Antara berikut, siapakah yang **tidak** mengamalkan adab berkomunikasi?

- A امین مولاکن کومونیکاسي دغن سلام.
Amin memulakan komunikasi dengan salam
- B ساره ساعت سوغن دان لمه لمبوت دالم فرچاکشن.
Sarah sangat sopan dan lemah lembut dalam percakapan
- C فرحان مبري فرهاتین کتیک راکنن برچاکف.
Farhan memberi perhatian Ketika rakannya bercakap
- D دانیش بربهووغ کفد کورون سماس ددالم کلس.
Danish berbohong kepada gurunya semasa di dalam kelas

کیت فرلو سنتیاس منجاگ ادب برکومونیکاسي دالم مشارکت.

Kita perlu sentiasa menjaga adab berkomunikasi dalam masyarakat.

15. قد فنداقت اندا, افاکه عاقبة جک مشارکت تیدق منجاگ ادب برکومونیکاسي؟

Pada pendapat anda, apakah akibat jika masyarakat **tidak** menjaga adab berkomunikasi?

C منداقت کسلیسان
Mendapat keselesaan
D سالیغ حرمت-معهرمتي
Saling hormat-menghormati

A مشارکت برقچه-بله
Masyarakat berpecah belah
B هیدوفا امان داماي
Hidup aman damai

(بهاكين B) : جواب سموا سوءالن.

(ا) فادنكن فوتوغن اية 1-5 دري سورة التين دباوه دغن بتول.
Padankan potongan ayat 1-5 dari Surah At-Tiin di bawah dengan betul.

وَالزَّيْتُونَ ①	16. ثُمَّ رَدَدْنَاهُ
سِينِينَ ②	17. وَهَذَا الْبَلَدِ
الْأَمِينِ ③	18. وَالتَّيْنِ
فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④	19. وَطُورِ
أَسْفَلَ سَفِيلِينَ ⑤	20. لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ

(/ 10)

(ب) لوريقكن كلمة يغ مغاندوغي باجائن دوا حركة مغيكوت حكوم تجويد دباوه.
Lorekkan kalimat yang mengandung bacaan dua harakat mengikut hukum tajwid di bawah.

عَذَابٌ مُّهِينٌ	وَوَلَّاهُم مِّنْ	مد بدل Mad Badal	ج
إِذْ تُدْعَوْنَ إِلَىٰ	حَيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ	مد تمكين Mad Tamkin	21.
لِّمَنِ الصَّالِحِينَ	إِلَى الْخَوَارِجِ	مد تمكين Mad Tamkin	22.
طَسَمَ ①	عَسَقَ ①	مد طبعي Mad Tab'i	23.
لِّإِيلَافٍ قُريشٍ ②	سَمِيعًا بَصِيرًا ②	مد عوض Mad I'wad	24.
غَفُورًا رَّحِيمًا ③	عَذَابٌ مُّهِينٌ ③	مد عوض Mad I'wad	25.

(/ 10)

(ت) تولیس (بتول) اتاو (ساله) قد فپاتان برکائتن دغن فربواتن سیحیر دباوه.
Tulis "Betul" atau "Salah" pada pernyataan berkaitan dengan perbuatan sihir di bawah.

- 26. سیحیر ایاله فربواتن اتاو جمفی اونتوق توجوان کباء یقن.
Sihir ialah perbuatan atau jampi untuk tujuan kebaikan
- 27. حکوم ملاکوکن سیحیر ایاله حرام دان بردوسا بسر.
Hukum melakukan sihir ialah haram dan berdosa besar
- 28. فربواتن سیحیر مغاندوغي عنصور شیریک کقد الله.
Perbuatan sihir mengandungi unsur syirik kepada Allah
- 29. فربواتن سیحیر تیدق اکن مروسقن عقیده.
Perbuatan sihir tidak akan merosakkan akidah
- 30. مندالمی علمو اکام داقت منجاءوهکن کیت درفد سیحیر.
Mendalami ilmu agama dapat menjauhkan kita daripada sihir

(/ 10)

(ث) سوائیکن سیتواسی دالم صلاة جمعة دباوه دغن حکومث.
Nyatakan hukum bagi situasi Solat Jumaat

- 31. صلاة ددیریکن ددالم مسجد.
Solat didirikan di dalam masjid
- 32. بیلغن اهلی جماعه سرامای 20 اورغ.
Bilangan ahli Jemaah seramai 20 rang
- 33. صلاة ددیریکن دالم وقتو عصر.
Solat didirikan di dalam dalam waktu Asar
- 34. ددهولوی دغن دوا خطبة سیلوم صلاة.
Didahului dengan 2 khutbah sebelum solat
- 35. دلاکوکن سچارا برسندیرین درومه.
Dilakukan secara bersendirian di rumah

(/ 10)

(ج) کاريسکن جواڻن يڻ بتول برکائين ڦرانن نبي محمد سباکاي ڦميقين.
Pilih jawapan yang betul berkaitan peranan Nabi Muhammad sebagai pemimpin.

36. نبي محمد (مپاتوکن / مموسوهي) مشارکت مدینه يڻ بريلع اکام دان قوم.
Nabi Muhammad (menyatukan / memusuhi) masyarakat Madinah yang berbilang agama dan kaum.

37. مڻتوئي ڦڦرڻ منتع موسوه دڻ تنع دان (لمه لمبوت / بيچقسان).
Mengetuai peperangan menentang musuh dengan tenang dan (lemah lembut / bijaksana).

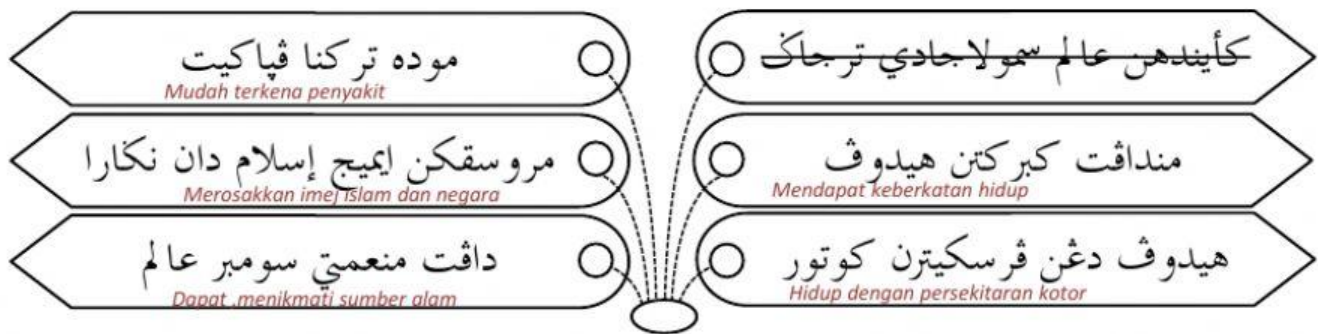
38. منجاديکن (ڦتونجوق الله / لوکيک عقل) دالم منجاتوهکن حکومن.
Menjadikan (petunjuk Allah/ logik akal) dalam menjatuhkan hukum.

39. منجاتوهکن حکومن کڦد ڦساله دڻ (ڦيليه کاسيه / عاديل) برداسرکن بوقتي.
Menjatuhkan hukuman kepada pesalah dengan (pilih kasih/ adil) berdasarkan bukti.

40. (مڻهاڦوسکن / موجودکن) سيستم ڦنيندسن سڦرتي رباء دان رسواه.
(Menghapuskan/ Mewujudkan) sistem penindasan seperti riba dan rasuah.

(/ 10)

(چ) کلسکن ڦپاتائن برکائين ادب ممنجاک عالم مڻيکوت کاتگورين.
Kelaskan pernyataan berkaitan adab menjaga alam mengikut kategorinya.

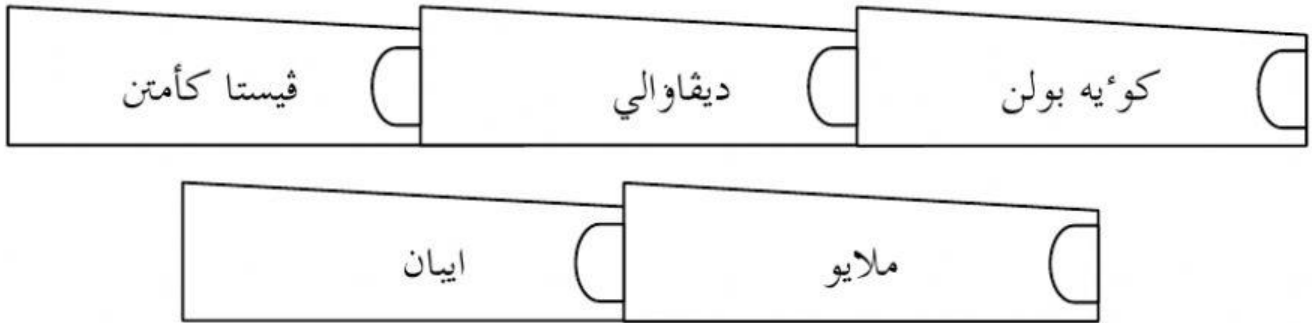


عاقبة تيدق مملهارا عالم سکينز Akibat tidak memelihara alam sekitar	
.....	43.
.....	44.
.....	45.

کڦنتيڻ مملهارا عالم سکينز Kepentingan memelihara alam sekitar	
کائيندهن عالم سمولا جادي ترجاک	چ
.....	41.
.....	42.

(/ 10)

(ح) باچ کمودین ایسیکن تمقت کوسو غ دغن جوافن یغ بتول.
Baca kemudian isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul.



46. کتوقت, لمغ دان رندغ اداله ماکنن ترادیسی مشارکت

47. قوم ایندیا میمبوت هاري قرايان

48. انتارا ماکنن ترادیسی یغ فوڤولر مشارکت جینا ایاله

49. قوم ترکنل دغن تارین عاجت دان داتون جولود.

50. دسمبوت اولیه قوم کادازن سلقس موسیم منوئی قادی.

(10 /)

* کرتس سوالن تمّت

