Grupo II

Lê o texto.



O descanso das renas

Naquele ano, o Pai Natal decidiu modernizar-se. Acabara-se o velho trenó puxado pelas renas!

"Uma viagem eficazmente dirigida por uma máquina adequada, eis o que é preciso fazer!", pensou o Pai Natal todo entusiasmado.

Era preciso, contudo, informar-se sobre o meio de transporte mais apropriado.

Naquela tarde, as quatro renas ficaram espantadas ao ver o seu mestre muito amado aterrar num avião todo dourado por detrás do pinhal coberto de neve!

Com passadas largas, o Pai Natal foi anunciar-lhes:

– Minhas queridas renas, gosto muito de vocês, por isso este inverno decidi deixar-vos descansar. [...] Digo já boa noite, porque amanhã vai ser um dia em cheio. Podeis segui. ɔ minha viagem através da televisão.

Quatro olhares desolados cruzaram-se. O Pai Natal estava a pô-las de lado!

E foram deitar-se ressentidas[1]...

Paul Nijskens, *17 contos de Natal*, Civilização Editora, 2009 (texto com supressões)

Vocabulário:

1. ressentidas – melindradas, ofendidas, magoadas.

5. Responde às questões 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4 assinalando com um X a resposta correta.

5.1. O Pai Natal decidiu...

☐ **a)** comprar mais renas para puxar o trenó.

☐ **b)** deixar de viajar no seu velho trenó.

☐ **c)** mandar arranjar o velho trenó.

LIVEWORKSHEETS

5.2. Com esta mudança, o Pai Natal estava...

☐ **a)** irritado.

☐ **b)** aborrecido.

☐ **c)** entusiasmado.

5.3. Para ajudar a puxar o trenó, o Pai Natal tinha...

☐ **a)** três renas.

☐ **b)** quatro renas.

☐ **c)** cinco renas.

5.4. O Pai Natal apareceu num avião...

☐ **a)** amarelo com bolas vermelhas.

☐ **b)** totalmente dourado.

☐ **c)** completamente prateado.

6. O Pai Natal sabia qual era o meio de transporte mais adequado? **Copia** uma frase do texto que justifique a tua resposta.

_____

_____

_____

_____

7. **Assinala** com X se as afirmações são verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

	V	F
O Pai Natal tinha quatro renas.		
As renas viram o Pai Natal aterrar num avião dourado.		
O Pai Natal aterrou o avião numa estrada que passava à frente da sua casa.		
O Pai Natal não explicou às renas o que pretendia fazer.		

LIVEWORKSHEETS

7.1. **Reescreve** as frases que consideraste falsas de forma a torná-las verdadeiras.

_____

_____

_____

8. **Assinala** com **X** a justificação que o Pai Natal deu às renas para a sua decisão.

☐ **a)** As renas estavam a ficar velhas e já não podiam voar.

☐ **b)** As renas já o tinham ajudado durante muitos anos e, por isso, precisavam de descansar.

☐ **c)** As renas podiam adoecer com o frio que apanhavam enquanto puxavam o trenó.

9. Como poderiam as renas seguir a viagem do Pai Natal?

_____

_____

10. Como se sentiram as renas com a decisão do Pai Natal?

_____

_____

11. O Pai Natal decidiu que as renas iriam descansar. O que achas da atitude do Pai Natal? **Justifica** a tua resposta.

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Grupo III

1. Lê as frases. **Assinala com um X** as palavras que pertencem à classe dos nomes.

O Pai Natal não conseguiu aterrar o avião.

Ele caiu na neve.

Os embrulhos ficaram espalhados pelo chão.

2. **Assinala com X**, nos grupos, a palavra que não pertence à classe dos nomes.

A.	B.	C.
casa	Natal	móvel
jardim	acenderá	baixinho
lindos	meninos	doces

3. **Copia** do texto nomes de acordo com o género indicado no quadro.

Masculino	Feminino
_____ _____ _____	_____ _____ _____

4. **Escreve** o singular dos nomes.

renas	árvores	estrelas	luzinhas	sinos	bolas

4.1. **Escreve** as palavras por ordem alfabética.

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

5. **Lê** e **divide** as palavras seguintes em sílabas.

- terreno - _____
- receita - _____
- bailado - _____

LIVEWORKSHEETS

6. Completa as palavras com **ça**, **ce**, **ci**, **ço**, **çu**.

do_____ra adorme_____ram _____dade peda_____ cabe_____

7. Assinala com um X, como no exemplo.

	1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas
Natal		X		
presentes				
trenó				
alguns				
luminoso				

8. Escreve as palavras nos locais corretos.

salgado	panda	ponte	quando
bolsos	cinquenta	filmavam	adulto

an, en, in, on, un	al, el, il, ol, ul

9. Completa as palavras com: **br**, **cr**, **dr**, **fr**, **gr**, **pr**, **tr** ou **vr**.

_____agões _____ateado li____o _____anco _____ato

so_____emesa _____ocodilo _____uteira _____ávida _____evo

10. Completa as palavras com **m** ou **n**.

co_____tente po_____bal ca_____po bo_____beiro te_____tação

alecri_____ pe_____samento ja_____gada i_____portante pe_____so

LIVEWORKSHEETS

11. Reescreve as frases substituindo as palavras sublinhadas por outra com significado **oposto.**

A água do mar está <u>limpa</u> e <u>fria</u>.

_____

As renas estavam <u>felizes</u>.

_____

12. Reescreve a frase substituindo a palavra sublinhada por outra com significado **semelhante.**

A estrela <u>maior</u> brilhava quando o Pai Natal deixava presentes.

_____

13. Associa cada retângulo à palavra com **significado semelhante (sinónimo).**

longe	•	•	questionar
comprido	•	•	longo
perguntar	•	•	recordar
lembrar	•	•	distante

14. Reescreve as frases colocando-as no **singular.**

Os meninos viram os palhaços no circo.

_____

As tias convidaram as sobrinhas para lanchar.

_____

LIVEWORKSHEETS

Grupo IV

Observa as imagens e planifica o teu texto. De seguida, escreve o texto e dá-lhe um **título** adequado.



1



2



3



4

Introdução	**Quem?**	
	Onde?	
	Quando?	
Desenvolvimento	**O quê?**	
	Como?	
Conclusão		

BOM TRABALHO!

LIVEWORKSHEETS