

(بهائين A) : حواب سموا سوالن.

بولتكن ساتو جوافن يع بتول.

Bulatkan **satu** jawapan yang betul.

تتمو اياله اورغ يع معاحضيري اتاو منزياري هي سسواتو مجلس
Tetamu ialah orang yang menghadiri atau menziarahi sesuatu majlis.

1. افاكه حکوم ملايني اتاو مولياكن تتمو؟

Apakah hukum melayani atau memuliakan tetamu?

مکروہ
makruh

C

واجب
wajib

A

حرام
haram

D

هاروس
harus

B

2. معاضاكه اكام إسلام منونتوت کيت مولياكن تتمو؟

Mengapakah agama Islam menuntut kita memuliakan tetamu?

مندافت بالسن هديه
Mendapat balasan hadiah

C

مندافت فوجين
Mendapat pujian

A

مریاهنکن مجلسیس
Memeriahkan majlis

D

بوقیتی کائیمانن کهد الله
Bukti keimanan kepada Allah

B

3. انتارا برايكوت يع ماناکه فرکارا يع دلارغ کتيک ملايني تتمو؟

Antara berikut yang manakah perkara yang dilarang ketika melayani tetamu?

مپدياکن ثفت يع سسوای
Menyediakan tempat yang sesuai

C

مبری سلام
Memberi salam

A

برجاکف دعن کاسر
Bercakap dengan kasar

D

مپدياکن ماکن
Menyediakan makanan

B

منافق ایاله اور غیث منظاہیر کن کائیان دان مپیبو پیکن ککفورن

Munafik ialah orang yang menzahirkan keimanan dan menyembunyikan kekufuran.

4. انتارا برایکوت یغ ماناکه جونتوه صیفت اور غ منافق؟

Antara berikut yang manakah contoh sifat orang munafik?

برچاکف دوستا
Bercakap dusta

C

برچاکف بنز
Bercakap benar

A

جوچور منجالنکن امانه
Jujur menjalankan amanah

D

منقیتی جنجی
Menepati janji

B

5. برایکوت ایاله فونچا سسأورغ ایت منجادی منافق کچوالی

Berikut ialah punca seseorang itu menjadi munafik **kecuali**

تیدق جوچور
Tidak jujur

C

ساللو ملوقاکن الله
Selalu melupakan Allah

A

سیکف تامق هالوبا
Sikap tamak haloba

D

سنطیاس برشکور
Sentiasa bersyukur

B

6. ملاکو کن نناق دالم کھیدو فن اکن مپیبکن

Melakukan nifaq dalam kehidupan akan menyebabkan

مشارکت برساتو ڈادو
Masyarakat Bersatu padu

C

کلوارک بها کیا
Keluarga bahagia

A

نکارا سماکین ماجو
Negara semakin maju

D

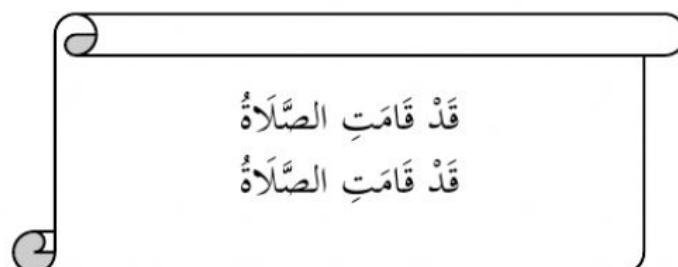
دبنچی مشارکت
Dibenci masyarakat

B

7. اذان اياله لفظ يع دشريعتكن اوليه إسلام او نتوق مپاتاكن

Azan ialah lafaz yang disyariatkan oleh Islam untuk menyatakan

- | | |
|---|--|
| C
مجلس برمولا
<i>Majlis bermula</i> | A
ماسوق وقتو صلاة
<i>Masuk waktu solat</i> |
| D
ماسوق وقتو تيدور
<i>Masuk waktu tidur</i> | B
بريتا كماتين
<i>Berita kematian</i> |



8. لفظ اقامة دأتس فرلو دجاوب دعن باچاءن

Lafaz iqamah di atas perlu dijawab dengan bacaan

- | | |
|--|--|
| C
أَقَامَهَا اللَّهُ وَأَدَمَهَا | A
صَدَقْتَ وَبَرَزْتَ |
| D
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ | B
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ |

9. سماس دان سلقس مندغur اذان کيت فرلو ملاکوکن فرکارا برایکوت کجوالي

Semasa dan selepas mendengar azan kita perlu melakukan perkara berikut **kecuali**

- | | |
|---|--|
| C
بردعاء
<i>berdoa</i> | A
ديام
<i>diam</i> |
| D
مبوات بيسیع
<i>Membuat bising</i> | B
منجاوب اذان
<i>Menjawab azan</i> |



10. ڦريستيوا ٺلتمن حجر الأسود مبوقتيكن نبي محمد.

Peristiwa peletakan hajarul aswad membuktikan Nabi Muhammad.

كبيجقساناًن
kebijaksanaan

C

كميسكين
kemiskinan

D

ڪكورعن
kekurangan

A

ڪظاليمن
kezaliman

B

11. افاکه کسن سیکف جو جور نبی محمد دالم ڦرنیاکاءن بکیندا؟

Apakah kesan sikap jujur Nabi Muhammad dalam perniagaan baginda?

دبنجي مشاركت
Dibenci masyārakat

C

مندافت کاؤنتوون
Mendapatkan keuntungan

A

دبرهنتيکن کرجا
Diberhentikan kerja

D

مندافت کروکين
Mendapa kerugian

B

12. او نتوق منجونتوهي صيقت فطانة نبی محمد، يع ماناکه سسوای اندا عملکن؟

Untuk mencontohi sifat fatonah Nabi Muhammad, yang manakah sesuai anda amalkan?

ملعڪر فراتورن
Melanggar peraturan

C

سنتياس برڪادوه
Sentiasa bergaduh

A

ملاڪوکن توڪسن
Melakukan tugas

D

براؤسها ڪيڪيه
Berusaha gigih

B

13. برايکوت ایاله ڦلاڪوان برادب دغۇن گورو دسکوله ڪجوالي

Berikut ialah perlakuan beradab dengan guru di sekolah **kecuali**

معھينا گورو
Menghina guru

C

مبنتو گورو
Membantu guru

D

منطاعي گورو
Mentaati guru

A

مېرىكىن تومقوان ددالم ڪلس
Memberikan tumpuan di dalam kelas

B

14. موريد يع منجاڭ ادب دغۇن گورو اكن

Murid yang menjaga adab dengan guru akan

سوسه معيشي ڦلاجرن
Susah mengingati pelajaran

C

مندافت دوسا
Mendapat dosa

A

مندافت كبركتن علمو
Mendapat keberkatan ilmu

D

دېنجى گورو
Dibenci guru

B



15. ڦد ڦندافت اندا، افاكه عاقبة جك موريد تيدق مغحرمي گورو سفترى دأتس؟

Pada pendapat anda, apakah akibat jika murid tidak menghormati guru seperti di atas?

موريد سنه ٻلاجر
Murid senang belajar

C

ڪاڪل دالم ڦلاجرن
Gagal dalam pelajaran

A

برجاي دالم ڦلاجرن
Berjaya dalam pelajaran

D

گورو لبيه برسماغت
Guru lebih bersemangat

Guru lebih bersemangat

(بهائين B) : جواب سموا سوالن.

(ا) لوريق肯 کلمة يع معاندوغي باچاءن قلقلة معيکوت حروف يع دپاتاکن.

Lorekkan kalimah yang mengandungi **BACAAN QALQALAH** mengikut huruf yang dinyatakan.

عَذَابُ الْخَرِيقِ	قالُوا هَذَا	ق	.16
إِنَّ بَطْشَ	قَوْمٌ طَاغُونَ	ط	.17
أَصْحَابُ النَّارِ	لَهُبٌ وَتَبَ	ب	.18
لَهُمْ جَنَّاتٌ	يَوْمٌ يَجْمَعُكُمْ	ج	.19
وَالْيَوْمُ الْمَوْعُودِ	تَبَّتْ يَدَآءِي	د	.20

(/ 10)

(ب) کاريسكن جوافن يع بتول برکائين تونتون دان کفتنيعن سورة الإخلاص.

Gariskan jawapan yang betul berkaitan tuntutan dan kepentingan surah Al-ikhlas.

21. الله ميليقی سکالا صيفت ۲ (کسمشورناءن / ککورغن).

Allah memiliki segala sifat-sifat (kesempurnaan/kekurangan).

22. الله (فرلو / تيدق فرلو) کقد فاسغن دان کتورون.

Allah (perlu /tidak perlu) kepada pasangan dan keturunan.

23. کيت هاروسله سنتياس (منونجوق-نونجوق / اخلاص) دالم برعبادة.

Kita haruslah sentiasa (menunjuk-nunjuk /ikhlas) dalam beribadat.

24. کيت فرلو سنتياس (بردعاء / شيريك) کقد الله.

Kita perlu sentiasa (berdoa / syirik) kepada Allah.

25. کنحرن (شرك / نراك) کقد اورڠ يع معمملکن سورة الإخلاص.

Ganjaran (syurga / neraka) kepada orang yang mengamalkan surah al-Ikhlas.

(/ 10)

(ت) توليس (بتول) اتاو (ساله) ڦد ڦپاتاڻن برکاءٰين دعُن صيفت کفور دباوه.
Tulis "Betul" atau "Salah" pada penyataan berkaitan dengan sifat kufur di bawah.

-26 كفور اياله تيدق ڦرچاي اتاو تيدق برایمان ڪقد الله.
Kufur ialah tidak percaya atau tidak beriman kepada Allah.
-27 حکوم کفور اياله هاروس دان تيدق سست.
Hukum kufur ialah harus dan tidak sesat
-28 معکوناکن دوئيت او نتوق بر جودي اياله چونتوه کفور عملن.
Menggunakan duit untuk berjudi ialah contoh kufur amalan
-29 مقلاجری علمو اکام دافت معیلگن ڦربواتن کفور.
Mempelajari ilmu agama dapat mengelakkan perbuatan kufur
-30 ملاکوکن ڦرکارا کفور دافت مرو سقکن ايمان دان بردوسا.
Melakukan perkara kufur dapat merosakkan iman dan berdosa.

(/ 10)

(ث) سوءاينکن ڦرکارا برکاءٰين ڦواسا دباوه دعُن حکومن.
Nyatakan hukum berpuasa bagi situasi yang dinyatakan.

-31 ترکلوار داره حیض کتیک بر ڦواسا
Terkeluar darah haid Ketika berpuasa
-32 مونته دعُن تيدق سعاج
Muntah dengan tidak sengaja
-33 منیتسکن او بت کدام مات
Menitiskan ubat kedalam mata.
-34 مرتد سماس بر ڦواسا
Murtad semasa berpuasa.
-35 ڦیغسن سقنجع هاري
Pengsan sepanjang hari.

(/ 10)

(ج) لغكچكىن ۋەننەن كافر قريش ترەھادۇ دعوه نىي محمد دباوه.

Lengkapkan penentangan kafir Quraisy terhadap dakwah Nabi Muhammad di bawah.



.36 اورۇڭ كافر منودوھ نىي محمد سپاكاي دان كىيلا.
Orang kafir menuduh Nabi Muhammad sebagai _____ dan gila.

.37 اورۇڭ قريش مۇھالىغ اكتىيۆزىيەتى دەعن اورۇڭ إسلام.
Orang Quraisy menghalang aktiviti _____ dengan orang islam.

.38 ۋەمۇلاؤن ترەھادۇ اورۇڭ إسلام بىرلاکو سلاما تاهون.
Pemulauan terhadap orang Islam berlaku selama _____ tahun.

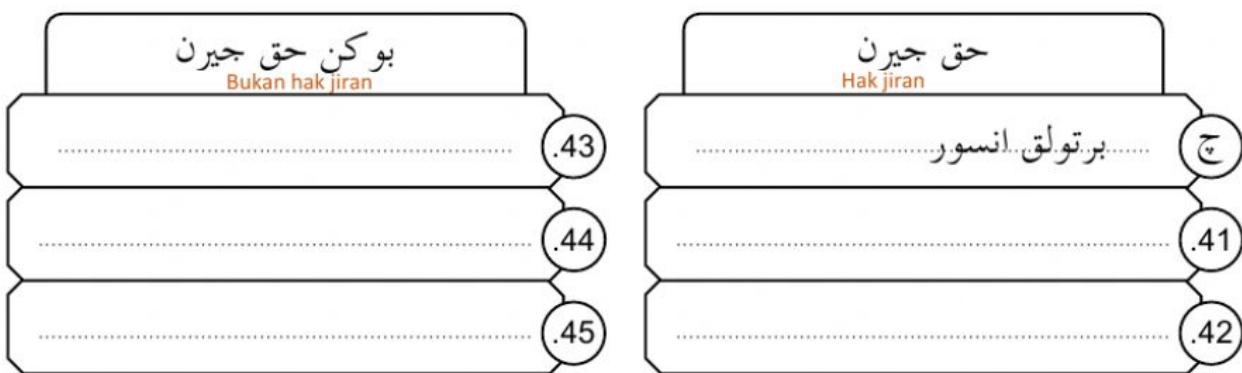
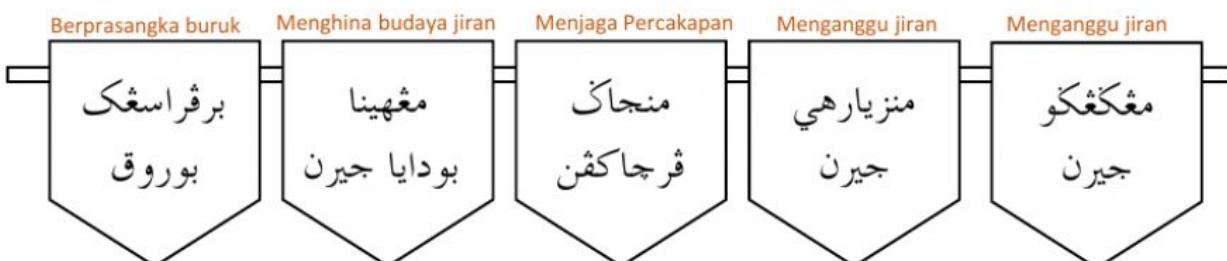
.39 بىلآل بن رَبَّاح دىسيقسا دان دلتقىكىن دأتس دادا.
Bilal bin Robbah diseksa dan diletakkan _____ di atas dada besar

.40 صحابىت نىي محمد دەعن كىجم سقىرتىي سىيدىتنا ياسىر.
Sahabat Nabi Muhammad _____ dengan kejam seperti Saidatina Yasir

(/ 10)

(ج) تولىيس سىمۇلار ۋەننەن بىر كائىتن ادب بىر جىرىن دباوه مەيىكۈت كاتكۈرىش.

Tulis semula pernyataan berkaitan adab berjiran di bawah mengikut kategorinya.



(/ 10)

(ح) باج کمودین ایسیکن تمقت کو سوڠ دعن جواڻن یغ بتول.
Baca kemudian isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul.

فوليڪلينيك

استرونومي

كلكولاتور

ماكاروني

تيليسكوف

.46 ابع معاڪوناڪن او نتوق مبوات کيرائن ماٽماتيڪ.

.47 اييو سوك مماسق کوريغ او نتوق اديق.

.48 اهلي ايت سدغ مبوات فرسياڻن ميسى ڪبولن.

.49 دوكتور ايت بر تو ڪس دسبواه دجوهر بهارو.

.50 دکوناڪن او نتوق مليهٽ او بجيڪ بر جارق جاءوه.

(/ 10)

* كرتس سوءالن تمت

