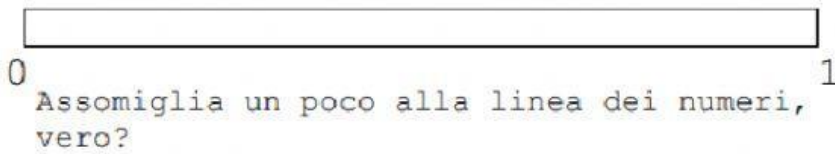


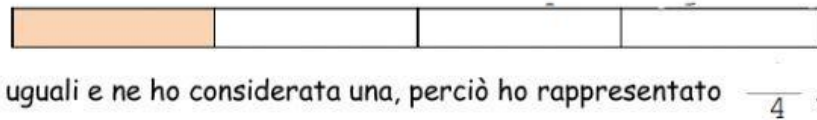
1

Rappresentiamo ora un intero con una figura rettangolare.

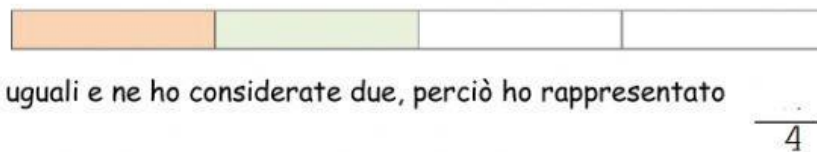


<- Questa figura è l'intero e lo posso anche chiamare 1.

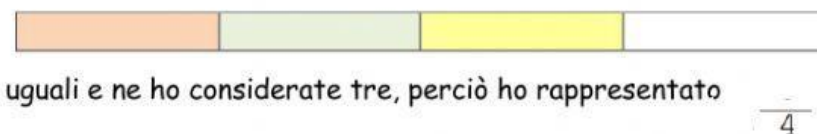
Ora divido l'intero 1 in 4 parti uguali e ne considero una.



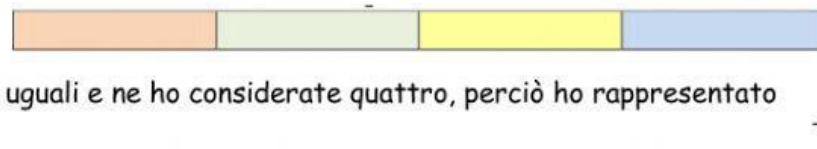
Ora ne considero due.



Ora ne considero tre.

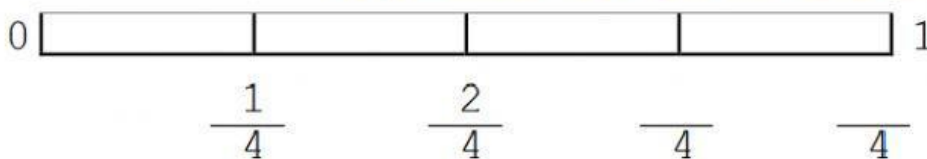


Ora ne considero quattro.



Finalmente ho capito! Tutte le parti frazionarie rappresentate erano più piccole di 1, l'intero. Ne ho considerate una alla volta, fino a ricomporre l'intero.

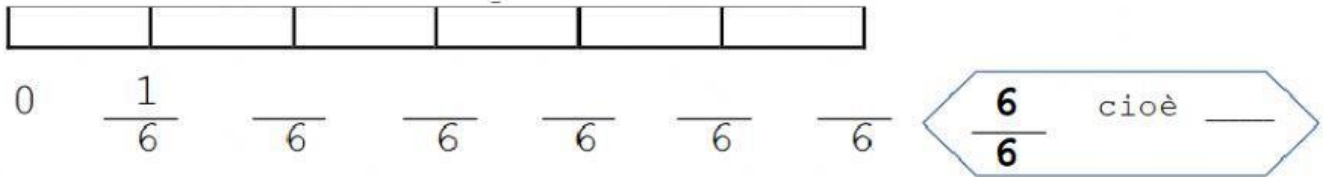
Ora posso scrivere le frazioni sulla linea dei numeri.



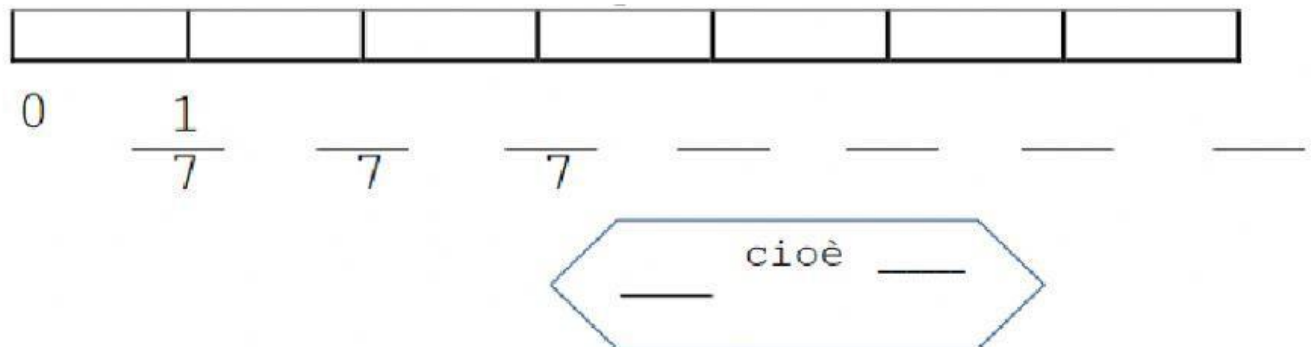
$\frac{4}{4}$ cioè 1

2

Osserva l'intero diviso in 6 parti, colorale ognuna con un diverso colore (scrivi le lettere dell'alfabeto A, B, C, D, E, F) e completa la linea dei numeri frazionari.

**3**

Osserva l'intero diviso in 7 parti, colorale ognuna con un diverso colore (scrivi le lettere dell'alfabeto A, B, C, D, E, F, G) e completa la linea dei numeri frazionari.

**4**

Osserva l'intero diviso in 9 parti, colorale ognuna con un diverso colore (scrivi le lettere dell'alfabeto A, B, C, D, E, F, G, H, I) e completa la linea dei numeri frazionari.

