



Número de clase:		Nombre y apellidos:	
------------------	--	---------------------	--

1. **Elige la opción correcta en cada caso.** (04.16.01)

- a) (de/dé) merienda prefiero un (te/té) como (tú/tu)
- b) (si/sí) me lo pide por favor, diré que (si/sí)
- c) Ante todo (se/sé) honesto con tu amigo, yo (se/sé) la verdad.
- d) (el/él) se parece a (mi/mí) desde que nació.
- e) (tu/tú) hermano y (tu/tú) estáis invitados al cumpleaños (de/dé) María.

2. **Completa el texto con los tiempos verbales indicados entre paréntesis.** (04.31.01- UD7) (04.40.01)

..... (pretérito perfecto simple-asomar-1ª persona singular) la cabeza por detrás de la pata de la silla y (pretérito perfecto simple-ver-1ª persona singular) cientos de pies de brujas (gerundio salir) por las puertas del salón de baile.

Cuando se (pretérito perfecto simple-marchar-3ª persona del plural) todas y el lugar (pretérito perfecto simple-quedar) en total silencio, (pretérito perfecto simple-empezar-1ª persona singular) a me (infinitivo-mover) por el suelo con cautela. De pronto, me (pretérito perfecto simple-acordar_1ª persona singular) de Bruno. Seguramente (condicional simple-estar-1ª persona singular) por aquí, (participio-esconder) en alguna parte.

3. **Une cada temática con el tipo de novela.** (05.14.01-UD5) (05.01.01)

- | | |
|---|------------------------|
| Acontecimientos sobre un viaje a una isla desierta. ● | ● Ciencia ficción. |
| Resolución de un asesinato misterioso ● | ● Novela de aventuras. |
| La vida en el año 3000 en otros planetas ● | ● Novela de misterio |

4. **Completa:** (04.01.01) (04.08.01)

Las palabras se agrupan en:

..... de palabras: conjunto de palabras que tienen la misma

Campo: conjunto de palabras que tienen una parte de su
en común.

Señala la palabra intrusa en cada fila de palabras:

peluca	peluquero	peine	peluquería	peluquín
panadero	panadería	empanar	pan	panificadora
bombero	camionero	fontanero	monedero	enfermero
barco	coche	camión	furgoneta	autobús
bailaban	baila	bailaremos	bailó	bailar

5. **Completa la tabla con el verbo cantar. Todas son formas personales del modo indicativo.** (04.31.01) (04.01.01)

Forma verbal	Persona, número y tiempo verbal
Cantabas	
	1ª persona del singular del presente.
Han cantado	
	2ª persona del plural del futuro simple.
Canté	
	3ª persona del singular del pretérito pluscuamperfecto

6. **Lee el siguiente texto y copia las palabras que describen a las hijas.** (03.17.02- UD5) (05.01.01)

Sus dos hijas, dos gemelas de 15 años llamadas Lucía y Carla, tan avinagradas y rencorosas como sus padres, seguían ignorando a Laura. Eran rubias de bote y rechonchas, e iban vestidas con unas ropas que resaltaban todos y cada uno de sus michelines; no se parecían en nada a Laura, aunque bailan mejor que ella.

Carácter:	
Físico:	
Forma de vestir:	

7. Busca y escribe en el orden en el que aparecen 6 verbos que estén en forma personal del texto anterior e indica la conjugación a la que pertenecen. (04.01.01)

Verbo	Conjugación
1-	
2-	
3-	

Verbo	Conjugación
4-	
5-	
6-	

8. Elige un personaje y descríbelo en todos sus aspectos. Utiliza las palabras del vocabulario; debes completar un mínimo de doce líneas distribuidas en tres párrafos, cuando haya terminado revisa las faltas de ortografía. Cuida la caligrafía y la presentación ya que se tendrá muy en cuenta para tu nota. (01.05.01) (02.04.03) (03.02.02) (04.23.03)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.