



THIS IS PERU!

COMPETENCIA:

Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

PROPÓSITO:

Comprender textos breves y sencillos en inglés que los ayudarán a elaborar un artículo breve sobre las acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen a la mejora del país.

CHALLENGE:

Describir las acciones que realizas como buena ciudadana o buen ciudadano en tu comunidad, y que contribuyen en la mejora de tu país, a través de un artículo breve.

@Mrs.Jessica.Carhuavilca



STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____

Activity 3: DO IT YOURSELF !

LEAD IN

Choose the right topic sentence for the paragraph.

1. These are some tips to be a better citizen.
2. These are some actions you can do to protect the environment.
3. These are some actions you need to do to be a good classmate.



LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the article.



What is a good classmate?

It is important to have good citizens, but is it important to have good classmates?



Good classmates are respectful and kind. They help other students; they take care of the school and they help teachers too. We can say that a good classmate is a good person.

There are some actions that good classmates never do. They don't disrespect others; they don't brag about their grades and they never bully their classmates. Good classmates are always kind to others.



Good classmates are also good citizens. We need more of them.



<https://youtu.be/t8YAQ1vGbX4>



@Mrs.Jessica.Carhuavilca

LET'S UNDERSTAND!

Write "TRUE" or "FALSE".

1. A good classmate is respectful to students and teachers.
2. A good classmate gets to school on time.
3. A good classmate brags about his/her grades.
4. A good classmate is kind only to his/her teachers.
5. A good classmate is also a good citizen.
6. We don't need more good classmates.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

LEAD IN

Check "✓" the characteristics of an article.

- ☐ It has pictures.
- ☐ It has more than one paragraph.
- ☐ It has an introduction.
- ☐ It doesn't have a title.
- ☐ It has a title. It has a final message.
- ☐ It has only one paragraph.
- ☐ It doesn't have any pictures.

LET'S PRACTISE!

Extract the title, introduction and final message of the article.

Elements of an article	Article
1. Title	_____
2. Introduction	_____
3. Final Message	_____

LET'S CREATE!

Follow the next steps to create your article.

STEP 1 Select (X) a title for your poster.

BEING A GOOD CITIZEN

☐

A GOOD PERUVIAN CITIZEN

☐

TO BE A GOOD CITIZEN

☐

HOW TO BE A GOOD CITIZEN

☐

other

☐

RETO:

Describir las acciones que realizas como buena ciudadana o buen ciudadano en tu comunidad, y que contribuyen en la mejora de tu país, a través de un artículo breve.

@Mrs.Jessica.Carhuavilca

STEP 2 Make a list of "DOs" and "DON'Ts" to be a good citizen.

DOS	DON'TS

STEP 3 Write your first paragraph about the "DOs" to be a good citizen.

Paragraph 1:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 1.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

STEP 4 Write your second paragraph about the "DON'Ts" to be a good citizen.

Paragraph 2:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 2.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

STEP 5 Choose (X) an introduction and final message.

INTRODUCTIONS	FINAL MESSAGES
1. Being a good citizen is important if we want to make Peru a better country. How can we be better citizens?	1. Let's become good citizens to make Peru a better country for everyone!
2. Peru is a great country, but there is still room to become a better society for everybody. What can we do?	2. We need to be good citizens to make Peru a better society for everybody!
3. Peru needs good citizens to be a great country. So, what is a good citizen?	3. Let's change our actions to be great citizens. Peru needs us!

STEP 6 Organize your paragraph and add pictures.

Title:

Introduction:

Paragraph 1:

Paragraph 2:

Final message:

ADD PICTURE ABOUT PARAGRAPH 1.

ADD PICTURE ABOUT PARAGRAPH 2.

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.

Al escribir un texto en inglés:		SI	SI, pero necesito ayuda	NO	SI puedo y muy bien.
1	¿Lo adecuó al formato de un artículo breve para una revista virtual que describe las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				
2	Organizo mis ideas en párrafos, un título, una introducción y un mensaje final para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				
3	¿Uso el presente simple en forma positiva y negativa, y empleo el vocabulario adecuado correctamente, para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país de manera coherente?				
4	¿Reviso si en mi texto utilicé el presente simple en forma positiva y negativa, si uso el vocabulario adecuado correctamente, y si describo las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				

LET'S SELF ASSESS!

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?

@Mrs.Jessica.Carhuavilca

What can I Do?		SI	NO
1	¿Puedo comprender un texto breve y sencillo escrito en inglés apoyándome en imágenes?		
2	¿Puedo identificar información específica en un texto simple escrito en inglés con apoyo de preguntas?		
3	¿Puedo escribir palabras y frases simples en inglés?		
4	¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo?		

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿Con qué frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguien te ayuda en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado? Registra tus respuestas en tu portafolio.